

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 4 от 25.05.2017г.

**Отчет по результатам самообследования
МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара
за 2016-2017 учебный год
на 01 августа 2017 года**

Сыктывкар, 2017г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара) находится по адресу: г. Сыктывкар, ул. Маяковского, 3/1. Ввод в эксплуатацию - 1980 год.

Режим работы 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Наличие лицензии установленной формы: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерство образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно. Уровень образования - дошкольное образование; подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Общая численность воспитанников на 01 августа в 2017 году увеличилась по сравнению с 2016 годом на 32 ребенка, и составила 308 детей, из них в возрасте до 3 лет – 110 детей; в возрасте от 3 до 7 лет – 198 детей.

Направлений на вновь поступающих детей – 55.

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования составила 308 детей, в том числе в режиме полного дня – 308 детей / 100 %. Все 308 детей получают услуги присмотра и ухода. 2 ребенка-инвалида получают услугу по присмотру и уходу.

2. Информация о документации МАДОУ.

В детском саду имеются в наличии:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МАДОУ;
- договоры об образовании между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение на каждого ребенка;
- Книга движения воспитанников, личные дела воспитанников, приказы о зачислении воспитанников в МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ на 2014-2019гг.
- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
- годовой план работы МАДОУ;
- тематические и календарные планы образовательной деятельности педагогов МАДОУ;
- номенклатура дел МАДОУ;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты, справки по проверкам.

3. Информация о кадровых условиях.

Общая численность педагогических работников составляет 25 педагогов - 93 % (2 вакантные ставки воспитателя на период отсутствия основных работников). Количество педагогических работников, имеющих высшее образование уменьшилось на 2 человека (48 %) в связи с тем, что уволился 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком, имеющих среднее специальное образование осталось на прежнем уровне и составило 13 педагогов (52 %).

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшилась на 1 работника и составила 10 педагогов (40 %), из них: высшая – нет, первая у 10 педагогов (1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком).

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – увеличилась и составила 6 педагогов (в 2016г. – 4 человека); в том

числе молодых специалистов – 2 педагога (в 2016г. – 1 человек); среди работников свыше 30 лет - нет молодых специалистов.

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет осталась на прежнем уровне и составила 4 педагога, 16 % (в 2016 г. – 2 человек, 15 %).

Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет нет (в 2016г. – 1 человек, 4 %), уволился музыкальный руководитель.

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составила 100 %, прошли курсы повышения квалификации.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 2 педагога, 8 % (в 2016г. – 9 человек, 33 %).

Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении составил 1/12 (в 2015-2016гг. – 1/10).

В дошкольном образовательном учреждении работают следующие специалисты: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. В составе специалистов нет инструктора по физкультуре.

4. Оценка системы управления МАДОУ:

В МАДОУ создана система управления, в основе которой лежит программно-целевой метод. Определены приоритеты развития системы управления МАДОУ: совершенствование системы управления в соответствии с требованиями законодательства, повышение квалификации педагогических работников, внедрение ФГОС в образовательную деятельность.

Структура управления представлена коллегиальными и совещательными органами управления: Общее собрание коллектива МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Обеспечена связь между органами и комиссиями. Четко прослеживается распределение административных обязанностей в коллективе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений проходит в соответствии с законодательством РФ, к разработке привлекаются члены коллектива, родительской общественности, локальные акты утверждаются на соответствующих коллегиальных органах, составляются протокола.

Программа развития МАДОУ на 2014-2018гг. направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Приоритетные направления: целевые проекты «Управление качеством дошкольного образования», «Ступени мастерства» (повышение профессиональной компетентности педагогов), «Реализация ФГОС».

Образовательная программа разработана и реализуется с учетом ФГОС; объем реализации основной образовательной программы: количество часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников выполнено в полном объеме; содержание учебно-методического комплекта (УМК) и содержание предметно-развивающей соответствует требованиям реализуемой ООП.

В детском саду система контроля со стороны администрации МАДОУ организована в соответствии с Положением о контрольной деятельности, осуществляется в виде обязательных плановых (фронтальный, тематический, взаимоконтроль и самоконтроль, персональный, итоговый), текущих проверок, мониторинга, оперативного и обзорного контроля.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание дошкольного образования в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2016-2017 учебном году платные образовательные услуги получали 323 ребенка (в 2015-2016гг. – 322 ребенка) (по оказываемой услуге): «Танцевальная ритмика», «Пластилинография», «Учимся читать», «Грамотейка», «Футбол», «Логика для малышей», «Оздоровительная физкультура», «Волшебный завиток», «Логоритмика».

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОО показал следующее. В полном объеме реализован учебный план (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом). Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме. Анализ оценки полноты и качества реализации образовательных областей по Образовательной программе ДОО и качества образования воспитанников показал следующее. В педагогическом мониторинге приняли участие 228 детей (100 %) от списочного состава в возрасте 2-7 лет.

Из 40 выпускников готовность к школе – у 29 детей (73%), условная готовность – детей, условная неготовность – у 8 детей (20%), не готовы к началу обучения – 3 ребенка (9%). Отмечается снижение уровня готовности воспитанников к школьному обучению по показателям психолого-педагогического обследования:

- по уровню сформированности математических представлений,
- по овладению навыками сравнения групп предметов, по знанию цифр,
- по звукобуквенному анализу – определению количества звуков в слове, знакомство с буквами.

В детском саду НРК реализуется со второй младшей группы в процессе совместной деятельности воспитателя и детей. В группах оформлены уголки по ознакомлению с историей, бытом и культурой народа Коми. В летний период 2017 года в детском саду реализуется образовательный проект «Экосистемы Республики Коми», в котором дети познакомились с животным и растительным миром луга, леса, водоема, города, правилами поведения в экосистемах.

С целью творческой самореализации детей дошкольного возраста, а также семей воспитанников МАДОУ воспитанники и их семьи ежегодно принимают участие в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. В 2016-2017 учебном году приняло участие в конкурсах разного уровня 428 детей, 168 родителей (в 2015-2016гг. - 433 детей, 166 родителей).

6. Анализ учебно-методического обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Ежегодно приобретаются рабочие тетради для детей с 3 до 7 лет. 2 раза в год оформляется периодическая печать. Приобретается детская художественная литература. МАДОУ обеспечена современной информационной базой: существует локальная сеть между компьютерами директора и делопроизводителя, на 2-х компьютерах есть выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог по периодической печати, медиатека (аудио, видео записи, мультимедийные презентации). Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, приказом закреплён ответственный по предоставлению информации на сайт – старший воспитатель, заключен договор с ООО «Компания МАКС» по наполнению сайта.

Воспитатели участвуют в конкурсах разного уровня:

1. Городская выставка педагогических идей «Палитра мастерства» - диплом в номинации «Методическое пособие» (старший воспитатель Скиц Е.А., воспитатель Санюк О.В.), диплом третьей степени Проект «Территория детства» (директор

- Прокушева Е.В., старший воспитатель Скиц Е.А., воспитатели Баскакова И.В., Жилина В.И.).
2. IV городской фестиваль мастер – классов «Актуальные формы и методы работы в организации познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста – сертификат участника (воспитатель Шеболкина М.А.).
 3. Городской дистанционный конкурс «Вернисаж педагогических идей» - благодарность (воспитатель Михайлова В.О., Пирмаммадова Р.Ш.).
 4. Городской дистанционный конкурс на лучшую разработку дидактического средства обучения в технологии «Лэпбук» - диплом участника (воспитатель Санюк О.В.).
 5. Городские педагогические чтения «Дошкольная образовательная организация – территория развития ребенка» - участие (старший воспитатель Скиц Е.А.).
 6. «Лучшие товары и услуги Республики Коми» - дипломант (директор Прокушева Е.В., старший воспитатель Скиц Е.А., воспитатель Шеболкина М.А.).
 7. «100 лучших товаров России» - дипломант (директор Прокушева Е.В., старший воспитатель Скиц Е.А., воспитатель Шеболкина М.А.).
 8. XVII национальный психологический конкурс «Золотая психея» - диплом в номинации «Психологический инструмент года» (педагог – психолог Гринева А.В.).
 9. Публикация в журнале «Наука и творчество» образовательный проект «Новый год шагает по планете» (старший воспитатель Скиц Е.А., воспитатель Пальшина Т.А.).
 10. В конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель – изобретатель» - номинация «Дидактическая игра по познавательному развитию» в соответствии с Годовым планом работы приняли участие 16 педагогов / 64 % (в 2015 – 2016гг. - 22 педагога / 81 %).

7. Анализ и оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ДООУ включает в себя: здание, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования ДООУ, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ, систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного). Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях здания с учетом требований СанПиН к отделке помещений; технический осмотр электро-технологического оборудования на исправность эксплуатации с оформлением Акта; приобретается соответствующая мебель, оборудование, различный инвентарь. Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствуют требованиям СанПиН. Медицинский блок, состоящий из трех кабинетов, оснащен оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. ДООУ оснащено помещениями для организации питания воспитанников.

В детском саду 12 групповых помещений (игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная комната). Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, комната «Игровая», библиотека. В музыкальном зале имеется рояль, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, экран, музыкальные инструменты, в достаточном количестве пособия. Спортивный зал оборудован необходимым физическим инвентарем. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование поддерживается в исправном состоянии. Во всех помещениях детского сада был произведен косметический ремонт. Произведен капитальный ремонт групп № 6 и 11, библиотеке. Приобретено оборудование в комнату «Игровая», библиотеку, музыкальный зал. Во все группы в течение учебного года приобретались игрушки и игровое оборудование.

Для осуществления медицинского обслуживания детей ежеквартально приобретались медикаменты, поливитамины, медицинское оборудование для дезинфекции.

В методический кабинет приобретена учебная и методическая литература, в библиотеку - детская; оформлена подписка на периодическую печать.

На территории детского сада оборудованы:

- уголок для театрализованной деятельности и мероприятий с детьми (скамейки «Подсолнухи», сцена);
- уголок для творческой деятельности «Творческая мастерская» (столы со скамейками, мольберты, стенд-выставка для детских работ «В каждом рисунке солнце!» «яблочки» для карандашей, мелков и кисточек);
- спортивная площадка (Щиты для метания, 2-х уровневые скамейки, разновысотные бумы для ходьбы, баскетбольные стойки);
- клумбы на групповых площадках, возле входов в группы и прогулочных площадках.

Освещение по всему периметру территории, на выходах из групп детского сада.

8. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, в коридоре детского сада, в приемных группах на вторых этажах находятся пожарные ящики с противопожарным водоснабжением, 2 раза в год проводятся испытания на соответствие. В каждом помещении есть в наличии средства пожаротушения: проводятся проверки состояния и сроков огнетушителей. Заключены договора о сотрудничестве с ООО «КомТел» на обслуживание пожарной сигнализации, ООО «Кобра Гарант Коми» на оказание услуг по мониторингу объекта.

Установлена тревожная кнопка, имеются дистанционные пульты, хранятся в доступном месте для сотрудников и сторожей. Заключен договор с ФГКУ УВО МВД по Республике Коми по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений.

Проведены предварительные работы по установке видеонаблюдения: заключен договор с ООО «Сетевые решения плюс», по периметру здания проложены кабели.

Ежеквартально с персоналом и воспитанниками МАДОУ проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: эвакуации при возникновении ЧС, лекции, практикумы, беседы. В 2016-2017 учебном году было проведено 4 учебно-тренировочных занятия.

9. Анализ и оценка качества медицинского обеспечения МАДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Между МАДОУ и ГБУЗ РК «Эжвинская детская городская поликлиника» заключен договор на оказание медицинских услуг и пользование имуществом для медицинского обслуживания воспитанников. В детском саду функционируют 3 медицинских кабинета: кабинет приема врача и медсестры, процедурный и прививочный.

Результаты изучения состояния здоровья и физического развития детей указывают на рост числа пропусков по домашней причине, дети болеют реже, но дольше. Индекс здоровья остался на прежнем уровне.

В ДОУ создаются необходимые условия: улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры.

В рамках обзорного контроля проводился анализ проведения утренней гимнастики, качество и продолжительность проведения прогулок, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий, НОД (продолжительность и проведение физминуток). В процессе контроля выявлено: не соблюдается продолжительность прогулки (ввиду холодной, дождливой погоды, на двух прогулочных площадках не имеется теневого навеса), не соблюдается расписание НОД (не своевременно начинают и заканчивают занятия по расписанию НОД, вследствие чего нарушается режим дня).

Профилактический осмотр детей проводится специалистами МУЗ «Эжвинская детская городская поликлиника». Ежегодно проводится медицинские осмотры всех сотрудников детского сада. Гигиеническое обучение проводится в соответствии графика.

10. Анализ и оценка качества организации питания.

В детском саду имеется пищеблок. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН. Для приготовления пищи используется электрооборудование: плиты, сковорода, овощерезка, титан. Администрация детского сада проводит контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с Программой производственного контроля. Договоры с организациями на поставку продуктов питания заключаются на основании коммерческих предложений поставщиков. Качество питания соответствует требованиям санитарных норм и правил: соблюдается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), нормы питания; разнообразие ассортимента продуктов; объем порций; наличие суточной пробы; соблюдается хранение суточных проб (48 часовое). В группах соблюдается питьевой режим: используется бутилированная вода. Нормы питания в учебном году повысились и составили в среднем: общее выполнение 92,68 %, по основным продуктам питания – 91,36 % (в 2015-2016гг. – общее выполнение 90 %). Имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, график поставки продуктов поставщиками в соответствии договоров; журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража по скоропортящимся продуктам; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию размещен в групповых буфетных. На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности.

11. Анализ и оценка качества образования.

Оценка качества образования проводится в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. Программа внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ определяет: направления мониторинга, систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также, должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

В 2017 году детский сад принял участие в независимой оценке качества образования. В анкетировании приняли участие 253 родителя – 84 %. По результатам независимой оценки качества деятельности выявили удовлетворенность деятельностью МАДОУ и составили 130,8 баллов / 81,6 % степени удовлетворенности потребителей услуг.

12. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности:

Оценка выполнения муниципального задания:

Сведения о фактическом достижении показателей:	1 полугодие 2017г
1. качество муниципальной услуги: - дети от 1,5 до 3 лет - дети от 3 до 7 лет	100 % 97 %
2. объем муниципальной услуги: - дети от 1,5 до 3 лет - дети от 3 до 7 лет	99 / по МЗ 85 202 / по МЗ 214
3. дети из многодетных семей – Дети-инвалиды –	28 2

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -	2
--	---

В детском саду имеется в наличии плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности: Планы ФХД, отчеты по выполнению муниципального задания. Изменения в финансовую деятельность проводятся планомерно, путем внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом:

Режим управления МАДОУ - режим развития, проектное управление.

Образовательная программа обеспечена необходимыми научно-методическими пособиями.

Методическая работа в детском саду представляет собой непрерывный процесс, сочетается с повышением квалификации педагогических работников, изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта работы на мероприятиях разного уровня, обучением на стажировочных площадках г. Сыктывкара.

Организация детской жизни в условиях детского сада построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности детей, партнерского взаимодействия детей и взрослых.

Творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос, что подтверждает устойчивые, стабильные результаты освоения детьми ООП ДО.

Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует реализуемой программе и требованиям организации предметно - развивающей среды ФГОС ДО.

Из года в год обновляется оборудование и малые архитектурные формы на прогулочных площадках детского сада, спортивной площадки.

Повышение родительской компетентности, формирование желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей, является одним из основных компонентов создания единого образовательного пространства детского сада и семьи, демонстрирует активное включение родителей в процесс работы как равноправных и равно ответственных партнеров.

Наряду с положительными моментами выявлены проблемы, по которым администрация детского сада планирует свою деятельность в следующем году:

- создание системы методической работы, обеспечивающей успешную реализацию ФГОС ДО;
- обновление материально-технической базы;
- строительство 2 теневых навесов;
- проведение работ по благоустройству территории;
- капитальный ремонт фасада здания;
- обновление асфальтового покрытия дороги вокруг детского сада;
- ремонт лестничных маршей, замена окон на пластиковые, входных дверей.

Заключение:

В учреждении создана разумная организация образовательной деятельности, что в конечном итоге поддерживает имидж учреждения, способствует повышению качества воспитания и образования воспитанников, созданию современных условий для дальнейшей реализации услуг в сфере дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара успешно развивается в современных условиях.

**Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
А	Б	В	С	Д
1.	<u>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</u>	На 01.08.2016	На 01.08.2017	Примечание
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерством образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно.		
1.2	Общая численность воспитанников:	276	308	
	в возрасте до 3 лет;	104	110	
	в возрасте от 3 до 7 лет	172	198	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	1) «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой для детей с 1,5 до 7 лет; 2) Программа социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной для детей от 3 до 6 лет; 3) По этнокультурному образованию программа «Парма» (под ред. С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной.	Образовательная программа разработана на основе 1) «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой для детей с 1,5 до 7 лет; 2) Программа социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной для детей от 3 до 6 лет;	

			3) По этнокультурному образованию программа «Парма» (под ред. С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной).	
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	276 / 100 %	308 / 100 %	
	в режиме полного дня (8-12 часов):	276 / 100 %	308 / 100 %	
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел. / %	0 чел. / %	
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	0 чел. / %	0 чел. / %	
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	0 чел. / %	0 чел. / %	
1.5	Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 / 100 %	308 / 100 %	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	276 / 100 %	308 / 100 %	
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./%	0 чел./%	
	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%	0 чел./%	
1.6	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	1 чел. / 0,4 %	2 чел. / 0,6 %	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./%	0 чел./%	

	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./%	0 чел./%	
	по присмотру и уходу	1 чел. / 0,4 %	2 чел. / 0,6 %	
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>			
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка)	14,5 дней	15 дней	
2.2	Характеристики развития детей			
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	100 %	100 %	
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом			
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом			
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей			
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100 %	100 %	
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении			
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении			
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей			

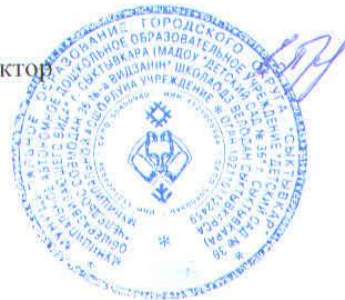
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88 %	90 %	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11 %	9 %	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1 %	1 %	
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей			
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88 %	90 %	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11 %	9 %	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1 %	1 %	
3.	<u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u>			
3.1	Общая численность педагогических работников	27 / 96 %	25 / 93 %	1 воспитатель уволился, 1 – в отпуске по уходу за ребенком
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14 педагогов / 52 %	12 педагогов / 48 %	1 музыкальный руководитель уволился, 1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком
3.2.1	непедагогическое	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	13 / 48 %	13 / 52 %	
3.3.1	непедагогическое	2 педагога / 7 %	-	Воспитатели закончили обучение в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-

				педагогический колледж им. И.А.Куратова»
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 педагогов / 41 %	10 педагогов / 40 %	1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком
3.4.1	высшая	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	
3.4.2	первая	11 педагогов / 41 %	10 педагогов / 40%	1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.5.1	до 5 лет	4 чел. / 15 %	6 чел. / 24 %	1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель устроились на работу
	в том числе молодых специалистов	1 чел. / 4 %	2 чел. / 8 %	1 воспитатель устроился на работу
3.5.2	свыше 30 лет	-	-	
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 15 %	4 чел. / 16 %	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 4 %	-	Музыкальный руководитель уволился
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	28 чел. / 100 %	24 чел. / 92 %	2 новых сотрудника включены в график повышения квалификации на 2017-2018 учебный год

3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9 чел. / 33 %	3 чел. / 12 %	Повышение квалификации для работы по ФГОС осуществляется в соответствии с графиком
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении	1 / 10	1 / 12	Уменьшилось количество педагогов, увеличилось количество детей
3.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов			
	музыкального руководителя	Да	Да	
	инструктора по физкультуре	Нет	Нет	
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет	Нет	
	педагога-психолога	Да	Да	
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да	Да	
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет	Нет	
4.	<u>Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения</u>			
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	соблюдается	соблюдается	
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да	да	
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	да	

4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да	да	
4.5	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	да	да	
4.6	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей для дополнительного образования детей	да	да	
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да	да	
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да	да	

Директор



Прокушева Е.В.

