

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара

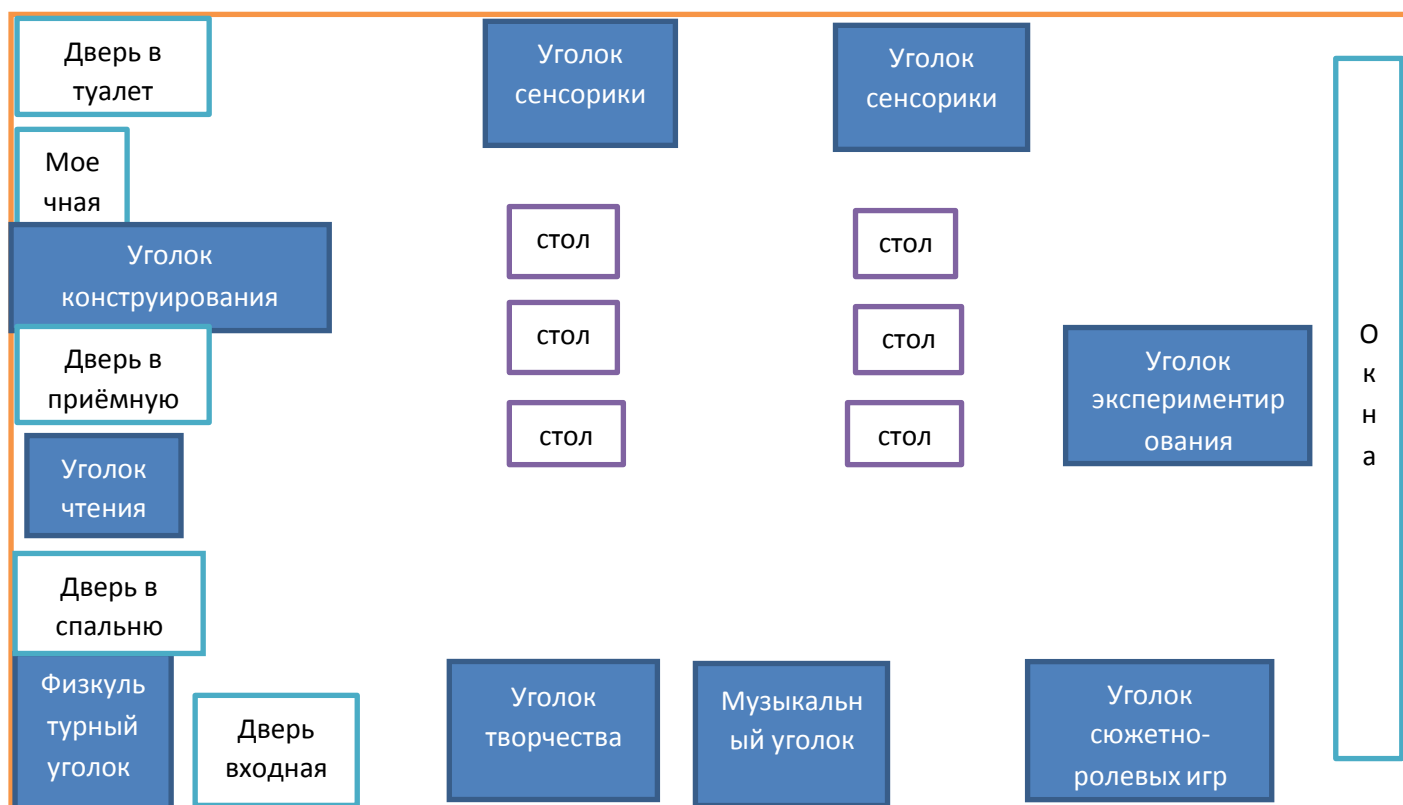
ПАСПОРТ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 6

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды группы № 3.

1. Общие сведения

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
Полный почтовый адрес	167026, г. Сыктывкар, ул. Маяковского, 3/1
Телефоны	628980
Расположение (этаж)	1-й этаж
Площадь	
Отделка помещения (стены)	краска
Пол, покрытие	линолеум
Ф.И.О. воспитателей	Генчева О.В., Прозверова Е.М.
Наличие ТСО	Ноутбук, МФО
Наличие локальной сети	нет

План группы с обозначением центров



2. Инвентарная ведомость на основные средства в группе

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Стол детский	6
2	Стулья детские	25
3	Шкаф (стенка)	1
4	Доска магнитная (мольберт)	1
5	Ковер	2
6	Занавес	3

3. Оснащение центров группы (предметно-развивающая среда)

Предметное содержание функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО коррелирует с основными направлениями (образовательными областями). Деление образовательных областей на отдельные группы (направления) довольно условно, поскольку при учете взаимодополнения решение конкретных задач в свою очередь содействует и косвенному решению других задач.

Социально-коммуникативное развитие

- Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях.

- Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности.

- Патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие

- Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение.

- Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.

- Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает раскрытие творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.

- Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.

- Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие

- Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе.

- Знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям.

- Развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие

- Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы.

- Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.).

- Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности.

- Художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие

- Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики.

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере.

-Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

Функциональный модуль «Игровая»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля	Назначение функционального модуля
<ul style="list-style-type: none"> - организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; - включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; - формирование и коррекция индивидуального развития детей; - создание условий для гармоничного развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая - коммуникативная - познавательно-исследовательская - изобразительная - музыкальная - двигательная активность - восприятие художественной литературы и фольклора - конструирование из различных материалов - трудовая

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
	Социально - коммуникативное развитие	
1.	Уголок труда	+
1.1.	Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными Инвентарь для дежурства по столовой: (фартуки, косынки, совки, щётки, тряпочки) Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: (тазик, мыло, фартуки клеёнчатые)	Фартуки 2 Колпачки 2 +
1.2.	Уголок сюжетных игр	+
1.2.1.	Комплект костюмов по профессиям (доктор, парикмахер, матрос и т.д.) Набор элементов костюмов для уголка ряженья (фуражки, шапочки, накидки и т. д.) Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовый и стационарный телефоны, наушники, диски, бинокль, пульт дистанционного управления, штурвал игровой, руль игровой, жезл и т. д.) Набор «Магазин» - (весы, кассовый аппарат, баночки, бутылочки маленьких размеров (пластик, картон), таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов, наборы овощей, фруктов (пластмасса), муляжи-продукты (булочки, пирожки), сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые). Набор «Больница» - набор медицинских принадлежностей Набор «Парикмахерская» - набор инструментов	1 1 1 1 1

	парикмахера Набор «Семья», «Дом» - комплект чайной и столовой посуды, набор кухонных принадлежностей, набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, набор гладильная доска и утюг. Набор «Мастерская» - набор инструментов мастера	2 2
1.2.2.	Уголок для девочек - Кукольный стол со стульями (крупного размера) - комплект - Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) - Кукольная плита / шкафчик (соразмерный росту ребенка) - Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) - Набор кукольных постельных принадлежностей - Набор кухонной посуды для игры с куклой - Кукольная кровать - Коляска – люлька для кукол - Куклы среднего размера	1 1 1 1 1 2 2 2 1 5
1.2.3.	Уголок для мальчиков - Автомобили (разной тематики, мелкого размера) - Гибкий трек	Мелкие 22 Средние 13 1
1.3	Уголок безопасности Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» Настольные и дидактические игры по ПДД Набор дорожных знаков Тематическая подборка детской художественной литературы по правилам безопасности в быту и социуме	+ 1 1 5 1 есть
2	Познавательное развитие	
2.1.	Уголок математики	
	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами Домино логическое с разной тематикой	1 4 1

	<p>Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели</p> <p>Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла</p> <p>Игра на составление логических цепочек произвольной длины</p> <p>Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов)</p> <p>Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету</p> <p>Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно</p> <p>Набор пазлов – комплект</p> <p>Набор парных картинок на соотнесение</p> <p>Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)</p> <p>Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)</p> <p>Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект</p> <p>Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект</p> <p>Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)</p> <p>Шнуровка различного уровня сложности</p> <p>Пирамидки разного размера, с кольцами круглой формы, в форме цветов, овалов, а также с «верхушками» в виде голов зверят, сказочных персонажей. Ребятишки не только складывают их, но и сравнивают по высоте, обыгрывают, рассматривают и сравнивают отдельные кольца пирамидок, пытаются надеть по порядку, радуются положительному результату.</p> <p>Матрёшки.</p> <p>Игры со втулками, вкладышами (пластиковые или деревянные).</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>15</p> <p>6</p> <p>7</p>
2.2.	Уголок развития речи	1
	<p>1. Картинки по лексическим темам (альбомы).</p> <p>2. Каталог игр:</p> <p>а) по звуковой культуре речи;</p> <p>б) упражнений артикуляционной гимнастики;</p> <p>в) упражнений дыхательной гимнастики;</p> <p>г) пальчиковой гимнастике.</p> <p>3. Художественные произведения по программе и др.</p> <p>4. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.</p> <p>5. Различные виды театров.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>18</p> <p>6</p>

	<p>б. Картинки:</p> <p>а) с изображением характерных особенностей времен года;</p> <p>б) предметами домашнего обихода;</p> <p>в) деталями предметов;</p> <p>г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);</p> <p>д) с изображением размера, цвета, качества предметов;</p> <p>е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).</p>	<p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p>
2.3	Уголок экспериментирования	
	<p>Лабораторный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой; • различные емкости для воды (пластмассовые тазики, ковшики, воронки, ситечки для переливания); • разноцветные пробки, шарики, сачки для вылавливания. <p>Материал для игр с мыльной пеной (безвредной) – мыльные пузыри.</p> <p>Материал для игр с песком:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формочки разной формы, разного цвета и прозрачные; • ситечко для просеивания. <p>Материал для игр со снегом, льдом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формочки для льда; • пищевые красители. <p>Материал для знакомства с бумагой: нарезанная бумага разной плотности (обычная, картон и др., кроме фольги), разного цвета.</p> <p>Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.</p> <p>Знакомство с пищевыми продуктами: крупы для игр – фасоль, горох; мерные ложечки.</p> <p>Ящик «ощущений» или чудесный мешочек.</p> <p>Шумящие коробочки (внутри которых наполнение, издающее звук).</p> <p>Вертушки для игр с ветром.</p> <p>Природный материал (все крупное + семена, гербарий осенних листьев (Весь предложенный материал использовать с учетом техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей).</p>	<p>12</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p>
2.4	Уголок природы	
	<p>Живые растения:</p> <p>Сезонные растительные объекты: зимний огород (посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений и подкормки животных); яркие, крупные или необычной формы овощи и фрукты;</p>	<p>5</p> <p>По программе</p>

	<p>букеты из декоративных растений (астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др.); семена, плоды (желуди, тыквенные семечки), шишки (сосна, ель) и другие.</p> <p>Календарь природы - картинка с изображением времени года, 4 картинки с изображением типичных для сезона состояний погоды.</p> <p>Дидактическая кукла, одетая по сезону.</p> <p>Макеты (плоскостные и объемные): «Кто живет в лесу», «Во дворе у бабушки» (домашние животные)</p> <p>Корзинка «времена года» (фрукты, овощи – осенние дары природы).</p> <p>Наглядный иллюстративный материал: набор картинок с изображением птиц (курицы, утки, голубя, воробья, синицы, снегиря); набор картинок с изображением животных (собаки, кошки, коровы, лошади, зайца, лисы, медведя и др.); книги с иллюстрациями, на которых изображены животные; альбомы «Времена года»; дидактические игры.</p> <p>Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>имеется</p> <p>8</p> <p>имеется</p>
3.	Художественно – эстетическое развитие	
3.1.	Уголок театральных игр	
	<p>Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект</p> <p>Набор масок (животные; сказочные персонажи)</p> <p>Перчаточные куклы – комплект</p> <p>Тематический набор сказочных персонажей</p> <p>Ширма для кукольного театра, трансформируемая</p> <p>Технические средства: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, видеофонотеки литературных произведений.</p> <p>Картотеки театральных игр, скороговорок, загадок, этюдов и упражнений.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>имеется</p> <p>1</p>
3.2.	Музыкальный уголок	
	<p>Бубен маленький</p> <p>Магнитофон</p> <p>Флэшка</p> <p>Шумовые инструменты</p> <p>Металлофон</p> <p>Погремушки</p> <p>Маракасы</p> <p>Дудочка</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>
4.3.	Уголок творчества	

	<p>Для рисования Набор цветных карандашей (12 ц) Гуашь (12 ц) Круглые кисти (№10-14) Емкость для промывания кисти от краски Салфетки из ткани для осушения кисти Бумага различной плотности, цвета и размера <i>Оборудование общего назначения</i> Наборы мелков Мольберт двухсторонний Фланелеграф, магнитная доска Подставка для работ по лепке Художественный материал Картинки с различными видами росписи Иллюстрации по мотивам росписей. Трафареты Раскраски Для лепки Глина Пластилин Доски Печатки Для аппликации Щетинные кисти для клея Пластины (клеенки) Розетки для клея Подносы для форм и обрезков бумаги</p>	<p>25 25 25 15 имеются 25 25 1 1 1 набор имеются 15 25 3 25 25 10 20 6 7 20</p>
4.4.	Уголок конструирования	+
	<ul style="list-style-type: none"> - Лего - мягкие модули - конструктор деревянный и пластиковый 	<p>4 1 набор 6 наборов</p>
5	Физическое развитие	
5.1.	Уголок здоровья	+

5.2	Уголок физкультуры	
	Оборудование на развитие физических качеств	(мячи, кегли, кольцебросы и т.)
	Оборудование для дыхательной гимнастики	15
	Оборудование для развития крупной и мелкой моторики	имеется
	Оборудование для развития основных движений	имеется
	Дидактические игры	1
	Альбомы	3
	Каталог подвижных игр	1

Функциональный модуль «Прогулочная площадка»

- Беседка
- Машина
- Песочница
- Стол и скамейки
- Бизиборд из пластиковых труб
- Уголок экспериментирования
- Клумба

