## Народная культура И традиции

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



Предложите ребенку внимательно рассмотреть картинки, они помогут ему отгадать загадки.

Заплелись густые травы, Закудрявились луга, Да и сам я весь кудрявый, Даже завитком рога (баран).



Посмотрите, пышный хвост У него совсем непрост - Точно солнечный цветок, А высокий гребешок? Красной краскою горя, Как корона у царя (индюк)



Чок, чок, пятачок.
Сзади розовый крючок
Посреди бочонок.
Голос тонок, звонок.
Кто же это, угадайте!
Это... (поросенок)

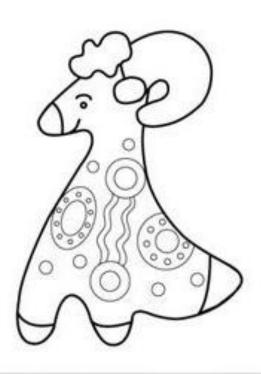


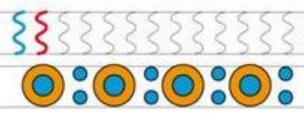
Внимательно рассмотрите картинки. Помогите ребенку зачеркнуть игрушки, которые раскрашены не дымковской росписью

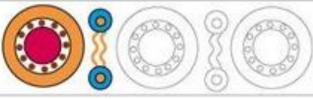


#### Предложите ребенку раскрасить Барашка

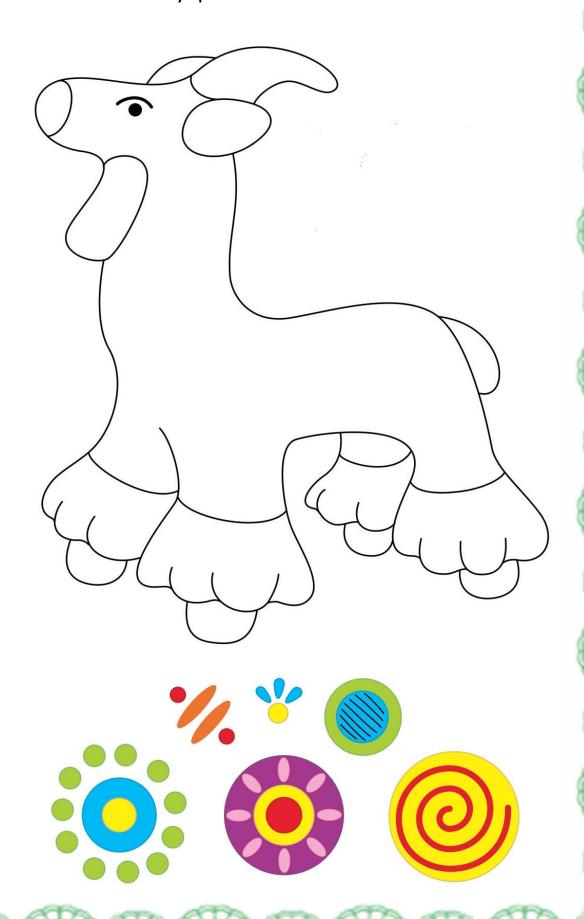








Вырежьте дымковские узоры. Предложите ребенку украсить козлика



## Индюк.

Вот индюк нарядный, Весь такой он ладный, У большого индюка Все расписаны бока. Всех нарядом удивил, Крылья важно распустил. Посмотрите, пышный хвост У него совсем не прост – Точно солнечный цветок, А высокий гребёшок, Красной краскою горя, Как корона у царя. Индюк сказочно красив, И напыщен, горделив, Смотрит свысока вокруг, Птица важная – индюк.



# В сказке может все случиться, Наша сказка впереди. Сказка в двери к нам стучится, Скажем гостю: "Заходи!"

Было это иль, не было, но говорят, что в одной деревне Дымково жил мужик и была у него доченька красавица — Настенька. Батюшка нарадоваться не мог своей девочкой, уж очень она росла доброй и заботливой, по хозяйству ему помогала, добрым словом окрыляла. А он старался ей во всём угодить.

Всё было хорошо в их маленькой и дружной семье.

Вот только когда батюшка уходил на работу, Настеньке становилось грустно и одиноко, не с кем было поиграть и поговорить. И как же она завидовала своим подружкам, у которых были сестрёнки и братишки. В их доме всегда звучал смех и радостные голоса детишек. И вот видит батюшка, что всё чаще грустит его Настенька. Забеспокоился он, не заболела ли его любимая доченька? Стал спрашивать, что случилось с ней.

Рассказала Настенька о своей мечте.

Пригорюнился батюшка, сел на пригорок, стал думать, как же доченьке помочь. А пригорок был не простой, а глиняный. Взял батюшка кусочек глины, и руки сами стали лепить куколку, да такую красивую и пригожую. Её головку украсил кокошником и длинными косами, нарядил в платье с пышной юбкой, с оборками. Отбелил её в молоке и меле, и расписал яркими узорами:

кружочками, колечками, точками, полосками и волнистыми линиями. Как же обрадовалась Настенька, увидев такую куколку-сестрёнку и от счастья расцеловала батюшку. А он налепил барышень для всех её подружек, а для мальчиков - лошадок, уточек, индюшат и козлят.

А игрушки с тех пор стали называть Дымковские.



## Пальчиковая игра

#### Кучерявая овечка

(круговые движения указательными пальцами у головы),

#### Переходит через речку

(указательные и безымянные пальцы «идут» по столу),

#### Щуря желтые глаза

(щурят глаза),

#### Ей навстречу шла коза

(указательные пальцы у головы-рога),

#### Не пущу тебя овечка

(изображают - коза бодается),

#### Не пройдешь ты через речку

(указательными пальцами делают движения вправо, влево),

#### Мимо лошадь проходила

(пальцы сложить на каждой руке щепотью, делают шаги по столу)

#### И овечку пропустила

(пальцы разжимают, разводят руки в стороны).



Предложите ребенку разыграть стихотворение по ролям (движениями и жестами изображать персонажей стихотворения)

### Козлёнок

Козочка сынка-козлёнка
Уговаривает звонко —
- Мой сынок, пойдем на грядки!
Вкус капусты сочный, сладкий
Мне так нравится, сынок,
Скушай хоть один листок!
— Ме — проблеял козлик грустно,
— Не хочу я есть капусту,
Кочерыжка в ней жестка!
Дай мне, мама, молока...

