

**Аналитическая справка самообследования
МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара, 2014-2015 учебный год**

1. Общая характеристика:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара) находится по адресу: г. Сыктывкар, ул. Маяковского, 3/1. Ввод в эксплуатацию - 1980 год.

Режим работы 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Наполняемость возрастных групп:

группа	2015	2014
	Наполняемость группы по СанПиН / количество детей по списку	Наполняемость группы по СанПиН / количество детей по списку
первые группы раннего возраста	---	--
вторые группы раннего возраста	40 / 43	41 / 44
первые младшие группы	41 / 51	40 / 60
вторые младшие группы	50 / 49	50 / 53
средние группы	55 / 48	55 / 45
старшие группы	55 / 43	54 / 53
подготовительные группы	53 / 50	56 / 49
Итого по МАДОУ	294 / 284	296 / 304

2. Информация об изменениях, внесенные в правоустанавливающие документы:

Устав (дата и № документа) приказ УДО АМО ГО «Сыктывкар» № 999 от 21.11.2014г.

Наличие лицензии установленной формы: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерство образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно. Уровень образования - дошкольное образование; подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

3. Информация о документации МАДОУ:

В детском саду имеются в наличии:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МАДОУ;
- договоры об образовании между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение на каждого ребенка;
- Книга движения воспитанников, личные дела воспитанников, приказы о зачислении воспитанников в МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ на 2014-2019гг.
- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
- годовой план работы МАДОУ;
- тематические и календарные планы образовательной деятельности педагогов МАДОУ;
- номенклатура дел МАДОУ;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты, справки по проверкам.

4. Информация о документации МАДОУ, касающейся трудовых отношений:

	2013-2014	2014-2015
Всего количество работников по штатному расписанию	70	62
Из них прочий персонал	42	35
педагогических работников	28	27
Из них уволенных	3	-
Принятых на работу	1	2

5. Оценка системы управления МАДОУ:

В МАДОУ создана система управления, в основе которой лежит программно-целевой метод. Определены приоритеты развития системы управления МАДОУ: совершенствование системы управления в соответствии с требованиями законодательства, повышение квалификации педагогических работников, внедрение ФГОС в образовательную деятельность.

Структура управления представлена коллегиальными и совещательными органами управления: Общее собрание коллектива МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Педагогический совет. Обеспечена связь между органами и комиссиями. Четко прослеживается распределение административных обязанностей в коллективе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений проходит в соответствии с законодательством РФ, к разработке привлекаются члены коллектива, родительской общественности, локальные акты утверждаются на соответствующих коллегиальных органах, составляются протокола.

Программа развития МАДОУ на 2014-2018гг. направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО. Приоритетные направления: целевые проекты «Управление качеством дошкольного образования», «Ступени мастерства» (повышение профессиональной компетентности педагогов), «Реализация ФГОС».

Общеобразовательная программа разработана и реализуется с учетом ФГОС; объем реализации основной образовательной программы: количество часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников выполнено в полном объеме; содержание учебно-методического комплекта (УМК) и содержание предметно – развивающей соответствует требованиям реализуемой ООП.

В детском саду система контроля со стороны администрации МАДОУ организована в соответствии с Положением о контрольной деятельности, осуществляется в виде обязательных плановых (фронтальный, тематический, взаимоконтроль и самоконтроль, персональный, итоговый), текущих проверок, мониторинга, оперативного и обзорного контроля.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

Содержание дошкольного образования в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, формирование предпосылок учебной деятельности. В Образовательную программу дошкольного образования будут вноситься изменения на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В 2014-2015 учебном году платные образовательные услуги не оказывались, в виду отсутствия в лицензии на право осуществления образовательной деятельности – дополнительного образования.

Ежегодно в соответствии с приказом УДО АМО ГО «Сыктывкар» от 21.04.2014г. № 381 «О проведении оценки соответствия качества оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет» утвержденным стандартам» проводится оценка соответствия качества, предоставляемой муниципальной услуги:

	2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
оценка соответствия качества, предоставляемой муниципальной услуги	56 баллов оценка «отлично»	36 баллов, 92 % соответствует стандарту	22 балла (96 %) в основном соответствует стандарту	20 баллов (83 %) в основном соответствует стандарту

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОО показал следующее. В полном объеме реализован учебный план (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом). Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2013-2014 учебный год выполнен в полном объеме. Анализ оценки полноты и качества реализации образовательных областей по Образовательной программе ДОО и качества образования воспитанников показал следующее. В мониторинге приняли участие 168 детей (93%) от списочного состава в возрасте 3-7 лет. Согласно результатам итогового обследования, общий показатель качества образования воспитанников составил 100 %: из них высокий – 56 %, средний – 44 %. Полное усвоение программы достигнуто по всем направлениям развития детей.

Уровень готовности к обучению в школе составил 76% от списочного состава детей подготовительных и старших групп. Дети показали достаточный уровень адаптации к школе и образовательному процессу в целом, что свидетельствует о качестве и полноте усвоения реализуемой программы, следовательно, применяемые воспитателями, специалистами формы, методы и средства организации образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей. 10 (23%) детей – условно не готовы к обучению в школе, 1 (1%) ребенок – не готов (возраст детей менее 6,5 лет). Необходимо развитие пространственного мышления у детей, уточнение представлений о схеме тела человека, развития умения работать со схемами, рисунками.

В детском саду НРК реализуется со второй младшей группы в процессе совместной деятельности воспитателя и детей. В группах оформлены уголки по ознакомлению с историей, бытом и культурой народа Коми.

С целью творческой самореализации детей дошкольного возраста, а также семей воспитанников МАДОУ воспитанники и их семьи ежегодно принимают участие в городских и республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях:

на уровне России:

- диплом третьей степени во всероссийском конкурсе «Портфолио педагога» в номинации «Стихотворение» воспитатель Пальшина Т.А.
- диплом второй степени во всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов номинация «Педагогический проект» воспитатель Пальшина Т.А.
- третье место во всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» воспитатель Гаврилова Ю. Н., старший воспитатель Скиц Е.А.
- третье место в XVIII международном конкурсе детского художественного конкурса «Маленький художник» Шимаров Семен Пранняя группа № 1 воспитатель Пирмаммадова Р.Ш.

- участник международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии» Василевская Кристина подготовительная к школе группа № 4 воспитатель Шеболкина М.А.
- участник всероссийского фестиваля «Новогодняя сказка» воспитатель Сапунова Т.А.
- участник международного конкурса детского творчества «Пластилиновая фантазия» Киткаев Евгений подготовительная к школе группа № 4 воспитатель Шеболкина М.А.
- участник международного ежемесячного конкурса «Лучший мастер – класс» воспитатель Шеболкина М.А.

на уровне города:

- победитель в номинации «Самый юный исполнитель» городского конкурса чтецов «Уж небо осенью дышало...» Спугай Кристина средняя группа № 5 воспитатели Пальшина Т.А., Матвеева А.А.
- участники городского конкурса «Мастерская Деда Мороза» Канева Полина средняя группа № 11, Поварова Арина старшая группа № 9 воспитатель Поварова И.В., Левчук Виктория старшая группа № 12 воспитатель Санюк О.В.
- участник городского конкурс «Интеллектуально-творческий марафон» Андрушкевич Никита подготовительная к школе группа № 4 воспитатели Гаврилова Ю.Н., Шеболкина М.А.

на уровне района:

- участники «Воскресная мозаика» воспитатели Шеболкина М.А., Габова Е.М., Санюк О.В., Чужмарова О.Н., Гребнева Е.В., Жилина В.И., Гаврилова Ю.Н.
- участники выставки «Моя любимая Эжва» Кристина Василевская, Алексей Скляр, Сергей Кокин, Евгений Киткаев, Дарена Галкина, Светлана Епанешникова, Арина Романова, Светлана Епанешникова подготовительная к школе группа № 4 Шеболкина М.А., Любовь Сомова, Виктория Левчук старшая группа № 12 воспитатель Санюк О.В.
- участники городского фестиваля театральных коллективов «Театральная весна – 2015» (грамота «Приз зрительских симпатий»)

на уровне ДОУ:

- конкурс "И все таки лето - хорошая штука!"
- конкурс «Супер - мама»
- конкурс «Мастерская Деда Мороза» для всех групп;
- конкурс театрализованной деятельности «"В гостях у сказки - Мой куд"» для детей с 3 до 7 лет;
- конкурс «Воспитатель – изобретатель», 1 место – тренажер-игрушки «Забавные перчатки» (воспитатель Сапунова Т.А.) и д/и «Азбука» на спичечных коробках (воспитатель Пальшина Т.А.); 2 место – д/и «Магазин» (воспитатель Санюк О.В.) и д/и «Составь слово» (воспитатель Минина Г.М.); 3 место – д/и «Домики для звуков» (воспитатель Шеболкина М.А. и д/и «Телефон» (воспитатель Поварова И.В.).

Приняли участие в детских конкурсах и фестивалях 80 детей (28 %), 19 педагогов (70%), родителей 105 (20%).

Вывод: Участие детей различного уровня в конкурсах, фестивалях остается стабильно высоким.

В целом МАДОУ обеспечило качество образования воспитанников по образовательной программе дошкольного образования.

7. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения:

	2014	2015
Общее количество педагогов	28	26
количество педагогических работников, имеющих высшее образование	14 - 50 %	12 – 46 %
Среднее специальное	14 - 50 %	10 – 38 %
Среднее образование, обучаются в ВУЗах и СУЗах		4 – 16 %
<u>количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией</u>	-	-

Первая квалификационная категория	8 - 27 %	8 – 30 %
Вторая квалификационная категория	2 - 7 %	1 – 3 %
Без квалификационной категории	18 - 66 %	17 – 65 %
<u>стаж работы:</u> до 5 лет	10 - 35 %	8 – 30 %
от 5 до 10 лет	5 - 17 %	6 – 23 %
от 10 до 20 лет	7 - 24 %	5 – 19 %
свыше 20 лет	6 - 24 %	7 – 28 %
<u>возраст:</u> моложе 25 лет	1 - 3 %	-
25-29 лет	8 - 28 %	8 – 30 %
30-39 лет	10 - 34 %	9 – 36 %
40-49 лет	5 - 22 %	5 – 19 %
50 лет и старше	4 - 13 %	4 – 15 %

Повышение квалификации проходит своевременно на основании плана повышения квалификации – 100 %;

В личных делах педагогических работников имеются копии аттестационных листов о присвоении квалификационной категории; записи в трудовых книжках.

8. Анализ учебно-методического обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Ежегодно приобретаются рабочие тетради для детей с 3 до 7 лет. 2 раза в год оформляется периодическая печать. Приобретается детская художественная литература. МАДОУ обеспечена современной информационной базой: существует локальная сеть между компьютерами директора и делопроизводителя, на 2-х компьютерах есть выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог по периодической печати, медиатека (аудио, видео записи, мультимедийные презентации). Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, приказом закреплён ответственный по предоставлению информации на сайт – старший воспитатель, заключен договор с ООО «Компания МАКС» по наполнению сайта.

9. Анализ и оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает в себя: здание, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования ДОУ, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ, систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного). Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях здания с учетом требований СанПиН к отделке помещений; технический осмотр электро-технологического оборудования на исправность эксплуатации с оформлением Акта; приобретается соответствующая мебель, оборудование, различный инвентарь. Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствуют требованиям СанПиН. Медицинский блок, состоящий из трех кабинетов, оснащен оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. ДОУ оснащено помещениями для организации питания воспитанников.

В детском саду 12 групповых помещений (игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная комната). Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования. В музыкальном зале имеется рояль, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, экран, музыкальные инструменты, в достаточном количестве пособия. Спортивный зал оборудован необходимым физическим инвентарем. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование поддерживается в исправном состоянии. Во всех помещениях детского сада был произведен косметический ремонт. Произведен капитальный ремонт пищеблока, кабинетов директора, старшего воспитателя и заместителя директора по АХЧ.

Для осуществления медицинского обслуживания детей ежеквартально приобретались медикаменты, поливитамины, медицинское оборудование для дезинфекции.

В летний период проводились следующие крупные ремонтные работы и работы по благоустройству территории детского сада:

- ремонт кровли здания детского сада;
- капитальный ремонт групповых и спальни в группах № 5, 10, 12;
- ремонт буфетных всех групп с заменой столешниц, двухгнездных моек, смесителей, стеллажей для кухонного инвентаря, сушилок для посуды.

Во всех помещениях детского сада был произведен косметический ремонт.

В методический кабинет приобретена учебная, методическая и детская литература; оформлена подписка на периодическую печать.

За счет средств приносящей доход деятельности проведены следующие мероприятия:

- замена детской мебели в группах № 1, № 4, № 6, № 10, № 11, № 12, кабинет психолог;
- приобретение игрушек, дидактических игр, книг, рабочих тетрадей, мягкого инвентаря, стиральной машины;
- замена линолеума в группах № 2, 5, 10;
- ремонт наружной пожарной лестницы;
- противопожарные работы (проверка пожарных кранов, перемотка рукавов, испытание наружной пожарной лестницы);
- замена светильников и люминесцентных ламп в групповых помещениях и приемных (материалы и работы) ;
- замена трубопровода ГВС и ХВС в подвале.

На детских прогулочных площадках произведен ремонт и покраска малых архитектурных форм.

Освещение по всему периметру территории, на выходах из групп детского сада.

10. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, в коридоре детского сада, в приемных группах на вторых этажах находятся пожарные ящики с противопожарным водоснабжением, 2 раза в год проводятся испытания на соответствие. В каждом помещении есть в наличии средства пожаротушения: проводятся проверки состояния и сроков огнетушителей. Заключены договора о сотрудничестве с ООО «КомТел» на обслуживание пожарной сигнализации, ООО «Кобра Гарант Коми» на оказание услуг по мониторингу объекта.

Установлена тревожная кнопка, имеются дистанционные пульты, хранятся в доступном месте для сотрудников и сторожей. Заключен договор с ФГКУ УВО МВД по Республике Коми по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений.

Камер слежения на территории нет. В УДО АМО ГО «Сыктывкар» направлено ходатайство на выделение финансовых средств на установку и оборудование камер слежения.

В сентябре 2014 года по предписанию Отдел надзорной деятельности г. Сыктывкара необходимо подключение на ЕДДС пожарной охраны. Срок до 31.12.2016г.

Ежеквартально с персоналом и воспитанниками МАДОУ проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: эвакуации при возникновении ЧС, лекции, практикумы, беседы. В 2014-2015 учебном году было проведено 4 учебно-тренировочных занятия.

11. Анализ и оценка качества медицинского обеспечения МАДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Между МАДОУ и ГБУЗ РК «Эжвинская детская городская поликлиника» заключен договор на оказание медицинских услуг и пользование имуществом для медицинского

обслуживания воспитанников. В детском саду функционируют 3 медицинских кабинета: кабинет приема врача и медсестры, процедурный и прививочный.

Результаты изучения состояния здоровья и физического развития детей указывают на рост числа пропусков по болезни, количества часто болеющих детей. Соответственно снижается индекс здоровья по детскому саду. Увеличилось количество детей с 1 и 3 группой здоровья, снижается со 2 группой здоровья. Физическое развитие: уменьшается количество детей с показателем выше среднего, незначительно изменяется – среднее, идет рост показателя ниже среднего. При поступлении детей много с хроническими заболеваниями. Идет рост простудных заболеваний с длительным течением болезни.

В ДОУ создаются необходимые условия: улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры.

В рамках обзорного контроля проводился анализ проведения утренней гимнастики, качество и продолжительность проведения прогулок, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий, НОД (продолжительность и проведение физминуток). В процессе контроля выявлено: не соблюдается продолжительность прогулки (ввиду холодной, дождливой погоды, на трех прогулочных площадках не имеется теневого навеса), не соблюдается расписание НОД (не своевременно начинают и заканчивают занятия по расписанию НОД, вследствие чего нарушается режим дня).

Диагностика уровня физического развития проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года по показателям «Оценка физической подготовки детей» Ноткиной Н.А. Анализ физической подготовленности детей показал: общий уровень физической подготовленности к концу года составил высокий уровень - 77 %, средний уровень – 23 %. Проведение физкультурных занятий и других форм физкультурно-оздоровительной работы способствовала увеличению силы мышц ног, живота, спины, формированию гибкости в суставах и вестибулярной устойчивости.

Профилактический осмотр детей проводится специалистами МУЗ «Эжвинская детская городская поликлиника». Всего обследовано в 2014-2015гг. – 122 ребенка (в 2013-2014гг. - 118 детей).

Ежегодно проводится медицинские осмотры всех сотрудников детского сада. Гигиеническое обучение проводится в соответствии графика.

12. Анализ и оценка качества организации питания.

В детском саду имеется пищеблок. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН. Для приготовления пищи используется электрооборудование: плиты, сковорода, овощерезка, титан. Администрация детского сада проводит контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с Программой производственного контроля. Договоры с организациями на поставку продуктов питания заключаются на основании коммерческих предложений поставщиков. Качество питания соответствует требованиям санитарных норм и правил: соблюдается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), нормы питания; разнообразие ассортимента продуктов; объем порций; наличие суточной пробы; соблюдается хранение суточных проб (48 часовое). В группах соблюдается питьевой режим: используется бутилированная вода. Нормы питания в учебном году составили в среднем 92 % (в 2013-2014гг. – 90 %). Имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, график поставки продуктов поставщиками в соответствии договоров; журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража по скоропортящимся продуктам; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию размещен в групповых буфетных. На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности.

13. Анализ и оценка качества образования.

Оценка качества образования проводится в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. Программа внутреннего

мониторинга качества образования в МАДОУ определяет: направления мониторинга, систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

14. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности:

- оценка выполнения муниципального задания выполняется по 2 критериям:

критерии \ период	2013-2014гг.	2014-2015гг.
«количество потребителей муниципальных услуг»	103,43 %	97,6 %
«качество оказания муниципальных услуг»	93,76 %	102,6 %
итого	98,59 %	100,1 %

Анализ показывает, что выполнение муниципального задания по критерию «количество потребителей муниципальных услуг» превышает 100 %, за счет увеличения количества детей, посещающих детский сад; по критерию «качество оказания муниципальных услуг» - 102,6 %. В детском саду имеется в наличии плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности: Планы ФХД, отчеты по выполнению муниципального задания. Изменения в финансовую деятельность проводятся планомерно, путем внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом:

Режим управления МАДОУ - режим развития, проектное управление.

Образовательная программа обеспечена необходимыми научно-методическими пособиями.

Методическая работа в детском саду представляет собой непрерывный процесс, сочетается с курсовой подготовкой, изучением, обобщением и распространением передовых педагогических опытов работы на районных, городских и республиканских мероприятиях.

Организация детской жизни в условиях детского сада построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности детей.

Творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос, что подтверждает устойчивые, стабильные результаты освоения детьми ООП ДО.

Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует реализуемой программе и требованиям организации предметно - развивающей среды.

Повышение родительской компетентности, формирование желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей, является одним из основных компонентов создания единого образовательного пространства детского сада и семьи характерного для нового статуса, а также активное включение родителей в процесс работы как равноправных и равноответственных партнеров.

Наряду с положительными моментами выявлены проблемы, по которым администрация детского сада планирует свою деятельность:

- создание системы методической работы, обеспечивающей внедрение ФГОС ДО;
- создание системы профессиональной экспертизы в ДОУ;
- создание системы оценки качества образования в ДОУ, в том числе общественной;
- обновление материально-технической базы;
- строительство 3 теневых навесов;
- проведение работ по благоустройству территории;
- капитальный ремонт фасада здания;
- ремонт лестничных маршей, замена окон на пластиковые, входных дверей.

Заключение: В учреждении создана разумная организация образовательной деятельности, что в конечном итоге поддерживает имидж учреждения, способствует повышению качества воспитания и образования воспитанников, созданию современных условий для дальнейшей реализации услуг в сфере дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара успешно развивается в современных условиях.

**Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

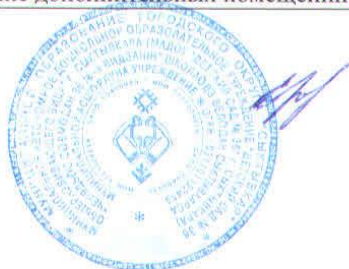
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерство образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно.
1.2	Общая численность воспитанников:	244 (в 2013-2014гг. – 262)
	в возрасте до 3 лет;	59 (в 2013-2014гг. - 74 чел.)
	в возрасте от 3 до 7 лет	185 (в 2013-2014гг. - 188 чел.)
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	«Программа воспитания и обучения в детском саду», М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова; «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	
	в режиме полного дня (8-12 часов):	244 чел. / %
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел. / %

	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	0 чел. / %
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	0 чел. / %
1.5	Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	244 чел. / 100%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./%
	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.6	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./%
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./%
	по присмотру и уходу	0 чел./%
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка)	10,9 дней (в 2013-2014гг. - 11,2 дней на 1 ребенка)
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	34 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	82 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	5 %

2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	82 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	13 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	5 %
3.	<u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	27 чел. / (в 2013-2014гг. - 28 чел.)
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12 педагогов / 45 % (в 2013-2014гг. - 14 чел. / 50 %)
3.2.1	непедагогическое	0 чел. / 0 %
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11 педагогов / 40 % (в 2013-2014гг. - 12 чел. / 43 %)
3.3.1	непедагогическое	4 педагога / 14 % (в 2013-2014гг. - 2 чел. / 7 %)
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8 чел./ 29 %
3.4.1	высшая	0 чел. / 0 %
3.4.2	первая	8 педагогов / 29 % (в 2013-2014гг. - 8 чел. / 29 %)
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	8 чел. / 29 % (в 2013-2014гг. - 9 чел. / 32 %)
	в том числе молодых специалистов	1 чел. / 0,03 % (в 2013-2014гг. - 1 чел. / 0,04 %)
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел. / 0,03 % (в 2013-2014гг. - 1 чел. / 0,04 %)
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 29 % (в 2013-2014гг. - 9 чел. / 32 %)
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 0,07 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	27 чел / 100 % (в 2013-2014гг. – 28 чел. / 100 %)

	системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	10 чел / 37 % (в 2013-2014гг. – 26 чел. / 100 %)
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении	1 / 11 (в 2013-2014гг. - 1 / 10)
3.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов	
	музыкального руководителя	Да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	соблюдается
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Директор



Прокушева Е.В.