

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
№ 3 от 25.03.2020г.

**Отчет по результатам самообследования  
МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара  
за 2019 календарный год**

**Сыктывкар, 2020г.**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара) находится по адресу: г. Сыктывкар, ул. Маяковского, 3/1. Ввод в эксплуатацию - 1980 год.

Режим работы 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Наличие лицензии установленной формы: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерство образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно. Уровень образования - дошкольное образование; подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Общая численность воспитанников в 2019 году составила 292 ребенка, из них в возрасте до 3 лет – 95 детей; в возрасте от 3 до 7 лет – 197 детей. Планируется новый набор в количестве – 48 детей.

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования составила 292 ребенка, в том числе в режиме полного дня – 292 детей / 100 %. Все дети получают услуги присмотра и ухода. 1 ребенок-инвалид получает услугу по присмотру и уходу.

### **2. Информация о документации МАДОУ.**

В детском саду имеются в наличии:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МАДОУ;
- договоры об образовании между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение на каждого ребенка;
- Книга движения воспитанников, личные дела воспитанников, приказы о зачислении воспитанников в МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ на 2014-2019гг.
- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
- годовой план работы МАДОУ;
- тематические и календарные планы образовательной деятельности педагогов МАДОУ;
- номенклатура дел МАДОУ;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты, справки по проверкам.

### **3. Информация о кадровых условиях.**

Общая численность педагогических работников составляет 27 педагогов - 100 %. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 12 человек (44 %), количество педагогов, имеющих среднее специальное образование – 15 педагогов (56 %).

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 11 педагогов (41 %), из них: высшая – нет, первая у 11 педагогов.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 4 (стаж работы у 2 воспитателей составил свыше 5 лет); в том числе молодых специалистов – 1 воспитатель; среди работников свыше 30 лет - нет молодых специалистов.

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составило 2 педагога, 7 % (2 воспитателям исполнилось 30 лет).

Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет нет.

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составила 100 %, прошли курсы повышения квалификации.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС в 2019 году (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 7 педагогов, 26 %.

Соотношение педагог / ребенок в дошкольном образовательном учреждении осталось на прежнем уровне и составил 1 / 9.

В дошкольном образовательном учреждении работают 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. В составе специалистов нет инструктора по физкультуре.

#### **4. Оценка системы управления МАДОУ:**

В МАДОУ создана система управления, в основе которой лежит программно-целевой метод. Определены приоритеты развития системы управления МАДОУ: совершенствование системы управления в соответствии с требованиями законодательства, повышение квалификации педагогических работников, внедрение ФГОС в образовательную деятельность.

Структура управления представлена коллегиальными и совещательными органами управления: Общее собрание коллектива МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Обеспечена связь между органами и комиссиями. Четко прослеживается распределение административных обязанностей в коллективе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений проходит в соответствии с законодательством РФ, к разработке привлекаются члены коллектива, родительской общественности, локальные акты утверждаются на соответствующих коллегиальных органах, составляются протокола.

Программа развития МАДОУ на 2014-2019гг. направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Приоритетные направления: целевые проекты «Управление качеством дошкольного образования», «Ступени мастерства» (повышение профессиональной компетентности педагогов), «Реализация ФГОС».

Образовательная программа разработана и реализуется с учетом ФГОС; объем реализации основной образовательной программы: количество часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников выполнено в полном объеме; содержание учебно-методического комплекта (УМК) и содержание предметно-развивающей соответствует требованиям реализуемой ООП.

В детском саду система контроля со стороны администрации МАДОУ организована в соответствии с Положением о контрольной деятельности, осуществляется в виде обязательных плановых (фронтальный, тематический, взаимоконтроль и самоконтроль, персональный, итоговый), текущих проверок, мониторинга, оперативного и обзорного контроля.

#### **5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание дошкольного образования в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2019 году платные образовательные услуги получали 265 детей (по оказываемой услуге):

- 146 детей посещают услуги социально-педагогического направления – «Читайка», «занимательная математика», «Логика для малышей», «Английский для малышей»;
- 94 детей – услуги художественного направления - «Пластилинография», «Песочное волшебство», «Цветные ладошки»;
- 25 ребенок – услуги физкультурно-спортивного направления - «Тхэквондо».

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДООУ показал следующее. В полном объеме реализован учебный план (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом). Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме. Анализ оценки полноты и качества реализации образовательных областей по Образовательной программе ДООУ и качества образования воспитанников показал следующее. В педагогическом мониторинге приняли участие 298 детей (100 %) от списочного состава в возрасте 2-7 лет.

В 2019 году из 49 выпускников готовность к школе – у 46 детей (83 условная неготовность – 1 ребенок, не готовы к началу обучения – 2 ребенка (2 %) – рекомендовано остаться в детском саду. В сравнении с 2018 годом отмечается рост уровня готовности выпускников к обучению в школе по показателям психолого-педагогического обследования:

- по уровню сформированности математических представлений,
- общему кругозору;
- по овладению навыками сравнения групп предметов, по знанию цифр.

В детском саду НРК реализуется со второй младшей группы в процессе совместной деятельности воспитателя и детей. В группах оформлены уголки по ознакомлению с историей, бытом и культурой народа Коми.

Ежегодно в летний период в детском саду проводится углубленная работа в экологическом направлении. В 2019 году реализовались образовательные проекты:

- с детьми дошкольного возраста - «Дорога без опасности», «Гигант на Вычегде (к юбилею ЛПК), «Робинзоны родного края», «Дети растут – растет доброта!» (движение «Дети-волонтеры», содействие в проведении мероприятий различного направления с детьми младшего дошкольного возраста), «Спортивное лето» (Игры разных народов России);
- с детьми раннего возраста – «Здравствуй, лето!», «Мои любимые игрушки», «Маленькие исследователи», «Растем здоровыми», «Веселая ферма», «В гостях у сказки», «Мы – спортсмены».

С целью творческой самореализации детей дошкольного возраста, а также семей воспитанников МАДОУ воспитанники и их семьи ежегодно принимают участие в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. В 2019 году приняло участие в конкурсах разного уровня 427 ребенка, 96 педагогов, 437 родителей, из них на российском уровне – 79 ребенка (из них победители – 25); республиканском – 21 ребенок, 6 педагогов; на муниципальном – 69 детей (из них победители – 30), 34 педагога, 40 родителей; детсадовском – 260 детей (из них победителей – 56), 42 педагога, 397 родителей (в 2018 году 579 детей, 64 педагога, 270 родителей).

Воспитатели приняли участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

1. Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество», демонстрационно-дискуссионная площадка «Качество дошкольного образования: новые возможности для новых результатов», выступления старшего воспитателя Скиц Е.А., воспитателей: Пирмаммадова Р.Ш., Генчева О.В., Гаврилова Ю.Н.
2. Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество», демонстрационно-дискуссионная площадка «Качество дошкольного образования: новые возможности для новых результатов», организация выставки авторского

- оборудования детского сада, педагог-психолог Гринева А.В., музыкальный руководитель Котельва О.В.
3. Республиканский национальный фестиваль «Мойд куд», номинация «Художественное слово на коми языке», воспитатели Генчева О.В., Габова Е.М.
  4. Городской фестиваль театральных коллективов «Театральная весна-2019», номинация «Раскрытие художественного образа», музыкальный руководитель Котельва О.В., воспитатели Гаврилова Ю.Н., Шеболкина М.А.
  5. Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Палитра мастерства», номинация «Творческий педагог, воспитатель Иванова Т.А., участники старший воспитатель Скиц Е.А., педагог – психолог Гринева А.В., воспитатели Матвеева А.А., Кожухова Н.А.
  6. Выставка трансформируемого, полифункционального и вариативного оборудования «Территория детства» - участие директор Прокушева Е.В., старший воспитатель Скиц Е.А., педагог – психолог Гринева А.В., воспитатели Иванова Т.А., Прозверова Е.М., Генчева Е.М., Пирмаммадова Р.Ш., Михайлова В.О., Жилина В.И.
  7. Выставка «Дидактическое пособие в работе с детьми раннего возраста» в рамках городской педагогической конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста», участники воспитатели Иванова Т.А., Михайлова В.О., Пирмаммадова Р.Ш.
  8. Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства для воспитателей ДОО «Педагогические технологии в практике» (2 место воспитатель Генчева О.В.).
  9. Городская ярмарка педагогических идей, номинация «Лучшее дидактическое пособие или игра» лауреаты воспитатели Прозверова Е.М., Минина Г.М., Иванова Т.А.; номинация «Лучшая презентация», лауреаты воспитатели Булышева А.С., Виттенберг М.В., Гребнева Е.В., Иванова М.Г., Жилина В.И., Зезегова Е.А., Пирмаммадова Р.Ш., Юшкевич Е.Э.; участники воспитатели Лапшина Е.В., Чужмарова О.Н.
  10. Конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая находка» на базе стажировочной площадки РЦ «Физическое развитие», участники Виттенберг М.В., Матвеева А.А.,
  11. Муниципальное мероприятие «Клуб выходного дня для маленьких жителей города Сыктывкара» в рамках празднования Дня Матери, организаторы директор Прокушева Е.В., старший воспитатель Скиц Е.А.
  12. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, команда детского сада, участники сотрудники детского сада.
  13. Районный фестиваль детского творчества «Катшасин-2019», воспитатели Генчева О.В., Прозверова Е.М., музыкальный руководитель Котельва О.В.
  14. IV открытый музыкальный конкурс-фестиваль для детей дошкольного возраста «TUTTY-2019», музыкальный руководитель Котельва О.В.
  15. Муниципальное мероприятие в рамках стажировочной площадки МАДОУ № 35 «Мастер класс для родителей» воспитатель Гребнева Е.В.
  16. Муниципальное мероприятие в рамках стажировочной площадки МАДОУ № 36 – презентация РППС - воспитатели Пирмаммадова Р.Ш., Михайлова В.О., Кожухова Н.А., Матвеева А.А., Иванова М.Г., Зезегова Е., Гребнева Е.В., Виттенберг М.В., Генчева О.В., Прозверова Е.М., Баскакова И.В., Семяшкина Н.Н.
  17. Детсадовский конкурс «Воспитатель изобретатель» - 18 воспитателей, 7 родителей.
  18. Детсадовский конкурс по РППС «Уголок безопасности» - 24 воспитателя

#### **6. Анализ учебно-методического обеспечения.**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Ежегодно приобретаются рабочие тетради для детей с 3 до 7 лет. Приобретается детская художественная литература. МАДОУ обеспечена современной информационной базой: существует локальная сеть между компьютерами директора,

старшего воспитателя и специалиста по кадрам, имеется 8 ноутбуков в группах у воспитателей, 1 – в музыкальном зале, 1 – у педагога-психолога, есть выход в Интернет в административном блоке и в кабинете старшего воспитателя, электронная почта, электронный каталог по периодической печати, медиатека (аудио, видео записи, мультимедийные презентации). В кабинете психолога имеется интерактивная доска, в музыкальном зале - мультимедийное устройство и экран. Детский сад приобрел детские планшеты, планируется проведение платной услуги. В 2019 году проводилась работа по наполнению планшетов необходимыми играми.

Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, приказом закреплён ответственный по предоставлению информации на сайт – старший воспитатель, заключен договор с ООО «Компания МАКС» по наполнению сайта. Однако следует дооснастить 4 группы раннего возраста ноутбуками и МФУ, все группы интерактивными досками.

#### **7. Анализ и оценка качества материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение ДООУ включает в себя: здание, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования ДООУ, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ, систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного). Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях здания с учетом требований СанПиН к отделке помещений; технический осмотр электро-технологического оборудования на исправность эксплуатации с оформлением Акта; приобретается соответствующая мебель, оборудование, различный инвентарь. Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствуют требованиям СанПиН. Медицинский блок, состоящий из трех кабинетов, оснащен оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. ДООУ оснащено помещениями для организации питания воспитанников.

В детском саду 12 групповых помещений (игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная комната). Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, комната «Игровая», мини-библиотека. В музыкальном зале имеется рояль, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, экран, музыкальные инструменты, в достаточном количестве пособия. Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование поддерживается в исправном состоянии. Во всех помещениях детского сада был произведен косметический ремонт. Произведен капитальный ремонт в группе раннего возраста № 7, полная замена электропроводки. Приобретены столы и мебель по индивидуальным эскизам в старшую группу № 5. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп материалами и оборудованием в соответствии с Образовательной программой и требованиями ФГОС ДО (в группах сконструированы оборудование из пластиковых труб домик-бизиборд, вигвам, ширмы), контейнеры из пластиковых ведер, мягкий настольный и напольный бизиборды).

Проведена замена дверного блока и окна центрального входа в здание.

Для осуществления медицинского обслуживания детей ежеквартально приобретались медикаменты, поливитамины, медицинское оборудование для дезинфекции.

В методический кабинет приобретена учебная и методическая литература, в библиотеку - детская; оформлена подписка на периодическую печать. Имеется банк материалов в электронном виде. Необходимая информация и периодическая печать направляется на электронную почту для педагогов детского сада.

На территории детского сада оборудованы:

- уголок по изо-деятельности (столики со скамейками, доски-буквы для рисования, стенд для выставки детских работ);
- уголок «Метеостанция» (стол-солнечные часы, снегомер, дождемер, ловец облаков);

- театральная площадка (скамейки-подсолнухи, подиум-сцена);
- 12 игровых прогулочных площадок с малыми архитектурными формами;
- веранды оформлены в разных стилях: в группах раннего возраста - по сенсорному развитию, в группах дошкольного возраста - в стиле русской избы, в морском стиле, лаборатория для исследования окружающей среды, в стиле цирка, фермы, олимпийской деревни, уголок по безопасности, в театральном стиле;
- спортивная площадка оборудована в современном стиле;
- клумбы на групповых площадках, возле входов в группы и прогулочных площадках.

На прогулочные площадки сконструированы новые выносные формы из пластиковых труб: ворота для игры в футбол, крестики-нолики, кольцоброс, кольцолаз, стойка для бросания мячей, стойка для плетения атласных лент. Обновлено тематическое оборудование на теневых навесах. Ежегодно проводится конкурс на пополнение выносного материала.

Освещение действующее, по всему периметру территории, отдельно - на каждом выходе из групп детского сада.

#### **8. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, в коридоре детского сада, в приемных группах на вторых этажах находятся пожарные ящики с противопожарным водоснабжением, 2 раза в год проводятся испытания на соответствие. В каждом помещении есть в наличии средства пожаротушения: проводятся проверки состояния и сроков огнетушителей. Заключены договора о сотрудничестве с ООО «КомТел» на обслуживание пожарной сигнализации, ООО «Кобра Гарант Коми» на оказание услуг по мониторингу объекта.

Установлена тревожная кнопка, имеются дистанционные пульты, хранятся в доступном месте для сотрудников и сторожей. Заключен договор с ФГКУ УВО МВД по Республике Коми по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений.

Установлены 8 камер видеонаблюдения.

Установлены домофоны на входах на второй этаж и в 2 группах первого этажа.

Установлена громкая связь (прибор управления оповещателя «Октава»).

Ежеквартально с персоналом и воспитанниками МАДОУ проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: эвакуации при возникновении ЧС, лекции, практикумы, беседы. В 2019 году было проведено 4 учебно-тренировочных занятия.

#### **9. Анализ и оценка качества медицинского обеспечения МАДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.**

Между МАДОУ и ГБУЗ РК «Эжвинская детская городская поликлиника» заключен договор на оказание медицинских услуг и пользование имуществом для медицинского обслуживания воспитанников. В детском саду функционируют 3 медицинских кабинета: кабинет приема врача и медсестры, процедурный и прививочный.

Анализ посещаемости в 2019 году (в сравнении с 2018г.) показал:

- уменьшение числа дней, проведенных детьми в группах на 852 дня,
- увеличение количества дней, пропущенных воспитанниками на 948 дней;
- уменьшение количества дней, пропущенных по болезни на 945 дней;
- увеличение количества дней, пропущенных воспитанниками по другой причине на 1893 дня.

В ДОУ создаются необходимые условия: улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры.

В рамках обзорного контроля проводился анализ проведения утренней гимнастики, качество и продолжительность проведения прогулок, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий, НОД (продолжительность проведения физминуток). В

процессе контроля выявлено: не соблюдается продолжительность прогулки (ввиду морозной, дождливой погоды; не соблюдается расписание ОД (занятия по аппликации, рисованию требуют более длительной подготовки и уборки материала по окончанию занятия, вследствие чего нарушается режим дня).

Профилактический осмотр детей проводится специалистами МУЗ «Эжвинская детская городская поликлиника». Ежегодно проводятся медицинские осмотры всех сотрудников детского сада. Гигиеническое обучение проводится в соответствии графика.

#### **10. Анализ и оценка качества организации питания.**

В детском саду имеется пищеблок. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН. Для приготовления пищи используется электрооборудование: плиты, сковорода, овощерезка, титан. Администрация детского сада проводит контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с санитарными правилами. Договоры с организациями на поставку продуктов питания заключаются на основании коммерческих предложений поставщиков. Качество питания соответствует требованиям санитарных норм и правил: соблюдается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), нормы питания; разнообразие ассортимента продуктов; объем порций; наличие суточной пробы; соблюдается хранение суточных проб (48 часовое). В группах соблюдается питьевой режим: используется бутилированная вода. Нормы питания в учебном году повысились и составили в среднем: 93 %, по 26 наименованиям продуктов питания и 89,66 % по 15 наименованиям (в 2018г. 92 % и 90,1 % соответственно). Имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, график поставки продуктов поставщиками в соответствии договоров; журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража по скоропортящимся продуктам; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию размещен в групповых буфетных. На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности. В 2018 году специалистами Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» приведена проверка организации питания. Были выявлены следующие нарушения: не велась Книга учета материальных ценностей (продуктов питания), типовой договор на поставку продуктов питания привести в соответствие с действующими нормативными документами. Нарушения были устранены в кратчайшие сроки.

#### **11. Анализ и оценка качества образования.**

Оценка качества образования проводится в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. Программа внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ определяет: направления мониторинга, систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также, должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

В 2017 году детский сад принял участие в независимой оценке качества образования. В анкетировании приняли участие 253 родителя – 84 %. По результатам независимой оценки качества деятельности выявили удовлетворенность деятельностью МАДОУ и составили 130,8 баллов / 81,6 % степени удовлетворенности потребителей услуг.

## **12. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности:**

Оценка выполнения муниципального задания:

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:  
дети от 1 года до 3 лет: средняя посещаемость – 55 %, обеспеченность УМК – 100 %, объем реализации ООПДО – 100 %, обеспеченность кадрами – 96 %;  
дети от 3 до 8 лет: средняя посещаемость – 62 %, обеспеченность УМК – 100 %, объем реализации ООПДО – 100 %, обеспеченность кадрами – 96 %.
2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги: всего детей 299, дети от 1 года до 3 лет – 95 детей, от 3 до 8 лет – 202 ребенка.
3. Количество детей, получающих льготы составил 38 детей, из них 36 ребенок из многодетных семей, дети-инвалиды – 1, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1.

В детском саду имеется в наличии плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности: Планы ФХД, отчеты по выполнению муниципального задания. Изменения в финансовую деятельность проводятся планомерно, путем внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности.

### **Таким образом:**

Режим управления МАДОУ - режим развития, проектное управление.

Образовательная программа обеспечена необходимыми научно-методическими пособиями.

Методическая работа в детском саду представляет собой непрерывный процесс, сочетается с повышением квалификации педагогических работников, изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта работы на мероприятиях разного уровня, обучением на стажировочных площадках г. Сыктывкара.

Организация образовательной деятельности в детском саду построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей, направлена на гармоничное развитие личности ребенка, партнерское взаимодействия детей и взрослых.

Творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос, что подтверждает устойчивые, стабильные результаты освоения детьми ООП ДО.

Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует реализуемой программе и требованиям организации предметно - развивающей среды ФГОС ДО.

Из года в год обновляется оборудование и малые архитектурные формы на прогулочных площадках детского сада, спортивной площадки.

Повышение родительской компетентности, формирование желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей, является одним из основных компонентов создания единого образовательного пространства детского сада и семьи, демонстрирует активное включение родителей в процесс работы как равноправных и равно ответственных партнеров.

Наряду с положительными моментами выявлены проблемы, по которым администрация детского сада планирует свою деятельность в следующем году:

- совершенствование системы методической работы, обеспечивающей успешную реализацию ФГОС ДО;
- обновление материально-технической базы;
- проведение работ по благоустройству территории;
- капитальный ремонт фасада здания;
- обновление асфальтового покрытия дороги вокруг детского сада;
- ремонт лестничных маршей, замена окон на пластиковые, входных дверей.

**Заключение:**

В учреждении создана разумная организация образовательной деятельности, что в конечном итоге поддерживает имидж учреждения, способствует повышению качества воспитания и образования воспитанников, созданию современных условий для дальнейшей реализации услуг в сфере дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара успешно развивается в современных условиях.

**Показатели  
деятельности дошкольного образовательного учреждения,  
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
А	Б	В	С	Д
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</u></b>	<b>На 01.01.2019</b>	<b>На 01.01.2020</b>	<b>Примечание</b>
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерством образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно.		
1.2	Общая численность воспитанников:	300	292	
	в возрасте до 3 лет;	92	95	
	в возрасте от 3 до 7 лет	218	197	Дети старшего дошкольного возраста выбыли на обучение в школу, часть детей с родителями выехали на ПМЖ в другие районы и за пределы города Сыктывкар
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Образовательная программа разработана на основе 1) «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой для детей с 1,5 до 7 лет;	Образовательная программа разработана на основе 1) «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой для детей с 1,5 до 7 лет;	

		2) Программа социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной для детей от 3 до 6 лет; 3) По этнокультурному образованию программа «Парма» (под ред. С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной.	2) Программа социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной для детей от 3 до 6 лет; 3) По этнокультурному образованию программа «Парма» (под ред. С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной.	
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	300 / 100 %	292 / 100 %	
	в режиме полного дня (8-12 часов):	300 / 100 %	292 / 100 %	
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел. / %	0 чел. / %	
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	0 чел. / %	0 чел. / %	
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	0 чел. / %	0 чел. / %	
1.5	Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 / 100 %	292 / 100 %	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	300 / 100 %	292 / 100 %	
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ %	0 чел./ %	
	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ %	0 чел./ %	

1.6	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	1 чел. / 0,3 %	1 чел. / 0,3 %	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./ %	0 чел./ %	
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./%	0 чел./%	
	по присмотру и уходу	1 чел. / 0,3 %	1 чел. / 0,3 %	
<b>2.</b>	<b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></b>			
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка)	19 дней	17 дней	Общее количество детей уменьшилось
2.2	Характеристики развития детей			
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	100 %		
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом			
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом			
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей			
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100 %		
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении			
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении			

2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей			
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88 %		
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12 %		
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-		
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей			
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88 %		
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12 %		
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-		
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u></b>			
3.1	Общая численность педагогических работников	26 / 93 %	27 / 100 %	1 воспитатель вышел из отпуска по уходу за ребенком
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	13 / 50 %	12 / 44 %	
3.2.1	непедагогическое			
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	13 / 50 %	15 / 56 %	
3.3.1	непедагогическое	-		
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10 / 38 %	11 / 41 %	1 воспитатель вышел из отпуска по уходу за ребенком
3.4.1	высшая	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	

3.4.2	первая	10 / 38 %	11 / 41 %	1 воспитатель вышел из отпуска по уходу за ребенком
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.5.1	до 5 лет	2 / 7 %	4 / 15 %	Стаж работы у 2 педагогов составил более 5 лет
	в том числе молодых специалистов	2 / 7 %	1 / 4 %	Стаж работы у 1 воспитателя составил более 5 лет
3.5.2	свыше 30 лет	-		
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 15 %	2 / 7 %	2 воспитателям исполнилось 30 лет
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет			
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	26 / 100 %	27 / 100 %	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6 / 23 %	7 / 26 %	Повышение квалификации для работы по ФГОС осуществляется в соответствии с графиком

3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении	1 / 9	1 / 9	
3.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов			
	музыкального руководителя	Да	Да	
	инструктора по физкультуре	Нет	Нет	
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет	Нет	
	педагога-психолога	Да	Да	
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да	Да	
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет	Нет	
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения</u></b>			
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	соблюдается	соблюдается	
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да	да	
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	да	

Директор

Прокушева Е.В.