

Алёна Черных, Наталья Морозовская

Театрализация как средство развития речи детей

Речь самых младших детсадовцев ещё слабо развита, словарный состав небольшой. Поэтому мы с самого начала учебного года привлекаем детей к театрализованным играм. Для этого мы с детьми выразительно читаем произведения, беседуем о прочитанном произведении, чтобы понять, насколько дети поняли содержание; просматриваем иллюстрации, учим детей мимикой и жестами передавать характеры героев, проговариваем отдельные эпизоды текста, изготавливаем билеты на представление.

Участие в театрализованных играх благоприятно влияет на обогащение словаря, на развитие речевых способностей, у детей улучшается настроение, уверенность в себе, они чувствуют себя свободнее, раскованнее, становятся доверчивее. Для более эффективного запоминания содержания мы используем мнемодорожки (схематичное изображение сказки).

В группе мы создали уголок театрализации таким образом, чтобы в одном месте уместить все виды театров.

Фото из архива автора





Театр
игрушек,
изготов-
ленный
из старых
коробок



Би-ба-бо



Настольный
конусный театр



Настольный
театр на
киндерах



Театр
на
прищепках



Настольный театр
на кубиках



Театр
на фланеле-
легрфе
и на
липучках



Деревянный
настольный
театр



Мастер-класс по изготовлению театра из бросового материала (на лопатках)

Инструменты: карандаш, кисть, гуашь, скотч.

Материалы: лопатки от подсолнечного масла, коробка от карамелей.

