

Принято:
педагогическим советом
протокол № 4 от 20.05.2020 года

Утверждаю:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 36»
г. Сыктывкара
_____ Е.В. Прокушева
Приказ № 152/1 от 22.05.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее - МАДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- СП 2.4.3648-20;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ.

1.3. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1 Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования и особенности организации образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Согласно лицензии в МАДОУ реализуются следующие

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
	2
1	Дошкольное образование

№ п/п	Дошкольное образование
	Подвиды
	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

3.3. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным директором МАДОУ до начала учебного года, по следующей структуре: режим работы МАДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения педагогической диагностики; праздничные дни; работа МАДОУ в летний период; часы приема администрации МАДОУ.

3.4. Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.5. Реализуют образовательную деятельность в МАДОУ все педагогические работники.

3.6. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией.

3.7. Содержание образования в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая МАДОУ, включает в себя учебный план, календарный учебный график, расписание ООД, режимы дня для воспитанников, рабочие программы по образовательным областям и методические материалы.

3.8. МАДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также парциальных программ.

3.9. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.10. Форма реализации образовательной программы МАДОУ - очная. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственным

образовательным стандартом. Максимальный срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.11. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.12. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

3.13. МАДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества освоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

3.14. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

3.15. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

4. Требования к режиму образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация организованной образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности детей.

4.2. Организация организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в МАДОУ

осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием ООД.

4.2.1. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

4.2.2. На основании учебного плана составляется расписание ООД на учебный год, которое утверждается директором МАДОУ.

4.2.3. В МАДОУ устанавливаются основные виды организации ООД: групповое занятие, занятие по подгруппам.

4.2.4. Для детей раннего возраста длительность ООД не должна превышать 10 минут.

ООД осуществляется в первую и вторую половину дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2.5. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

4.2.7. ООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.2.8. ООД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

4.2.9. Занятия по физическому развитию с детьми раннего возраста осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

4.2.10. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

4.2.11. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в МАДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество недель в году, включающих ООД - 36.

4.2.12. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы). Во время каникул проводятся различные виды детской деятельности по направлениям развития. В летний период увеличивается длительность прогулки.

4.3. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, ООД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон.

4.3.1. Организация прогулки.

Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий последовательность разнообразных видов деятельности детей на прогулке изменяется.

С детьми с 4-летнего возраста проводят целевые прогулки.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется МАДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна и/или перед уходом детей домой.

4.3.2. Организация совместной деятельности отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Основные виды организации совместной деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

4.3.3. В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания, норм этикета, формируются представления о правильном питании и способах сохранения здоровья.

В МАДОУ организуется 5-ти разовое питание.

4.4. Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность – свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющим ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

5. Контроль за образовательной деятельностью

5.1. В МАДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, Программой реализации внутренней системы оценки качества образования, которая включает: направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), процедуру ВСОКО, методы и средства сбора данных, сроки проведения, ответственного, форму предоставления данных.

5.2. Программой МАДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- диагностические листы по результатам освоения основной образовательной программы МАДОУ

- внутренняя оценка, самооценка Организации.

- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

5.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием:

- организаций сетевого социума;

- родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме анкетирования.