

## **Отчет по результатам самообследования МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара за 2015-2016 учебный год**

### **1. Общие сведения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара) находится по адресу: г. Сыктывкар, ул. Маяковского, 3/1. Ввод в эксплуатацию - 1980 год.

Режим работы 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Наличие лицензии установленной формы: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерство образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно. Уровень образования - дошкольное образование; подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Общая численность воспитанников в 2016 году увеличилась по сравнению с 2015 годом на 32 ребенка, и составила 276 детей, из них в возрасте до 3 лет – 104 ребенка; в возрасте от 3 до 7 лет – 172 ребенка.

Направлений на вновь поступающих детей – 49.

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования составила 276 детей, в том числе в режиме полного дня – 276 детей / 100 %. Все 276 детей получают услуги присмотра и ухода. 1 ребенок инвалид получает услугу по присмотру и уходу.

### **2. Информация о документации МАДОУ.**

В детском саду имеются в наличии:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МАДОУ;
- договоры об образовании между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение на каждого ребенка;
- Книга движения воспитанников, личные дела воспитанников, приказы о зачислении воспитанников в МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ на 2014-2019гг.
- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
- годовой план работы МАДОУ;
- тематические и календарные планы образовательной деятельности педагогов МАДОУ;
- номенклатура дел МАДОУ;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты, справки по проверкам.

### **3. Информация о кадровых условиях.**

Общая численность педагогических работников осталась на прежнем уровне – 27 педагогов, что составляет 96 % (1 ставка воспитателя вакантная). Количество педагогических работников, имеющих высшее образование увеличилась на 2 человека (52 %), имеющих среднее специальное образование увеличилось на 2 человека (48 %).

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория увеличилась на 3 человек и составила 11 педагогов (41 %), из них: высшая – нет, первая у 11 педагогов.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – уменьшилась и составила 4 педагога (в 2015г. – 8 человек); в том

числе молодых специалистов – 1 педагог (в 2015г. – 1 человек); свыше 30 лет работает 1 педагог.

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилась и составила 2 педагога, 8 % (в 2015 г. – 8 человек, 29 %).

Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшилась и составила 1 педагог, 4 % (в 2015г. – 2 человека, 7 %).

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составила 100 %.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 9 педагогов, 33 % (в 2015г. – 10 человек, 37 %).

Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении составил 1/10 (в 2015г. – 1/11).

В дошкольном образовательном учреждении работают следующие специалисты: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 медицинская сестра, работающая на постоянной основе. В составе специалистов нет инструктора по физкультуре.

#### **4. Оценка системы управления МАДОУ:**

В МАДОУ создана система управления, в основе которой лежит программно-целевой метод. Определены приоритеты развития системы управления МАДОУ: совершенствование системы управления в соответствии с требованиями законодательства, повышение квалификации педагогических работников, внедрение ФГОС в образовательную деятельность.

Структура управления представлена коллегиальными и совещательными органами управления: Общее собрание коллектива МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Обеспечена связь между органами и комиссиями. Четко прослеживается распределение административных обязанностей в коллективе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений проходит в соответствии с законодательством РФ, к разработке привлекаются члены коллектива, родительской общественности, локальные акты утверждаются на соответствующих коллегиальных органах, составляются протокола.

Программа развития МАДОУ на 2014-2018гг. направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Приоритетные направления: целевые проекты «Управление качеством дошкольного образования», «Ступени мастерства» (повышение профессиональной компетентности педагогов), «Реализация ФГОС».

Образовательная программа разработана и реализуется с учетом ФГОС; объем реализации основной образовательной программы: количество часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников выполнено в полном объеме; содержание учебно-методического комплекта (УМК) и содержание предметно-развивающей соответствует требованиям реализуемой ООП.

В детском саду система контроля со стороны администрации МАДОУ организована в соответствии с Положением о контрольной деятельности, осуществляется в виде обязательных плановых (фронтальный, тематический, взаимоконтроль и самоконтроль, персональный, итоговый), текущих проверок, мониторинга, оперативного и обзорного контроля.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание дошкольного образования в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2015-2016 учебном году платные образовательные услуги получали 322 ребенка (по оказываемой услуге): «Логика для малышей», «Танцевальная ритмика», Степ аэробика «Аего - коктейль», «Футбол», «Фитбол», «Цветные ладошки», «Пластилинография», «Учимся читать», «Грамотейка», «Бе-бби-хо».

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОО показал следующее. В полном объеме реализован учебный план (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом). Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год выполнен в полном объеме. Анализ оценки полноты и качества реализации образовательных областей по Образовательной программе ДОО и качества образования воспитанников показал следующее. В педагогическом мониторинге приняли участие 228 детей (100 %) от списочного состава в возрасте 2-7 лет.

Из 49 выпускников готовность к школе – у 43 детей (87%), условная неготовность – у 5 детей (11%), не готовы к началу обучения – 1 ребенок (2%).

Отмечается положительная динамика роста результатов готовности воспитанников к школьному обучению по показателям психолого-педагогического обследования:

- по уровню сформированности математических представлений,
- по овладению навыками сравнения групп предметов, по знанию цифр,
- по соотношению их с количеством предметов,

В детском саду НРК реализуется со второй младшей группы в процессе совместной деятельности воспитателя и детей. В группах оформлены уголки по ознакомлению с историей, бытом и культурой народа Коми. В летний период 2016 года в детском саду реализуется образовательный проект «Чудеса Республики Коми», в котором дети знакомилась с заповедниками, достопримечательностями, профессиями, открыли арт-объект, народными играми.

С целью творческой самореализации детей дошкольного возраста, а также семей воспитанников МАДОУ воспитанники и их семьи ежегодно принимают участие в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. В 2015-2016 учебном году приняло участие в 433 детей, 166 родителей.

## **6. Анализ учебно-методического обеспечения.**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Ежегодно приобретаются рабочие тетради для детей с 3 до 7 лет. 2 раза в год оформляется периодическая печать. Приобретается детская художественная литература. МАДОУ обеспечена современной информационной базой: существует локальная сеть между компьютерами директора и делопроизводителя, на 2-х компьютерах есть выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог по периодической печати, медиатека (аудио, видео записи, мультимедийные презентации). Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, приказом закреплён ответственный по предоставлению информации на сайт – старший воспитатель, заключен договор с ООО «Компания МАКС» по наполнению сайта.

Воспитатели участвуют в конкурсах разного уровня:

1. В муниципальном конкурсе «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2016» воспитатель Шеболкина М.А. – 3 место.

2. В Республиканском III дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности: Скиц Е.А. старший воспитатель, Санюк О.В. воспитатель «Творческие проекты в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; Скиц Е.А. старший воспитатель, Гаврилова Ю.Н. «Экспериментальная деятельность на основе сочинения и преобразования сказок».
3. В городской ярмарке педагогических идей (98 д/с): воспитатели Сапунова Т.А., Пирмаммадова Р.Ш., Шеболкина М.А., Санюк О.В., Пальшина Т.А.
4. В городском дистанционном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Вернисаж педагогических идей» (86 д/с) – воспитатели Баскакова И.В., Пирмаммадова Р.Ш.
5. Мастер класс «Логоритмика как форма развития речи детей младшего дошкольного возраста» в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно – педагогический колледж имени И.А. Куратова» - воспитатель Баскакова И.В.
6. В конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель – изобретатель» - номинация «Дидактическая игра по познавательному развитию» в соответствии с Годовым планом работы на 2015 – 2016 учебный год- 22 педагога.

### **7. Анализ и оценка качества материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение ДООУ включает в себя: здание, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования ДООУ, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ, систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного). Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях здания с учетом требований СанПиН к отделке помещений; технический осмотр электро-технологического оборудования на исправность эксплуатации с оформлением Акта; приобретается соответствующая мебель, оборудование, различный инвентарь. Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствуют требованиям СанПиН. Медицинский блок, состоящий из трех кабинетов, оснащен оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. ДООУ оснащено помещениями для организации питания воспитанников.

В детском саду 12 групповых помещений (игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная комната). Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования. В музыкальном зале имеется рояль, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, экран, музыкальные инструменты, в достаточном количестве пособия. Спортивный зал оборудован необходимым физическим инвентарем. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование поддерживается в исправном состоянии. Во всех помещениях детского сада был произведен косметический ремонт. Произведен капитальный ремонт группы № 3.

Для осуществления медицинского обслуживания детей ежеквартально приобретались медикаменты, поливитамины, медицинское оборудование для дезинфекции.

В методический кабинет приобретена учебная, методическая и детская литература; оформлена подписка на периодическую печать.

В летний период проводились следующие работы по благоустройству территории детского сада: оформлены клумбы - № 4, 9, 8, 7, 10, 12; обновлены МАФы - № 8, 10, 12; заборчик на групповой площадке № 4, 9, 5, 8. На детских прогулочных площадках произведен ремонт и покраска малых архитектурных форм.

Во всех помещениях детского сада был произведен косметический ремонт.

Освещение по всему периметру территории, на выходах из групп детского сада.

## **8. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, в коридоре детского сада, в приемных группах на вторых этажах находятся пожарные ящики с противопожарным водоснабжением, 2 раза в год проводятся испытания на соответствие. В каждом помещении есть в наличии средства пожаротушения: проводятся проверки состояния и сроков огнетушителей. Заключены договора о сотрудничестве с ООО «КомТел» на обслуживание пожарной сигнализации, ООО «Кобра Гарант Коми» на оказание услуг по мониторингу объекта.

Установлена тревожная кнопка, имеются дистанционные пульты, хранятся в доступном месте для сотрудников и сторожей. Заключен договор с ФГКУ УВО МВД по Республике Коми по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений.

Камер слежения на территории нет. В УДО АМО ГО «Сыктывкар» направлено ходатайство на выделение финансовых средств на установку и оборудование камер слежения.

В сентябре 2014 года по предписанию Отдел надзорной деятельности г. Сыктывкара необходимо подключение на ЕДДС пожарной охраны. Срок до 31.12.2016г.

Ежеквартально с персоналом и воспитанниками МАДОУ проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: эвакуации при возникновении ЧС, лекции, практикумы, беседы. В 2015-2016 учебном году было проведено 4 учебно-тренировочных занятия.

## **9. Анализ и оценка качества медицинского обеспечения МАДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.**

Между МАДОУ и ГБУЗ РК «Эжвинская детская городская поликлиника» заключен договор на оказание медицинских услуг и пользование имуществом для медицинского обслуживания воспитанников. В детском саду функционируют 3 медицинских кабинета: кабинет приема врача и медсестры, процедурный и прививочный.

Результаты изучения состояния здоровья и физического развития детей указывают на рост числа пропусков по домашней причине, дети болеют реже, но дольше. Индекс здоровья повысился.

В ДОУ создаются необходимые условия: улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры.

В рамках обзорного контроля проводился анализ проведения утренней гимнастики, качество и продолжительность проведения прогулок, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий, НОД (продолжительность и проведение физминуток). В процессе контроля выявлено: не соблюдается продолжительность прогулки (ввиду холодной, дождливой погоды, на трех прогулочных площадках не имеется теневых навесов), не соблюдается расписание НОД (не своевременно начинают и заканчивают занятия по расписанию НОД, вследствие чего нарушается режим дня).

Профилактический осмотр детей проводится специалистами МУЗ «Эжвинская детская городская поликлиника». Ежегодно проводится медицинские осмотры всех сотрудников детского сада. Гигиеническое обучение проводится в соответствии графика.

## **10. Анализ и оценка качества организации питания.**

В детском саду имеется пищеблок. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН. Для приготовления пищи используется электрооборудование: плиты, сковорода, овощерезка, титан. Администрация детского сада проводит контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с Программой производственного контроля. Договоры с организациями на поставку продуктов питания заключаются на основании коммерческих предложений поставщиков. Качество питания соответствует требованиям санитарных норм и правил: соблюдается калорийность,

сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), нормы питания; разнообразие ассортимента продуктов; объем порций; наличие суточной пробы; соблюдается хранение суточных проб (48 часовое). В группах соблюдается питьевой режим: используется бутилированная вода. Нормы питания в учебном году составили в среднем 90 % (в 2014-2015гг. – 92 %). Имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, график поставки продуктов поставщиками в соответствии договоров; журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража по скоропортящимся продуктам; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию размещен в групповых буфетных. На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности.

### **11. Анализ и оценка качества образования.**

Оценка качества образования проводится в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. Программа внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ определяет: направления мониторинга, систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

### **12. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности:**

Оценка выполнения муниципального задания:

| Сведения о фактическом достижении показателей:           | 1 полугодие 2016г |
|--|-------------------|
| 1. качество муниципальной услуги:                        |                   |
| - дети от 1,5 до 3 лет                                   | 86 %              |
| - дети от 3 до 7 лет                                     | 90 %              |
| 2.объем муниципальной услуги:                            |                   |
| - дети от 1,5 до 3 лет                                   | 99 / по МЗ 98     |
| - дети от 3 до 7 лет                                     | 186 / по МЗ 189   |
| 3.дети из многодетных семей –                            | 30                |
| Дети-инвалиды –  | 1                 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - | 2                 |

В детском саду имеется в наличии плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности: Планы ФХД, отчеты по выполнению муниципального задания. Изменения в финансовую деятельность проводятся планомерно, путем внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности.

#### **Таким образом:**

Режим управления МАДОУ - режим развития, проектное управление.

Образовательная программа обеспечена необходимыми научно-методическими пособиями.

Методическая работа в детском саду представляет собой непрерывный процесс, сочетается с курсовой подготовкой, изучением, обобщением и распространением передовых педагогических опытов работы на районных, городских и республиканских мероприятиях.

Организация детской жизни в условиях детского сада построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности детей.

Творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос, что подтверждает устойчивые, стабильные результаты освоения детьми ООП ДО.

Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует реализуемой программе и требованиям организации предметно - развивающей среды.

Повышение родительской компетентности, формирование желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей, является одним из основных компонентов создания единого образовательного пространства детского сада и семьи характерного для нового статуса, а также активное включение родителей в процесс работы как равноправных и равно ответственных партнеров.

Наряду с положительными моментами выявлены проблемы, по которым администрация детского сада планирует свою деятельность в следующем году:

- создание системы методической работы, обеспечивающей успешную реализацию ФГОС ДО;
- создание системы оценки качества образования в ДООУ, в том числе общественной;
- обновление материально-технической базы;
- строительство 3 теневых навесов;
- проведение работ по благоустройству территории;
- капитальный ремонт фасада здания;
- ремонт лестничных маршей, замена окон на пластиковые, входных дверей.

Заключение:

В учреждении создана разумная организация образовательной деятельности, что в конечном итоге поддерживает имидж учреждения, способствует повышению качества воспитания и образования воспитанников, созданию современных условий для дальнейшей реализации услуг в сфере дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара успешно развивается в современных условиях.

**Показатели  
деятельности дошкольного образовательного учреждения,  
подлежащего самообследованию**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения   |   |
|-----------|---|---|---|
| А         | Б   | В   | В   |
| <b>1.</b> | <b>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</b>   | <b>На 01.08.2015</b>  | <b>На 01.08.2016</b>  |
| 1.1       | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерство образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно. |   |
| 1.2       | Общая численность воспитанников:  | 244   | 276   |
|           | в возрасте до 3 лет;  | 59  | 104   |
|           | в возрасте от 3 до 7 лет  | 185   | 172   |
| 1.3       | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)                              | «Программа воспитания и обучения в детском саду»,<br>М.А. Васильева, В.В. Гербова,<br>Т.С. Комарова;<br>«Я, ты, мы»<br>О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина                                      | 1) «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой для детей с 1,5 до 7 лет;<br>2) Программа социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной для детей от 3 до 6 лет;<br>3) По этнокультурному образованию программа «Парма» (под ред. С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной. |



|     |   |                  |                |
|-----|---|------------------|----------------|
| 1.4 | Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:   |                  |                |
|     | в режиме полного дня (8-12 часов):  | 244 чел. / 100 % | 276 / 100 %    |
|     | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);   | 0 чел. / %       | 0 чел. / %     |
|     | в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;  | 0 чел. / %       | 0 чел. / %     |
|     | в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения   | 0 чел. / %       | 0 чел. / %     |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми:<br>численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |                  |                |
|     | в режиме полного дня (8-12 часов);  | 244 чел. / 100%  | 276 / 100 %    |
|     | в режиме продленного дня (12-14 часов);   | 0 чел./%         | 0 чел./%       |
|     | в режиме круглосуточного пребывания   | 0 чел./%         | 0 чел./%       |
| 1.6 | Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:  |                  |                |
|     | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;   | 0 чел./%         | 0 чел./%       |
|     | по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;   | 0 чел./%         | 0 чел./%       |
|     | по присмотру и уходу  | 0 чел./%         | 1 чел. / 0,4 % |
| 2.  | <b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></b>   |                  |                |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка)   | 20,7 дней        | 14,5 дней      |
| 2.2 | Характеристики развития детей   |                  |                |

|           |  |                     |                     |
|-----------|--|---------------------|---------------------|
|           | доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 66 %                | 100 %               |
|           | доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 34 %                |                     |
|           | доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  | 0 %                 |                     |
| 2.3       | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей                                |                     |                     |
|           | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении            | 100 %               | 100 %               |
|           | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении  |                     |                     |
|           | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении         |                     |                     |
| 2.4       | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей                     |                     |                     |
|           | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким                           | 82 %                | 88 %                |
|           | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним                           | 13 %                | 11 %                |
|           | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким                            | 5 %                 | 1 %                 |
| 2.5       | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей      |                     |                     |
|           | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким            | 82 %                | 88 %                |
|           | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним            | 13 %                | 11 %                |
|           | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким             | 5 %                 | 1 %                 |
| <b>3.</b> | <b><u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u></b>                            |                     |                     |
| 3.1       | Общая численность педагогических работников  | 27 чел. / 100 %     | 27 / 96 %           |
| 3.2       | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:             | 12 педагогов / 45 % | 14 педагогов / 52 % |

|       |   |                     |                     |
|-------|---|---------------------|---------------------|
| 3.2.1 | непедагогическое  | 0 чел. / 0 %        | 0 чел. / 0 %        |
| 3.3.  | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них  | 11 педагогов / 40 % | 13 / 48 %           |
| 3.3.1 | непедагогическое  | 4 педагога / 14 %   | 2 педагога / 7 %    |
| 3.4   | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:  | 8 чел./ 29 %        | 11 педагогов / 41 % |
| 3.4.1 | высшая  | 0 чел. / 0 %        | 0 чел. / 0 %        |
| 3.4.2 | первая  | 8 педагогов / 29 %  | 11 педагогов / 41 % |
| 3.5   | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                     |                     |
| 3.5.1 | до 5 лет  | 8 чел. / 29 %       | 4 чел. / 15 %       |
|       | в том числе молодых специалистов  | 1 чел. / 3,5 %      | 1 чел. / 4 %        |
| 3.5.2 | свыше 30 лет  | 1 чел. / 3,5 %      |                     |
| 3.6   | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 чел. / 29 %       | 4 чел. / 15 %       |
| 3.7   | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 чел. / 7 %        | 1 чел. / 4 %        |
| 3.8   | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 27 чел. / 100 %     | 28 чел. / 100 %     |
| 3.9   | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:   | 10 чел. / 37 %      | 9 чел. / 33 %       |
| 3.10  | Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении   | 1 / 11              | 1 / 10              |
| 3.11  | Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов  |                     |                     |
|       | музыкального руководителя   | Да                  | Да                  |
|       | инструктора по физкультуре  | Нет                 | Нет                 |

|           |  |             |             |
|-----------|--|-------------|-------------|
|           | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)  | Нет         | Нет         |
|           | педагога-психолога   | Да          | Да          |
|           | медицинской сестры, работающей на постоянной основе  | Да          | Да          |
|           | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | Нет         | Нет         |
| <b>4.</b> | <b><u>Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения</u></b>   |             |             |
| 4.1       | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)                         | соблюдается | соблюдается |
| 4.2       | Наличие физкультурного и музыкального залов  | да          | да          |
| 4.3       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке  | да          | да          |
| 4.4       | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)                                    | да          | да          |
| 4.5       | Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей                    | да          | да          |
| 4.6       | Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей для дополнительного образования детей                         | да          | да          |
| 4.7       | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования                         | да          | да          |
| 4.8       | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей  | да          | да          |

Директор

Прокушева Е.В.

