

Тематическое родительское собрание «*Логоритмика в жизни детей*»
(ранний возраст)

Цель.

- Развитие речевое, моторное, двигательное, фонематическое, воспитание двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

- Познакомить **родителей с особенностями логоритмических занятий**.
- Показать значимость применения **логоритмики** для речевого развития детей раннего возраста.

План проведения:

1. **Сообщение:** «*Что такое логоритмика*».

2. Практическая часть:

- Игровой прием «*Знакомство*»;
- Упражнение на координацию речи с движением «*Помощники*»
- Упражнение на развитие чувства ритма «*Птицы – пальчики*»
- Пальчиковая гимнастика «*Моем посуду*»
- Артикуляционная гимнастика
- Релаксационная минутка

3. Рефлексия

Практическая часть:

№1

- Начнем практическую часть со знакомства. Участники передают мяч по кругу, называют свое имя и прилагательное, начинающееся на букву своего имени (*Марина Морская, Ольга Очаровательная и т. д.*).

№ 2

- При организации начала занятия с детьми мы используем вводные упражнения или упражнения на координацию речи с движением. Регулярное использование, повторение упражнений, игр на координацию речи с движением положительно влияет на развитие внимания, мышления, памяти, развитие речи. Благодаря этим упражнениям, дети учатся сочетать речь с движениями, развиваются физически, укрепляют костно-мышечный аппарат. И сейчас одно из таких упражнений мы вам покажем.

Упражнение на координацию речи с движением:

Предлагаем поиграть в игру «*Помощники*»:

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли:

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали.

№ 3. Упражнение на развитие чувства ритма «Птицы – пальчики»
(включить музыкальное сопровождение)

№ 4.

- Ни одно **логоритмическое** занятие не проходит без пальчиковой гимнастики. Польза ее для речевого развития **детей известна давно**.

- Чтобы мамочка была молодой и красивой и не так уставала на работе, ей надо помогать.

«Дружно маме помогаем».

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

№4

- Дыхание - это **жизнь**. Вот почему человеку важно не просто дышать, а дышать правильно.

Я делаю вдох, потом задерживаю дыхание, а потом на выдохе проговариваю поговорку. Давайте попробуем сделать это вместе.

«ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО, ПРИ МАТЕРИ ДОБРО»

№ 5

- Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика - совокупность упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности органов, участвующих в речевом процессе.

Проводим упражнения:

- «Окошко» (широко открыть рот – «жарко», закрыть рот «холодно»);

- «Месим тесто» (Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его губами, произносить: Пя-пя-пя-пя...» Медленно двигайте язык вперед – назад. При этом взрослый говорит стишок:

Тесто мнем, мнем, мнем,

Тесто жмем, жмем, жмем,

После скалку мы возьмем,

Тесто тонко раскатаем,

Выпекать пирог поставим);

- «Улыбка» (Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь. При этом взрослый говорит стишок:

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем.
А сейчас раздвинем губы,
Посчитаем наши зубы);

- «Часики» (Сначала делаем упражнение «Улыбка»: зубы разомкнуты примерно на два сантиметра, губы в улыбке, резцы обнажены. Затем высунуть язык и повернуть к правому углу рта. Затем сделать то же движение, но к левому углу рта. Нужно чередовать движения языка вправо-влево. При этом губы находятся в улыбке, нижняя челюсть не должна передвигаться вправо или влево, а должна быть неподвижной!);

- «Вкусное варенье» (Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки». При этом взрослый говорит стишок:

Ох и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу);

- «Отдых для языка» (даем расслабиться язычку свободно располагая внутри рта).

№6

- Выполнение релаксационных упражнений способствует успокоению, ребёнок становится уравновешенным, а также позволяет ребенку отдохнуть после мышечной и умственной деятельности. В результате ребенок лучше владеет собой, контролирует свои деструктивные эмоции и действия. Релаксационные упражнения позволяют ребенку овладеть навыками саморегуляции и сохранить более ровное эмоциональное состояние.

Мы предлагаем вам удобно лечь, давайте немного отдохнём, послушаем музыку. Представьте, что ваше тело лёгкое, как крылья мотылька. Закройте глаза, представьте свою маму, представьте, что она смотрит на вас, а вы смотрите на неё.

Релаксация. готовим коврики (*вкл. музыка*)

- Маме в ладони лицом я уткнусь,
Горем и радостью с ней поделюсь.
Звездочек – глаз нет в мире добрей,
Нету красивее мамы моей!
Глаза голубые у мамы моей,

А небо над ними ещё голубей.
Оно голубое, как тысячи глаз,
Мы смотрим на маму, а мама – на нас.
-Открывайте глаза. Потянитесь лёжа. Медленно садитесь. Потянитесь
сидя. Медленно вставайте. Потянитесь. Уроните руки.

-Уважаемые **родители!** Сегодня мы Вас познакомили с логоритмикой. И вы могли наблюдать и участвовать в некоторых направлениях работы, которые мы используем на **логоритмических занятиях**.

Регулярно проводя такие игры, вы увидите заметные изменения в речевом, моторном, двигательном развитии вашего ребенка. Благодарим вас за такую продуктивную работу, надеюсь, что эта информация будет полезной для Вас, и вы обязательно примените ее на практике дома.

Домашнее задание.

Снять короткое видео о выполнении логоритмических занятий с ребенком.

Решение родительского собрания.

1. Принять к сведению информацию о приемах логоритмики.
2. Подготовить видеозапись логоритмического занятия к следующему родительскому собранию.