



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара



*Куда уходит
детство...*

**Педагог-психолог
Гринева Анна Владимировна**



***«Быть готовым к школе – не
значит уметь читать, писать и
считать.***

***Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому
научиться».***

***доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер***

Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо. Учительница будет красивая и добрая, одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет на пятерки.



Что же тогда такое психологическая готовность к школе и можно ли ее сформировать?



Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок психологически подготовлен к школе

**Психологическая
готовность у детей не сама
возникает у детей не сама
по себе, а образуется
постепенно:**

❖ в процессе формирования
традиционных школьных навыков
(письма, счет, чтения)

❖ в труде



❖ в играх



❖ в общении со взрослыми
и сверстниками



Составляющие психологической готовности

Личностно-социальная готовность

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками

Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Мотивационная готовность

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами)



Эмоционально-волевая готовность

Умеет контролировать эмоции и поведение

Личностно-социальная готовность

Чувствует принятые в обществе нормы общения

Умеет общаться с другими детьми.

Чувствует разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями

Готов учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет отстаивать свое мнение.

Проявляет инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.

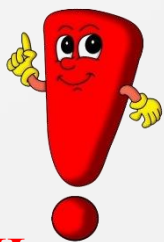


Интеллектуальная готовность

Умение думать,
анализировать, делать
выводы.

Развитие речи, словарный
запас и способность
рассказывать что-то на
доступные темы, в том числе и
элементарные сведения о себе.

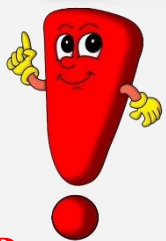
Способность к
концентрации внимания,
умение строить
логические связи,
развитие памяти, мелкая
моторика.



Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте.

Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

Мотивационная готовность



Рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках.

Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.

Сформированность
положительного
отношения к школе,
учителю, учебной
деятельности, к самому
себе

Познавательный
интерес, желание
узнавать что то
новое.

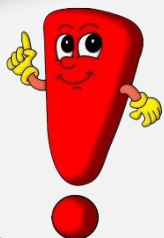
Эмоционально-волевая готовность

Умение
сосредоточиться,
управление эмоциями.



Адекватная самооценка
и положительный образ
себя.


Способность делать не
только то, что хочу, но и то,
что надо, не бояться
трудностей, разрешать их
самостоятельно.



Формированию этих качеств поможет игра!!!

Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д.

Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Помогите ему!



*Как помочь ребёнку
подготовиться к
обучению в школе?..*



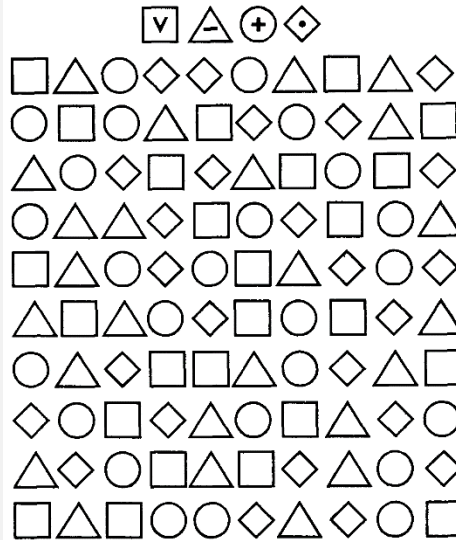
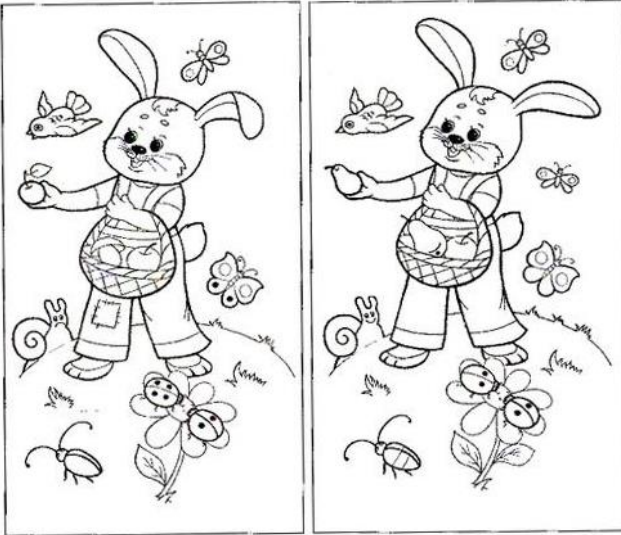


Внимание

- Уметь находить одинаковые предметы.
- Находить 5-6 отличий между предметами.
 - Выполнять задания, не отвлекаясь 15 минут.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
 - Выполнять задания по предложенному образцу.

Внимание (примеры заданий)

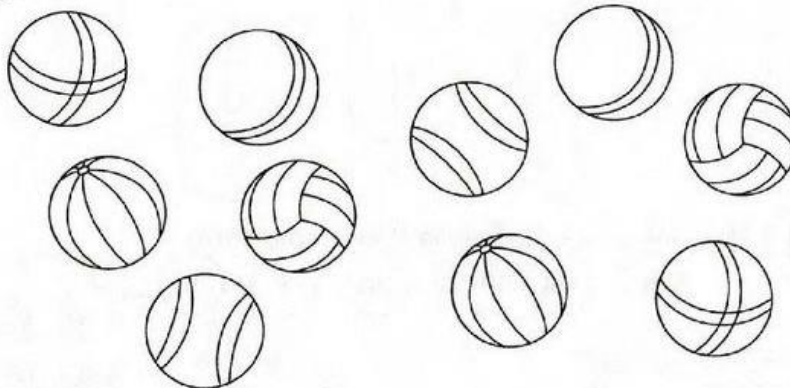
● Рассмотрни картинки. Найди между ними 10 отличий.



Найди предметы на картинке и раскрась.



1 Найди два одинаковых мячика и раскрась их.





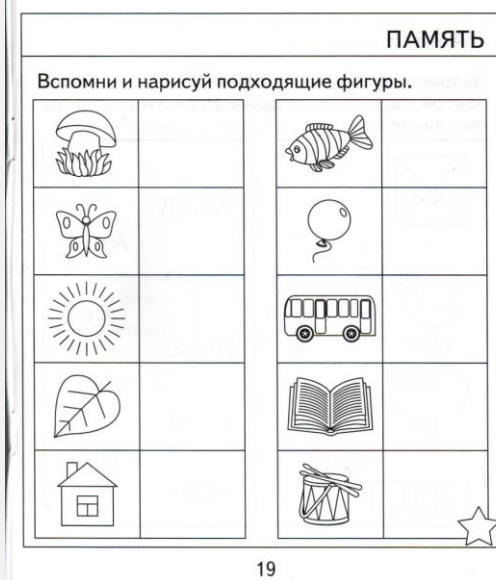
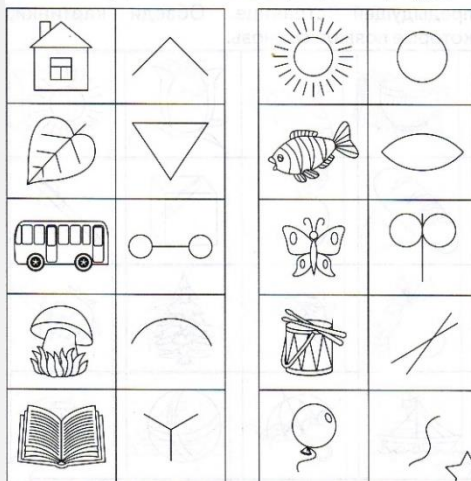
Память

- Уметь запоминать не менее 7-8 слов предметов, слов.
- Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки.
- Пересказывать близко к тексту рассказы и сказки.
 - Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов.
 - Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности.

Память (примеры заданий)



Запомни картинки и соответствующие им фигуры.



19

Запомни картинки.



- Послушай и запомни слова парами. Затем, когда услышишь первое слово из каждой пары, называй второе.

Ваза — стекло.

Яблоко — сад.

Собака — выставка.

Пчела — улей.

Вишня — компот.

Цветы — рисунок.



Мышление

- Классифицировать предметы в группы по определённым признакам.
- Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.
- Находить предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
 - Решать простые логические задачи.
 - Выстраивать логический ряд из фигур.

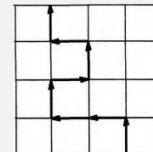
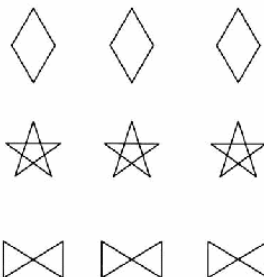
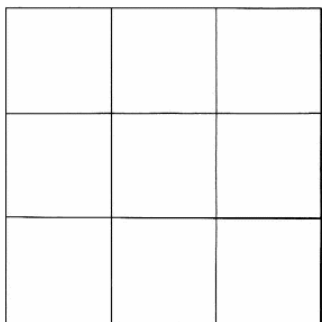
Мышление (примеры заданий)



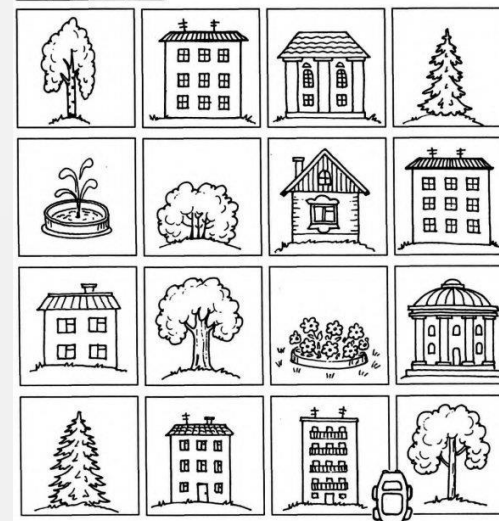
Соедини линиями предметы с противоположными свойствами.



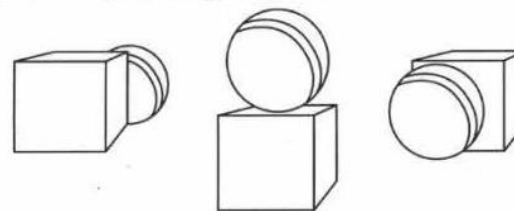
Размести в пустых клеточках фигурки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике не было одинаковых рисунков.



Нарисуй путь машины так, как показано на схеме. Куда она приедет? Отметь это место крестиком.



Раскрась мяч, который перед кубиком, в синий цвет, за кубиком - в красный, на кубике - в жёлтый.



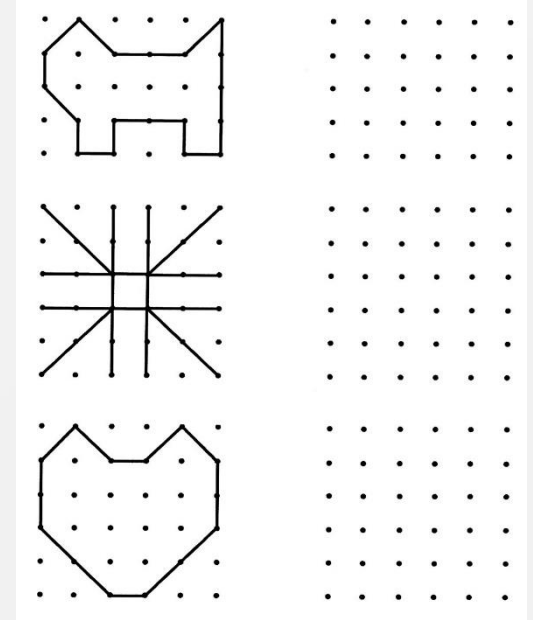
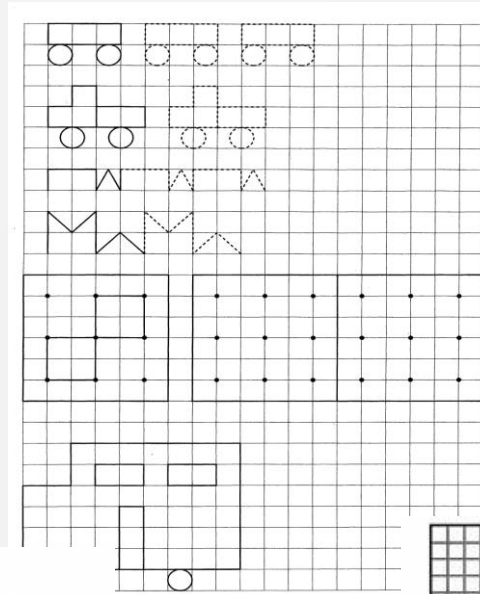
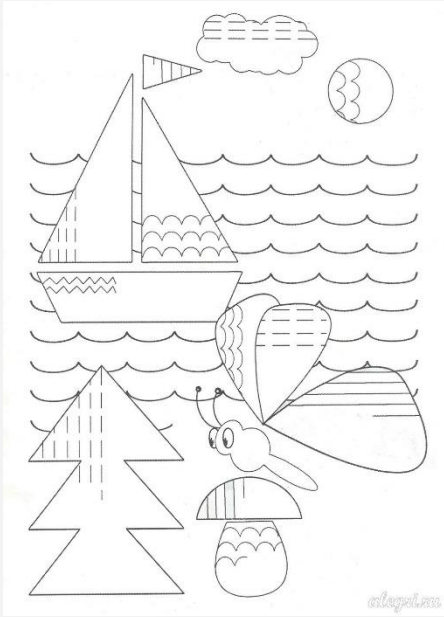


Мелкая моторика

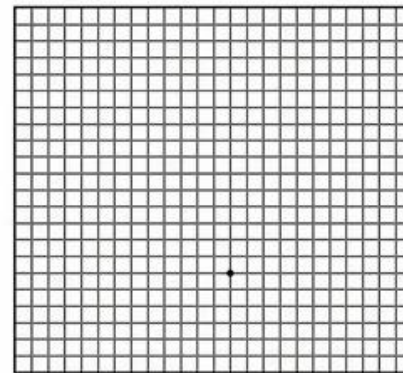
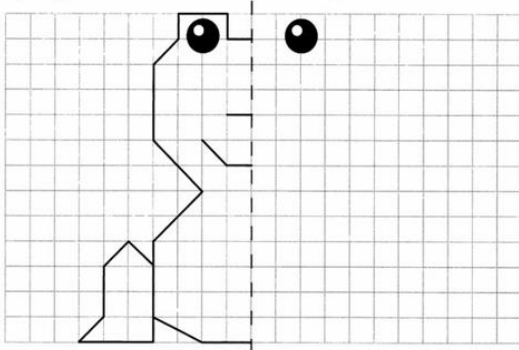
- Правильно держать и свободно владеть карандашом, ручкой и кистью.
- Штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за контуры в заданном направлении.
- Ориентироваться в тетради в клетку и в линию.
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
 - Уметь копировать простейшие рисунки.
- Уметь по образцу писать элементарные элементы букв.



Мелкая моторика



Возьми карандаш и закончи рисовать лягушку. Клеточки тебе помогут.

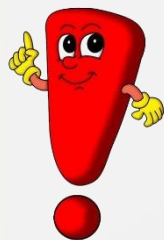


Робот

1↓ 2← 3↑ 1← 3↓ 2← 1↑ 1→ 5↑
 2← 1↑ 3→ 1↑ 1← 3↑ 3→ 3↓ 1←
 1↓ 3→ 1↓ 2← 5↓ 1→

Игра как подготовка к школе

- Полезны игры с пластилином, карандашами и т.д.
- Почетное место занимает лепка, аппликация, рисование, конструирование.

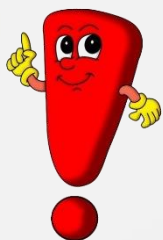


В этих занятиях развивается представление о мире, предметах, животных, людях. Также развивается умение мысленно представлять предметы, «рассмотреть» их в уме. Позднее это окажется важным при изучении физики, геометрии и др.



Общий кругозор

- знать свои имя и фамилию, возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, место работы;
- свой адрес – город, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру
 - - страну, в которой живет, и ее столицу;
 - основные цвета и их оттенки;
 - части тела человека;
 - профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
 - известные русские народные сказки;



Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.

Ежегодно дети приходят в школу, имея *абсолютно разный уровень дошкольной подготовки*, и начинают учиться. Родителям необходимо понимать, что большое количество знаний, полученных еще до начала школьных занятий, еще не являются залогом успеха. **Главное** – психологическая готовность ребенка к учебе и **стремление к получению новых знаний**. Обучать, проверять и «натаскивать» можно, но постарайтесь делать это в форме игры и **без фанатизма!!!**



Рекомендации родителям будущих первоклассников

- ✓ любите ребенка;
- ✓ верьте в ребенка;
- ✓ надейтесь на его успех;
- ✓ будьте терпеливы;
- ✓ научите ребенка выполнять правила,
- ✓ быть самостоятельным;
- ✓ формируйте у него уверенность в своих силах.



Верьте в успех своего будущего
первоклассника и вселяйте эту уверенность
в него самого!



Школа - это
естественный этап в
жизни ребенка.

А помощь родителей

выражается -
в понимании ребенка,
в умении направить его
и поддержать

