

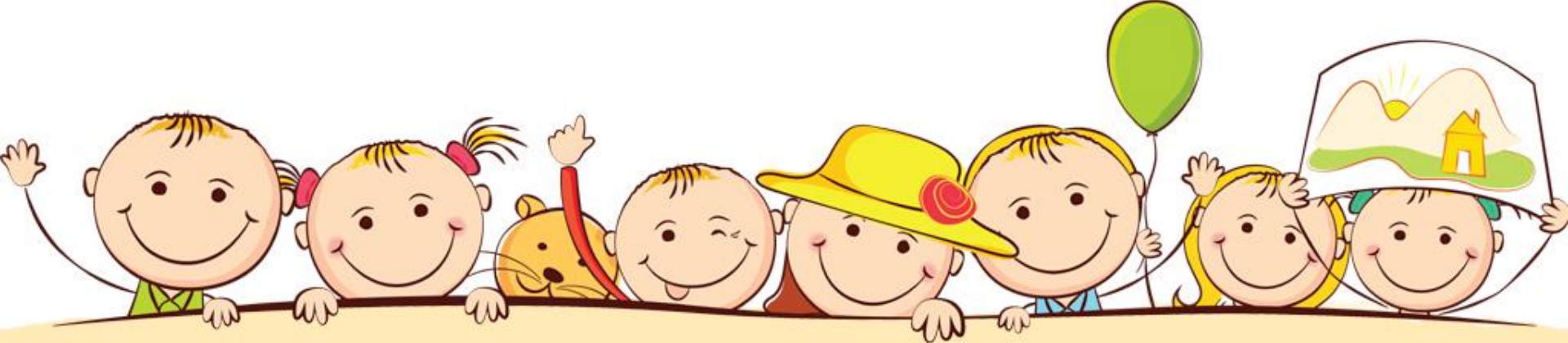
МАДОУ «Детский сад №36»

Педагог-психолог

Гринева А. В.

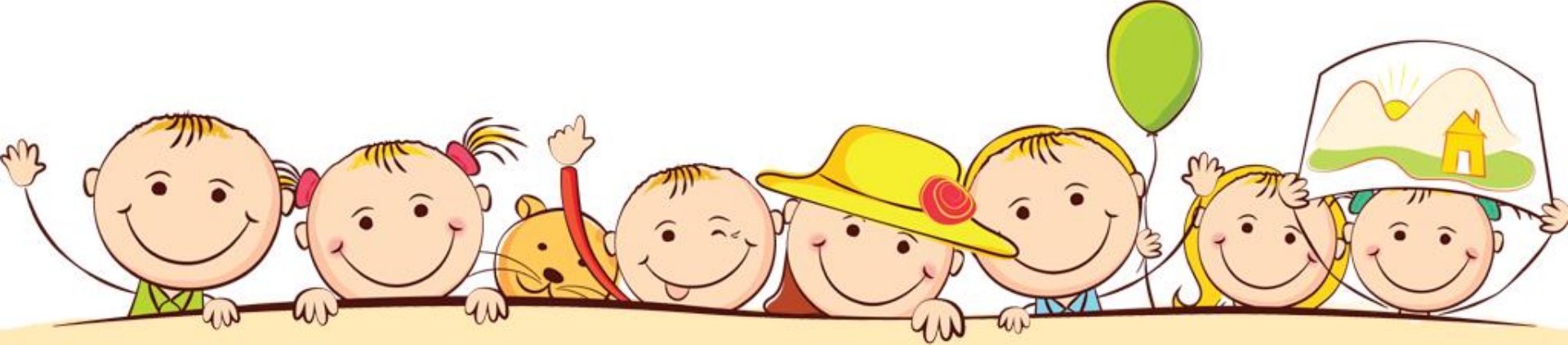


***Здравствуй Малыш!***

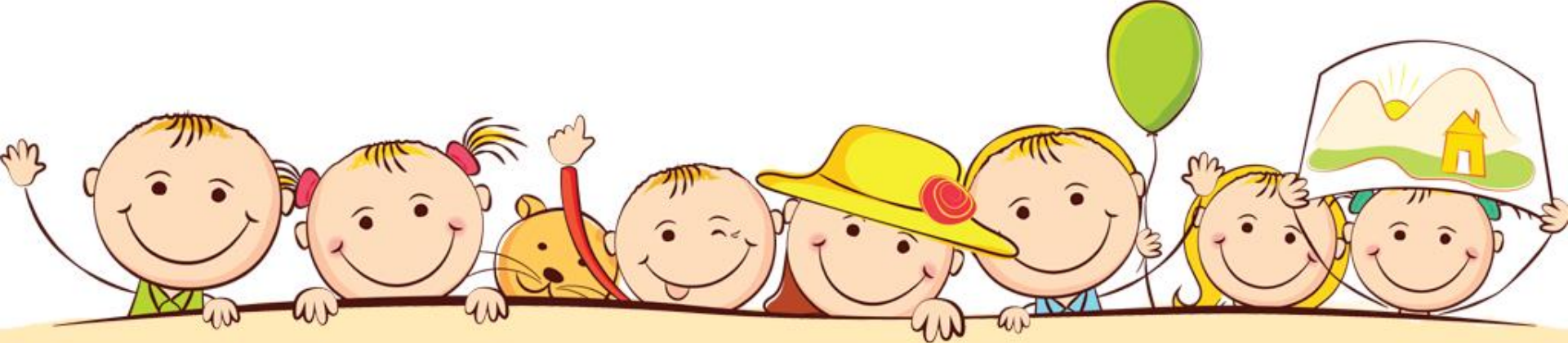


# Познакомимся

- Знакомы ли Вы с Адаптацией (интернет, знакомые рассказали или имеется собственный опыт)
- Какие страхи Вы испытываете перед посещением Вашим ребенком детского сада?



**Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.**



## 3 степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода:

- *легкая адаптация* — поведение нормализуется в течение 10—15 дней
- *адаптация средней тяжести* — сдвиги нормализуются в течение месяца
- *тяжелая адаптация* длится от 2 до 6 месяцев



# Ступенчатая адаптация

Чтобы привыкание к ДОУ было максимально безболезненным для ребенка, нужно сделать его постепенным( у каждого ребенка проходит индивидуально):

**В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;**

**В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты - выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки, обед и постепенное оставание на сон);**

**Полная адаптация – у каждого ребенка индивидуальна.**

**Легкая адаптация – 2-3 недели**

**Средней тяжести – 8 недель**

**Тяжелая адаптация – 10-12 недель и более**



# Что происходит с ребенком?

*Эмоции ребенка*

*Контакты со сверстниками и воспитателями*

*Особенности речи*

*Познавательная активность*

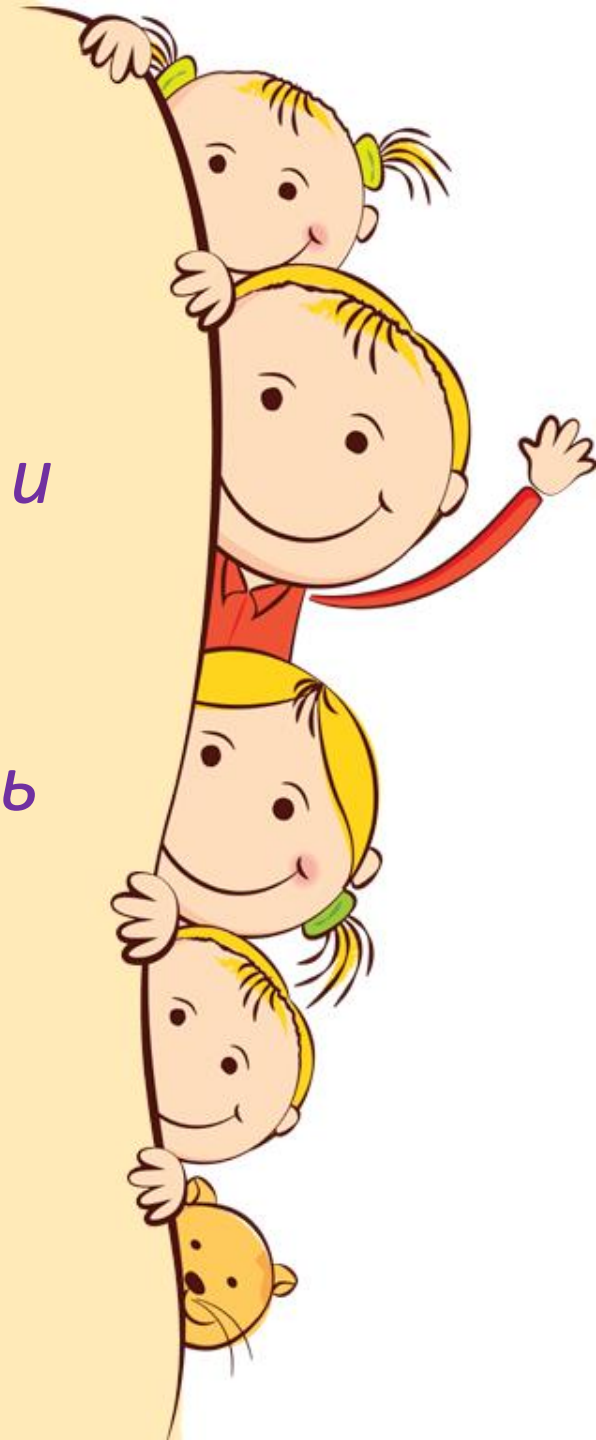
*Навыки самообслуживания*

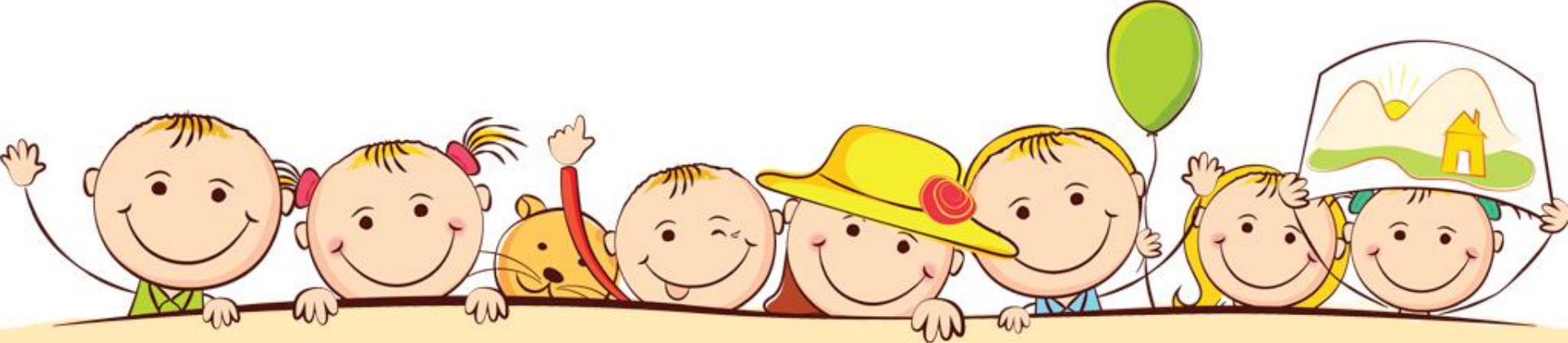
*Двигательная активность*

*Сон*

*Аппетит*

*Здоровье*





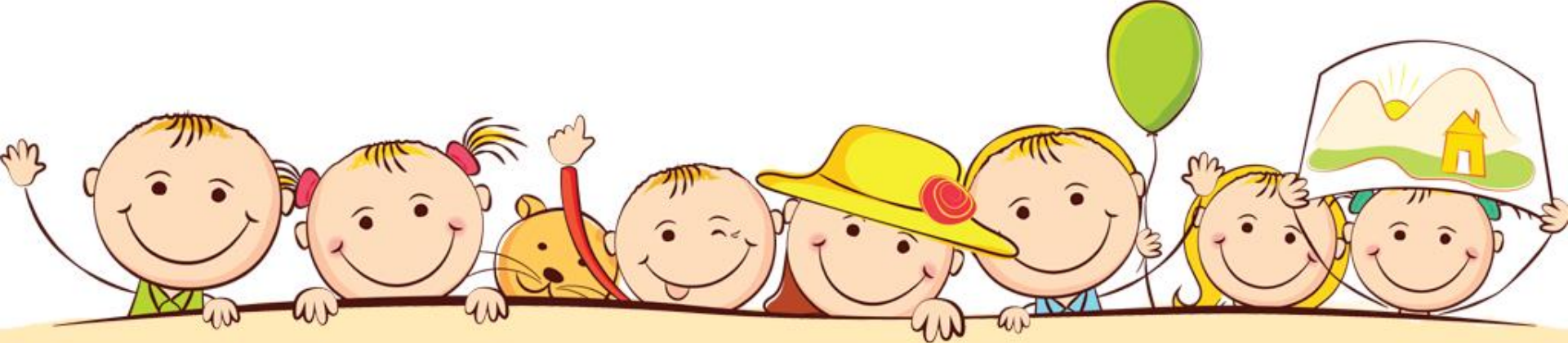
# Главные страхи родителей

*Будет часто болеть*

*Будут обижать сверстники или  
воспитатели*

*Будет скучать или плакать*

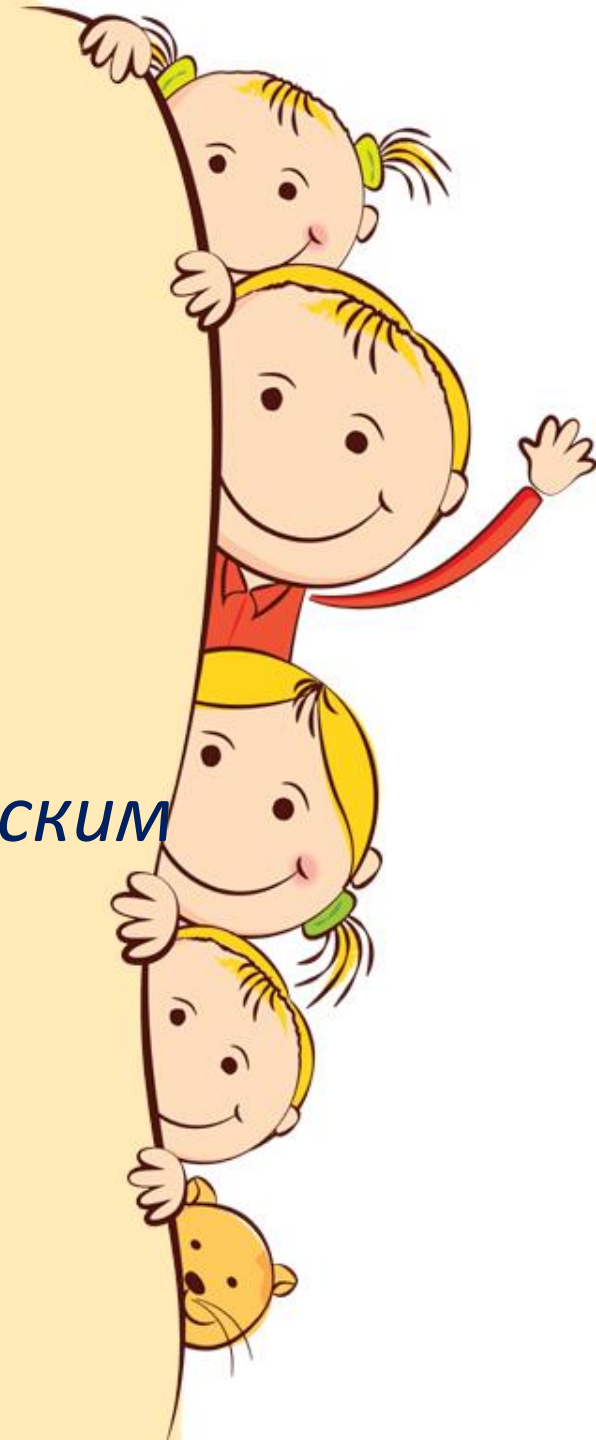
*Накажут за несоблюдение режима*

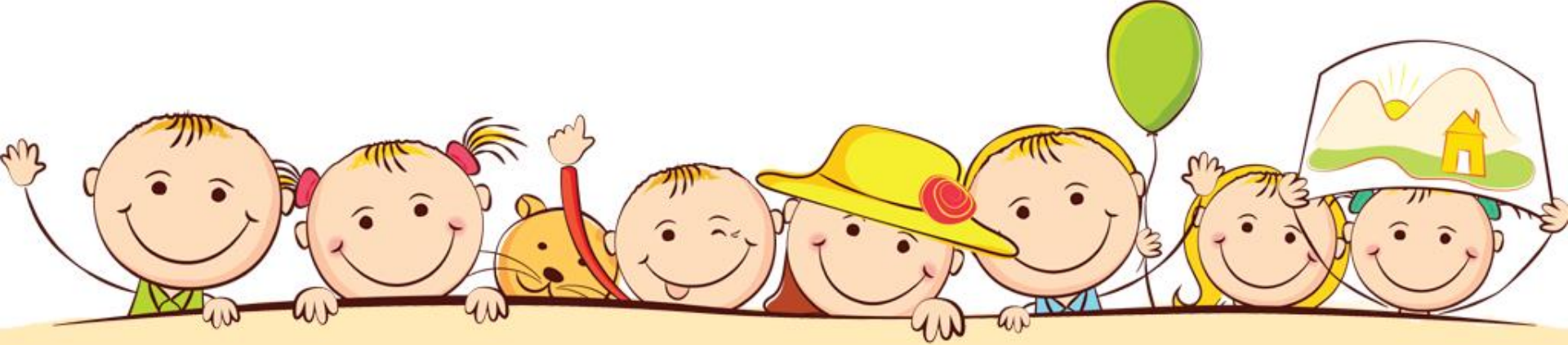


**8 ошибок родителей  
при адаптации  
ребенка к детскому  
саду**



1. Внезапный уход
2. «Полное погружение»
3. Разные требования дома и в садике
4. Неправильный настрой на посещение садика
5. Неготовность взрослых к детским слезам
6. Несистематичное посещение
7. Неправильный режим дня
8. Быстрый сбор





# Как помочь ребенку

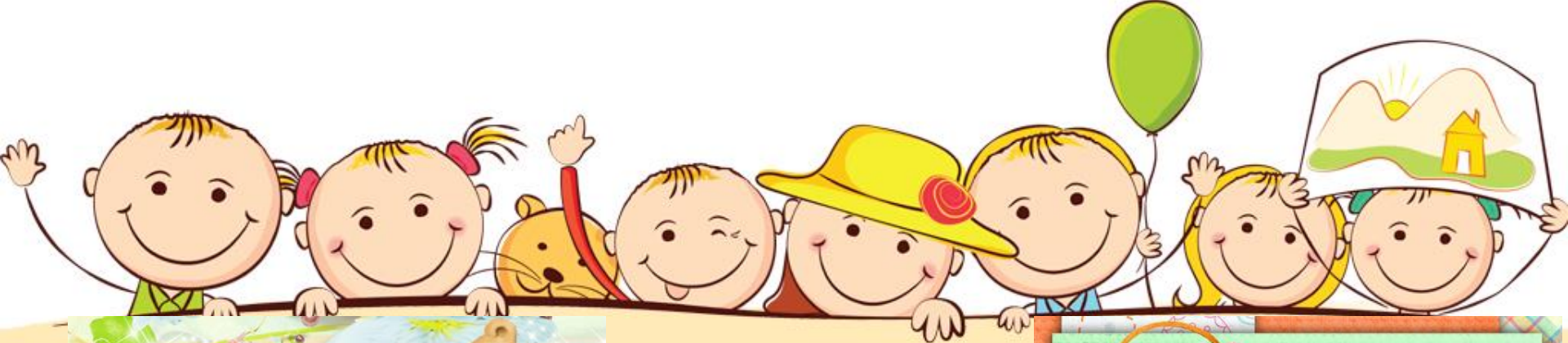
# ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

*Если ребенок плачет при расставании с мамой, проанализируйте, так ли тяжело расставаться ему с папой или другими членами семьи.*

*Если же ребенок плачет весь день, то можно взять с собой в группу какой-то привлекательный для него предмет, или предмет, который будет напоминать ему о маме.*







*Привет!!!  
Меня зовут Вовик!*



**Здравствуй  
Детский Сад!!!**



**Это моя мама  
Анна  
Владимировна**

# ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

*Доброжелательная обстановка в доме поможет ему быстрее адаптироваться к детскому саду и не переживать во время прощания с Вами.*

*С началом посещения детского сада ребёнок на время лишается физического контакта с матерью.*





# ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

*Будьте последовательны и тверды в своих решениях.*

*Быть уверенной, что посещение сада действительно нужно семье.*

*Поверить, что малыш на самом деле вовсе не «слабое» создание.*

*Воспользоваться помощью.*



# ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

Придумайте традицию - прощания или приветствия  
(пожатия руки, поцелуй в носик, «Пока, скоро увидимся»)

Эти простые, но регулярно повторяющиеся мелочи позволяют малышу прогнозировать ситуацию (мама всегда приходит за мной. Когда говорит : «Пока, скоро увидимся!»)



# ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

**Расставание не следует затягивать,** прощайтесь легко и быстро. Не вызывайте у ребёнка тревогу. Ваше спокойствие, уверенность, улыбка говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу.

Постарайтесь пораньше забирать ребёнка из детского сада, он очень скучает.



# ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

По дороге в детский сад можно подробно рассказать, какое приятное событие или игрушка ожидает ребенка в группе.

**Причем говорить нужно даже если ребенок не умеет разговаривать.**



# ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

Расскажите родным и знакомым **в присутствии ребёнка:**

- ❖ Что вы уже ходите в детский сад.
- ❖ Какой он молодец.
- ❖ Ведь он теперь взрослый, совсем как мама и папа ходит на работу.
- ❖ В детском саду тебе будет интересно, ты познакомишься и подружишься с другими ребятами и взрослыми.
- ❖ Утром я тебя отведу в детский сад, а вечером заберу.
- ❖ Ты мне расскажешь, что у тебя было интересного, что ты узнал нового.





# ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

*Мама находится в не  
меньшем стрессе и  
переживаниях.*

*Поступление в сад – это  
момент отделения мамы  
от ребенка, и это  
испытание для обоих.*

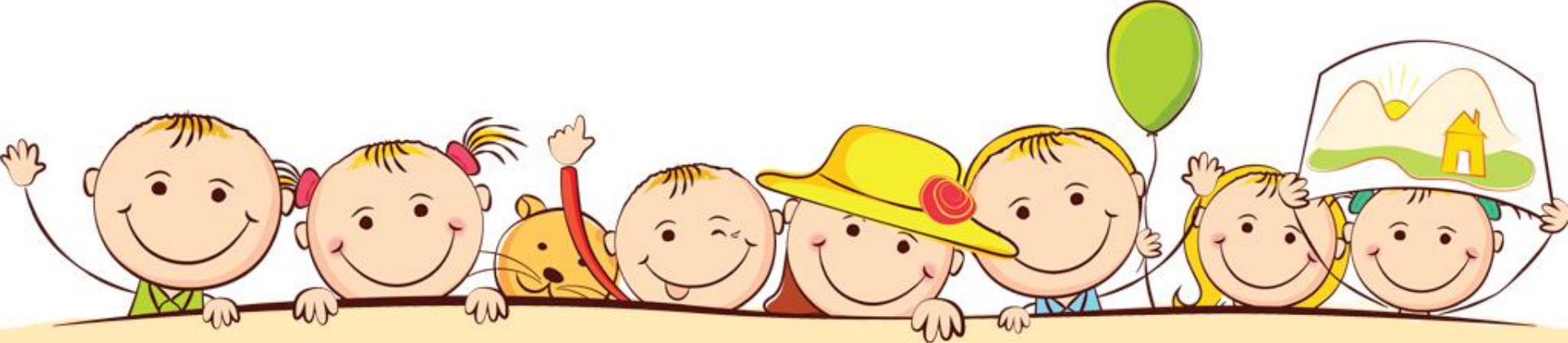


Конечно, многие мамы ждут, что негативные моменты поведения и реагирования малыша уйдут в первые же дни. Обычно адаптация проходит за 3 – 4 недели, но может растянуться на 3 – 4 месяца.

**НЕ ТОРОПИТЕ ВРЕМЯ, НЕ ВСЁ СРАЗУ!**

**Не волнуйтесь,  
это все  
естественно!!!**





## Признаки успешной адаптации:

- ✓ Нормальный сон( засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;
- ✓ Хороший аппетит;
- ✓ Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;
- ✓ Нормальное настроение, легко просыпается утром;
- ✓ Желание идти в детский сад.

# Кому легко?

- **Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее** (беседы о д/саде, прогулки около д/сада, общение с другими детьми).
- **Детям, физически здоровым, т.е. не имеющим ни хронических заболеваний, ни предрасположенности к частым простудным заболеваниям.**
- **Детям, имеющим навыки самостоятельности.** Это одевание (хотя бы в небольшом объеме), «горшечный» этикет, самостоятельное принятие пищи.
- **Детям, чей режим близок к режиму д/сада.**
- **Детям, чей рацион питания приближен к садовскому** (Если ребенок видит на тарелке более-менее привычную пищу, он быстрее начинает кушать в саду, а еда и питье – это залог более уравновешенного состояния).



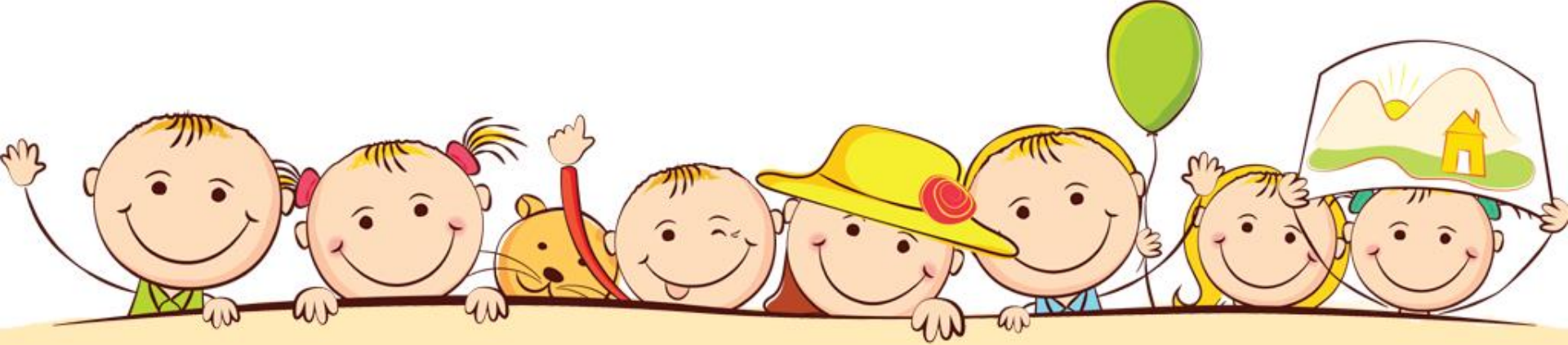
# А кому трудно ?

Трудно приходится детям, у которых

- **Не соблюдены одно или несколько условий** (чем больше, тем будет сложнее);
- Малышам, которые **воспринимают поступление в сад как неожиданность**;
- **Наличие отрицательных привычек** (сосание соски, укачивание при укладывании);
- **Главной и основной причиной является отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми.**
- Особенно страдают при вхождении в группу те дети, опыт общения которых был сужен до минимума (мама - ребенок, бабушка - ребенок), ограничен рамками семьи . Знакомство с новыми людьми, установление с ними контакта весьма затруднительно для таких детей.







Спасибо за внимание!