

Алёна Черных, Наталья Морозовская

# Театрализация как средство развития речи детей

**Р**ечь самых младших детсадовцев ещё слабо развита, словарный состав небольшой. Поэтому мы с самого начала учебного года привлекаем детей к театрализованным играм. Для этого мы с детьми выразительно читаем произведения, беседуем о прочитанном произведении, чтобы понять, насколько дети поняли содержание; просматриваем иллюстрации, учим детей мимикой и жестами передавать характеры героев, проговариваем отдельные эпизоды текста, изготавливаем билеты на представление.

Участие в театрализованных играх благоприятно влияет на обогащение словаря, на развитие речевых способностей, у детей улучшается настроение, уверенность в себе, они чувствуют себя свободнее, раскованнее, становятся доверчивее. Для более эффективного запоминания содержания мы используем мнемодорожки (схематичное изображение сказки).

В группе мы создали уголок театрализации таким образом, чтобы в одном месте уместить все виды театров.

*Фото из архива автора*





Театр  
игрушек,  
изготов-  
ленный  
из старых  
коробок



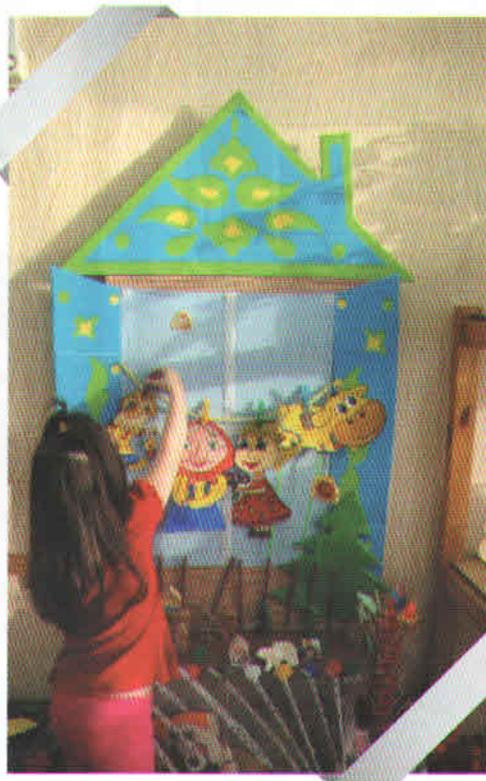
Би-ба-бо



Настольный  
конусный театр



Настольный  
театр на  
киндерах



Театр  
на  
прищепках



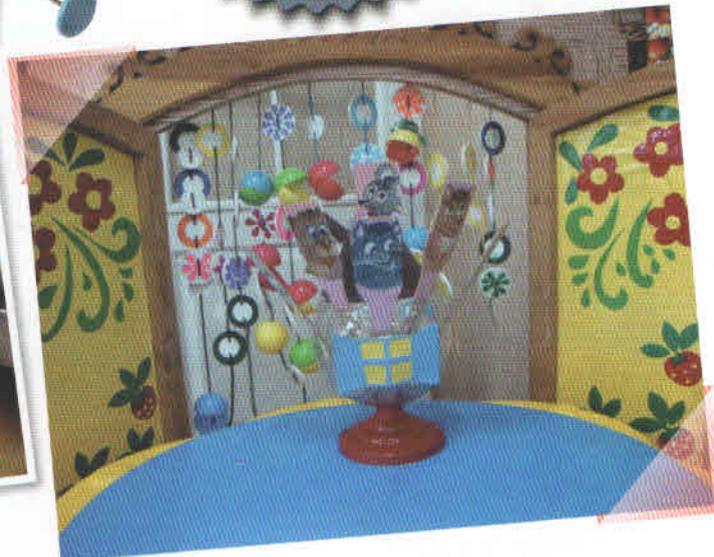
Настольный театр  
на кубиках



Театр  
на флане-  
леграфе  
и на  
липучках



Деревянный  
настольный  
театр



## Мастер-класс по изготовлению театра из бросового материала (на лопатках)

**Инструменты:** карандаш, кисть, гуашь, скотч.

**Материалы:** лопатки от подсолнечного масла, коробка от карамелей.

