

Принято:  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 20.05.2020 года

Утверждаю:  
Директор МАДОУ  
«Детский сад № 36»  
г. Сыктывкара  
\_\_\_\_\_ Е.В. Прокушева  
Приказ № 152/1 от 22.05.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе МАДОУ (далее-Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №36 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара (далее - МАДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- СП 2.4.3648-20

- Уставом МАДОУ.

1.2. Положение определяет порядок организации обучения и воспитания в МАДОУ совместно детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей, не имеющих таких нарушений.

1.3. Оказание образовательной услуги детям с ОВЗ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.4. Образовательная деятельность детей с ОВЗ обеспечивается основной образовательной программой, адаптированной для обучения группы лиц с ОВЗ, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Положение об организации образовательной деятельности по АОП вступает в силу с момента издания приказа об утверждении данного Положения и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **2. Цель и основные задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель - Создание психолого-педагогических условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

2.2. Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **3. Особенности организации образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ осуществляется воспитателями, педагогом- психологом, музыкальным руководителем.

3.2. Образование детей с ОВЗ организуется в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

3.3. Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.4. Содержание образования в МАДОУ определяется адаптированной образовательной программой МАДОУ.

3.5. Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ в МАДОУ осуществляется по режиму и расписанию ООД соответствующей возрастной группы. В режим, по необходимости, вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно – развивающих занятий с детьми ОВЗ, обусловленных их индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями.

3.6. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения детьми с ОВЗ АООП организуются индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно – развивающей направленности.

3.7. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

3.8. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены на консультацию к специалистам.

3.9 МАДОУ организует развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую развитие детей.

3.10. МАДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их педагогической компетенции, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3.11. Форма реализации образовательной программы МАДОУ - очная. Освоение адаптированной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

#### **4. Контрольная деятельность за реализацией АООП**

4.1. В МАДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, Программой реализации внутренней системы оценки качества образования, которая включает: направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), процедуру ВСОКО, методы и средства сбора данных, сроки проведения, ответственного, форму предоставления данных