

Поддержка детской ИНИЦИАТИВЫ

Инициатива – первый шаг к творчеству. Для ее подавления достаточно одного слова или взгляда, а чтобы возродить – годы.



Что такое инициатива, самостоятельность?

Наиболее типичные ответы:

- это действие, которое человек осуществляет сам, без подсказки и помощи окружающих;
- способность рассчитывать только на свои силы;
- независимость от мнений окружающих, свобода выражения своих чувств, творчество;
- умение распоряжаться собой, своим временем и своей жизнью вообще;
- умение ставить перед собой такие задачи, которые до тебя никто не ставил, и решать их самому.

Инициатива -

Словарь Ожегова

1. Почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивость.
2. Руководящая роль в каких-нибудь действиях.
3. Предложение, выдвинутое для обсуждения (офиц.). Мирные инициативы. Выступить с важными инициативами.

Инициатива -

- проявление субъектом активности, не стимулированной извне и не определенной независимыми от него обстоятельствами.

Словарь практического психолога. — М.: АСТ, Харвест. С. Ю. Головин. 1998.

- выражается в добровольной деятельности (на благо общества, в личных интересах), в творческом отношении к труду и сложившимся способам поведения (обычаям, нравам, традициям). В моральном смысле инициатива характеризуется тем, что человек берёт на себя большую меру ответственности, чем этого требует простое соблюдение общепринятых норм.

педагогический словарь

Самостоятельность -

- **Самостоятельность** – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, помощи.
- **Самостоятельность** – способность к независимым действиям, суждениям, обладание инициативой, решительность.

Такие определения дает «Толковый словарь русского языка».

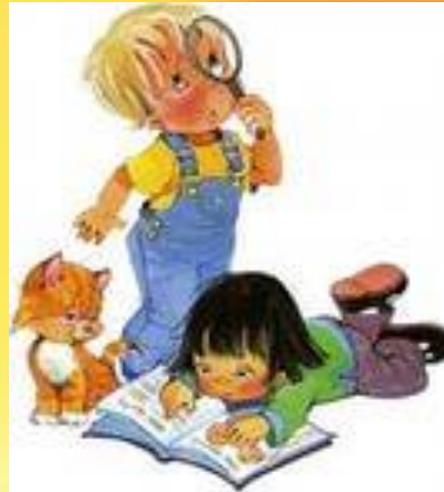
Самостоятельность -

- В педагогике это одна из волевых сфер личности. Это умение не поддаваться влиянию различных факторов, действовать на основе своих взглядов и побуждений.
- **М. Монтессори** рассматривала самостоятельность и независимость как биологическое качество человека. **Все шаги развития ребенка – это шаг ребенка к независимости от взрослых.**

3 ступени развития самостоятельности

- **Первая ступень** — когда ребенок действует в обычных для него условиях, в которых вырабатывались основные привычки, без напоминания, побуждений и помощи со стороны взрослого.
- **Вторая ступень** — ребенок самостоятельно использует привычные способы действия в новых, необычных, но близких и однородных ситуациях.
- На **третьей ступени** освоенное правило приобретает обобщенный характер и становится критерием для определения ребенком своего поведения в любых условиях.

*Каждая деятельность оказывает
своеобразное влияние на развитие разных
компонентов самостоятельности.*



Игра способствует развитию активности и инициативы.

- Игра создает положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно.
- Возможно, игра прельщает ребенка своим непостижимым многообразием ситуаций, требующих от него активного проявления индивидуальности, сообразительности, находчивости, творчества и самостоятельности.

Трудовая деятельность – формирование целенаправленности

- Уже у ребенка раннего возраста есть желание самостоятельно выполнять действия с предметами, относящимися к миру взрослых.
- Формирование навыков бытового труда необходимо, прежде всего, для развития самостоятельности.
- Выполняя элементарные трудовые навыки, дети начинают работать совместно, распределяют между собой обязанности, договариваются друг с другом, осуществляют свои действия так, чтобы другой мог их успешно продолжить.

Самоорганизация

- Самоорганизация - деятельность, направленная на поиск и творческое преобразование действительности, высокая адаптивность, активная мобилизация внутренних ресурсов личности.
- В психологии деятельность человека рассматривается как внутренняя (психическая) и внешняя (двигательная) активность, регулируемая осознаваемой целью.

Другие виды деятельности

В продуктивных видах деятельности формируются независимость ребенка от взрослого, стремление к поиску адекватных средств самовыражения.

Общение

По мнению М.И. Лисиной, общение ребенка со сверстниками приводит к возникновению образа другого человека и параллельно – образа самого себя.

Основные средства поддержки инициативы и развития самостоятельности

- Создание развивающей предметно-пространственной среды;
- Опора на виды деятельности, в которых ребенок может быть максимально самостоятельным;
- Этнокультурные особенности.

Характерные черты развитой самостоятельности

а) умение выполнять работу по собственной инициативе, замечать необходимость тех или иных действий (полить цветы, если земля сухая; увидев беспорядок, устранить его);

б) умение выполнять работу без посторонней помощи, без постоянного контроля взрослого;

в) сознательность действий, наличие элементарного планирования (умение понять цель работы, предвидеть ее результат);

г) умение давать достаточно адекватную оценку своей работе, осуществлять элементарный самоконтроль;

д) умение переносить известные способы действия в новые условия.

Таким образом:

- По большому счету инициатива и самостоятельность ребенка являются основой формирования всех ключевых компетенций (общекультурной, познавательной и личностной).

В заключение

Воспитание самостоятельности -

неотъемлемое требование сегодняшней реальности, и предполагающее формирование целеустремленности, независимости, широты взглядов, мышления, гибкости ума и поступков, предприимчивости и трезвого анализа происходящего в жизни явления и ситуации.

Спасибо за внимание

