

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по подготовке к школе  
в подготовительной группе  
«Новогодний квест в подготовительной группе»**

**Цель:** развитие психических процессов будущих первоклассников в нетрадиционной форме занятия - квест

**Задачи** 1. способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления, речи воспитанников.

2. Формировать командное сотрудничество, умение взаимодействовать друг с другом.

3. Последовательное выполнение заданий.

4. Создание праздничного настроения

**Оборудование:** интерактивная доска, карточки-подсказки, карандаши, листы, атрибуты Нового Года, счетные палочки, магнитная доска, музыкальное сопровождение

**Ход занятия**

<i>Воспитатель</i>	<i>Дети</i>																		
<p>Ритуал начала занятия «Здравствуй ДРУГ!» Приветствие: Здравствуйте ребята. Ребята, а кто потерял конверт? Странно, на конверте в строке получатель написан номер Вашей группы. Вы бы хотели узнать от кого это письмо? Дети открывают конверт и находят следующий текст:</p> <table border="1" data-bbox="236 1303 912 1765"> <tr> <td data-bbox="236 1303 513 1391">«Мы - ваши</td> <td data-bbox="513 1303 699 1391"></td> <td data-bbox="699 1303 912 1391">!</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1391 513 1473"></td> <td data-bbox="513 1391 699 1473">украли нас и</td> <td data-bbox="699 1391 912 1473"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1473 513 1547">Но нам удалось</td> <td data-bbox="513 1473 699 1547"></td> <td data-bbox="699 1473 912 1547">её и оставить </td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1547 513 1615">Пожалуйста,</td> <td data-bbox="513 1547 699 1615"></td> <td data-bbox="699 1547 912 1615">нас побыстрее!</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1615 513 1691">А то </td> <td colspan="2" data-bbox="513 1615 912 1691">ни кусочка от нас не оставит!</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1691 513 1765">Первую подсказку ищите в</td> <td data-bbox="513 1691 699 1765"></td> <td data-bbox="699 1691 912 1765">у одного из вас».</td> </tr> </table> <p>В записку вложена карточка с картинкой</p> <p><b>Задание:</b> “Помогите Дедушке Морозу дойти до новогодней елочки. По пути соберите буквы и составьте из них слово – оно будет обозначать место, где находится следующая подсказка.”</p>	«Мы - ваши		!		украли нас и		Но нам удалось		её и оставить 	Пожалуйста,		нас побыстрее!	А то 	ни кусочка от нас не оставит!		Первую подсказку ищите в		у одного из вас».	<p>варианты ответов</p> <p>ответы детей</p> <p>Групповая работа детей по отгадыванию зашифрованного послания.</p> <p>“Мы – ваши новогодние ПОДАРКИ! Баба Яга украли нас и спрятала. Но нам удалось обхитрить её и оставить подсказки. Пожалуйста, спасите нас побыстрее! А то Баба Яга ни кусочка от нас не оставит! Первую подсказку ищите в кармане у одного из вас.”</p> <p>Дети выполняют лабиринт на листочках, один выполняет на интерактивной доске. Слово-подсказка появляется на экране.</p>
«Мы - ваши		!																	
	украли нас и																		
Но нам удалось		её и оставить 																	
Пожалуйста,		нас побыстрее!																	
А то 	ни кусочка от нас не оставит!																		
Первую подсказку ищите в		у одного из вас».																	

Подсказка «Окно».

После выполнения задания, первая карточка крепится на доску.

**Задание:** Ребята, посмотрите здесь нарисованы стрелочки с направлением, что же это может быть?

Чтобы узнать, что здесь зашифровано, возьмите свои тетрадки в крупную клетку, и мы начинаем рисовать.

Отступи 9 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

3 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓	4 ↑	2 ↑
1 →	1 →	1 →	5 ←	1 →	1 →
3 ↓	2 ↓	4 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	2 ←	2 ←	1 →	1 →
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	2 ←	2 ←	1 →	1 →

Посмотрите, пожалуйста, на ваши рисунки, что же было зашифровано в подсказке, которую нам оставили новогодние подарки?

Предлагаю вам немножко отдохнуть и выполнить гимнастику «Зимняя прогулка»

После выполнения задания карточка вывешивается на доске.

Возле елки дети находят новую подсказку, в которой лежат загадки о празднике Новый Год – синквейн, (можно наоборот – Слово – дети придумывают стихотворение по правилу синквейн)

**Новый год.**

Волшебный, удивительный.

Празднуют, отмечают, готовятся.

Исполнение самых заветных желаний.

Праздник.

**Снегурочка.**

Нежная и добрая!

Веселит, радует, помогает Дед Морозу!

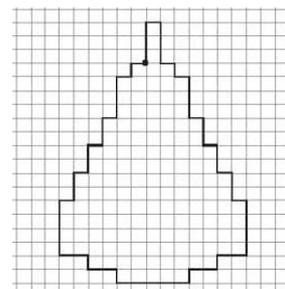
Снегурочку слепили дедушка и бабушка из снега!

Снежная девочка!

На одном из окон дети находят следующую карточку с картинкой.

варианты ответов детей

Дети выполняют графический диктант.



ответы детей

Ответы детей

Ответы детей

<p style="text-align: center;"><b>Ёлка</b>  Душистая, чудесная.  Растет, веселит, радует.  Я люблю зимнюю ель.  Новый год. Чудеса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дед Мороз.</b>  Добрый, загадочный.  Приходит, удивляет, развлекает.  Самый известный сказочный герой.  Волшебник.</p> <p>Молодцы! Вы снова нашли подсказку от наших новогодних подарков. Дети в группе находят фигурку Дед Мороза и следующую подсказку.</p> <p><b>Физминутка: Встаньте по _____ (деление на микрогруппы)</b>  Следующее задание из счетных палочек выложить фигуры по образцу.</p> <p>Ребята, посмотрите, пожалуйста, на ваши фигуры. Что у Вас получилось? Каким одним словом можно их назвать? (в уголке с транспортом дети находят конверт)</p> <p>Ребята, мы нашли наши новогодние подарки, давайте посмотрим, что же от нас хотела спрятать Баба-Яга? (открывается конверт с картинками подарков). А как в это играть? Что же с ними делать?</p> <p>Сейчас я предлагаю вам закрыть глаза и помечтать об этих подарках. Какие они, как Вы будете играть? <b>«Подарок под елкой»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расслабление мышц лица, особенно вокруг глаз.</p> <p>«Представьте себе, что скоро новогодний праздник. Вы целый год мечтали о замечательном подарке. Вот вы подходите к елке, крепко-крепко зажмуриваете глаза и делаете глубокий вдох. Задержите дыхание. Что же лежит под елкой? Теперь выдохните и откройте глаза. О, чудо! Долгожданная игрушка перед вами! Вы рады? Улыбнитесь». Открывайте глаза.</p> <p>В группе перед детьми появляются подарки.  Рефлексия.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Работа в микрогруппах с ограниченным количеством палочек.</p> <p>варианты ответов.</p> <p>варианты ответов.</p>
---	--



### Пальчиковая гимнастика «Новый год»

Наступает Новый год!  
Дети водят хоровод.

Висят на елке шарики,  
Светятся фонарики.  
Вот сверкают льдинки,  
Кружатся снежинки.  
В гости дед Мороз идет,  
Всем подарки он несет.  
Чтоб подарки посчитать, Бу-  
дем пальцы загибать:  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

*хлопаем в ладоши  
кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрень-  
наружу  
поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар  
фонарики  
сжимать и резко разжимать кулаки по очереди  
легко и плавно двигать кистями  
пальцы шагают по коленям или по полу  
трем друг об друга ладони  
хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, дру-  
гая — кулаком, а затем меняем  
по очереди массируем каждый палец*

### Гимнастика «Зимняя прогулка»

Пластический этюд с элементами пальчиковой гимнастики

**Цель:** Упражнять детей в разнообразных имитационных движениях и передаче смены эмоциональных состояний

Ведущий:

Раз, два, три, четыре, пять Мы во двор пришли гулять.	Маршируем по кругу
Бабу снежную лепили,	"Лепим" комочек двумя ладонями
Птичек крошками кормили,	Крошачие движения всеми пальцами
С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись.	По парам едут «На саночках» падают на ковер
Все в снегу домой пришли.	Отряхиваем ладошки
Съели суп и спать легли	Движения воображаемой ложкой, руки под щёки