

## Занятие в подготовительной к школе группе «Мы вместе!!!»

**Тимбилдинг для детей** – это сплочение группы с помощью различных игр и общих занятий. С его помощью в игровой интересной и веселой форме ребята учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, работать вместе, чтобы достичь общей цели. Кроме того, тимбилдинг помогает побороть неуверенность в собственных силах.

**Цель:** сплочение детского коллектива, формирование и развитие навыков командной работы.

### **Задачи:**

- создать доброжелательную и комфортную атмосферу, позитивное эмоциональное единство группы и доверительные отношения;
- развитие умения воспитанников работать в команде, чувствовать себя как единый «организм»;
- воспитывать товарищескую взаимовыручку, коллективизм;
- воспитывать коллективную ответственность у детей за результаты совместной работы.

### **Оборудование:**

- бельевая резинка длиной 5 м, 10 колокольчиков;
- мячики на каждого ребенка;
- низкая скамейка;
- аудиозапись.

### **Ход занятия:**

**Психолог:** Здравствуйте дети. Сегодня у нас занятие, направленное на командообразование. Нам нужно узнать, удалось ли нам в течение года сплотиться в одну единую команду, где один за всех и все за \_\_\_?

**Дети отвечают:** ОДНОГО.

**Психолог:** Но сначала танцевальная разминка. Встаем в один общий круг, рядом друг с другом.

Для выполнения данной разминки мы выучим несколько простых движений:

- 1 – хлопок над головой,
- 2 – хлопок по своим коленкам,
- 3 – хлопок по коленкам соседа,
- 4 – хлопок над головой,

5 – руки вверх и крикнем «Хэй!».

А теперь под музыку, вместе со мной. Готовы?

Дети отвечают: Да.

Выполняется танцевальная разминка под музыку для тренинга.

### **Основная игровая часть занятия**

**Психолог:** Внимание, первое задание "**Паутина**" - **вертикальная**.

*Исходные условия:* между взрослыми натянута бельевая резинка в виде паутины. Расстояние между взрослыми - 2,5 метра. Верхняя веревка - на высоте 1 метра над землей. Нижняя - на высоте 0,3 метра. Ячейки "паутины" такие, чтобы в них можно было каким-то образом пролезть участнику. Группа находится по одну сторону от "паутины". На «нити паутины» повесить колокольчики.

*Задание:* пролезть всей группе сквозь "паутину" по одному.

*Ограничения:*

- над "паутиной" и под ней могут пролезть два участника;
- обходить "паутину" нельзя ни в ту, ни в другую сторону;
- нельзя касаться "паутины" (резинки) – зазвенят колокольчики;
- при появлении колокольного звонка от любого участника упражнение выполняется всей группой с самого начала.

**Психолог:** Следующее задание похоже на предыдущее, только наша «Паутина» становится **горизонтальной**.

*Исходные условия* те же, что и упражнении «Паутина» вертикальная, только бельевая резинка располагается горизонтально, примерно на высоте 20-30 см от пола, примерно на уровне колен детей. На «нити паутины» повесить колокольчики. Задача детей взяться за руки и пройти через всю паутину не зацепив ее. При ошибке задание начинается сначала.

**Психолог:** Молодцы, отлично справились с первым заданием. Следующее испытание «**Подвесной мост**»

*Исходные условия:* вся группа встает в шеренгу на бревно, скамейку (шириной 20 сантиметров и длиной 7-8 метров). (*при выполнении задания использовались гимнастические маты, шириной 20 см.*)

*Задание:* участникам группы необходимо поменяться местами так, чтобы первый с одного конца шеренги стал первым с начала другого, второй с конца стал вторым с начала и т.д.

**Ограничения:** при касании земли любым участником упражнение выполняется всей группой с начала.

**Психолог:** Молодцы ребята. Никто в пропасть не упал, все смогли пройти по нашему подвесному мосту. Внимание, следующее испытание **«Сороконожка» с мячами**

Выбирается ведущий. Дети выстраиваются в шеренгу, друг за другом. Между детьми размещается маленький мячик, главное условие мячик руками держать нельзя. По команде ведущего, сороконожка начинает движение «прямо, вправо, влево». Главная задача – удержать мячик во время движения.

Для усложнения задания, можно выложить небольшие препятствия – кочки, которые сороконожка должна будет обойти.

### **Рефлексия.**

**Психолог:** Ребята, как вы думаете нам удалось образовать одну единую команду? Кто считает, что нам удалось образовать одну единую команду в течении наших занятий, встаёт в круг и берётся за руки, а кто считает, что единой команды не получилось, встаёт в середину круга.

Если дети выбирают встать в центр круга, психолог спрашивает, что по мнению данного участника помешало создать дружную команду, и что нужно сделать, для того, чтоб команда образовалась. Обучающие вместе с педагогом обсуждают данную ситуацию.

Если же все дети возьмутся за руки, психолог просит всех крикнуть три раза **«МЫ КОМАНДА»**. С этими словами кольцо сужается, и дети обнимают друг друга за талию.

**Психолог:** Ребята, мы с вами отлично потрудились, все молодцы, всех благодарю и спасибо Вам за вашу дружбу.