

педагогические чтения
Демонстрационная площадка
«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»

«День одной профессии»

тематический день в детском саду



Воспитатели: Генчева О.В., Лапшина Е.В.,
Пирмаммадова Р.Ш.

"Знания о труде, отношениях к нему взрослых, мотивах, направленности труда, отраженные в образах, начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми. Отсюда знания о труде взрослых должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада...", В. И. Логинова.

Общественная жизнь ребенка начинается в дошкольном детстве. Поручения, которые выполняет он в детском саду, дома, связанные с интересами детского коллектива или семьи, направлены на общественную пользу.

В последнее время утрачена ценность труда для подрастающего поколения. Авторитетами взрослых становятся представители семейств со сверхдостатком, а детскими кумирами - супергерои, которые «нашли золотую жилу». Таким образом, и те, и другие не связывают самореализацию в обществе, успех в профессиональной деятельности с таким необходимым качеством как трудолюбие. Большинство детей выражают негативное отношение к рабочим профессиям, не понимают их необходимость для общества и ценность.

Трудовое воспитание в программе детского сада является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Одна из задач - постепенное развитие у детей (с учетом возрастных возможностей и половых особенностей) интереса к труду взрослых.

В программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в основном вопросы по ознакомлению с трудом взрослых входят в раздел «Ознакомление с окружающим». Программа предусматривает формирование представлений детей о труде взрослых в процессе занятий, что в какой-то степени можно рассматривать как элемент формирования представлений о мире профессий. Она знакомит детей 5—7 года жизни с трудом людей ближайшего окружения и их профессиями (от 2 до 12 профессий). В целом все разделы ее, где дети на занятиях знакомятся с трудом взрослых, дают довольно ограниченное представление о профессиональной деятельности взрослых, о мире профессий, а в разделе "Игра" такая задача вообще не ставится.



Перед педагогами стоит непростая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

А это достигается в первую очередь высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Традиционные методы и приемы ознакомления с профессиями не вызывают у детей активного познавательного интереса. Перед нами встала задача заинтересовать дошкольников так, чтобы у них появилось желание как можно больше познать тему, соприкоснуться с ней лично, зародить мечту попробовать себя в данной области человеческой деятельности.



В настоящее время в практике работы дошкольных образовательных учреждений уделяется недостаточное внимание планированию совместной работе с семьей в данном направлении. А ведь именно родители, как самые значимые взрослые, формируют у ребенка основы ценностного отношения к труду.

Конечно, подавляющее большинство детей не имеют возможности наблюдать труд своих пап и мам на общественном производстве.

Одной из интересных форм ознакомления с профессиями, по нашему мнению, является «День одной профессии», в рамках которого, родители приходят в группу, рассказывают о своей профессии, играют с детьми. Группа пополняется атрибутами для сюжетных игр, альбомами, картинками и т.д



Проведение тематического дня «День одной профессии»

1

этап

Изучение анкет родителей и ближайших родственников, внесение в комплексно – тематическое планирование в соответствии с темой недели мероприятия по знакомству с профессией взрослых.

2

этап

Подготовка мероприятия. Помощь родителям в составлении плана тематической встречи, подбор педагогических приемов, атрибутов, материалов которые можно использовать в процесс знакомство с профессией.



Проведение тематического дня «День одной профессии»

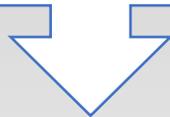


этап

Проведение мероприятия:

- организация выставки по теме
- встреча гостя
- размещение атрибутов, материалов профессии
- представление гостя (имя, отчество, профессия)
- небольшой, яркий рассказ гостя о том, как он выбрал свою профессию, ответы на детские вопросы с демонстрацией способов работы, готовых изделий, материалов
- практическая часть – игра (сюжетная, дидактическая), продуктивная деятельность.

День одной профессии в детском саду



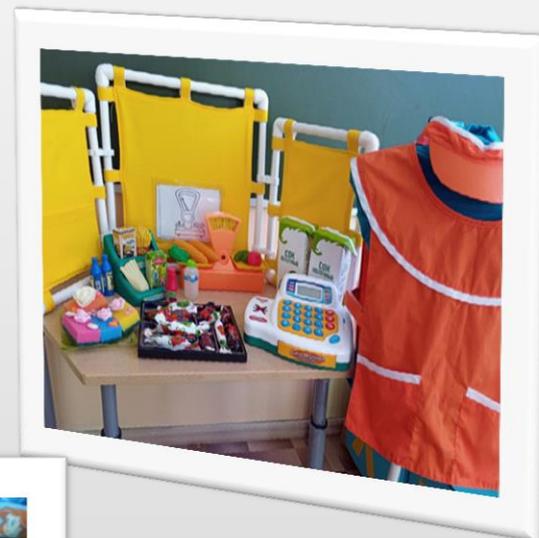
Проект «Здравствуй, детский сад». Профессия – повар (сентябрь 1 неделя)



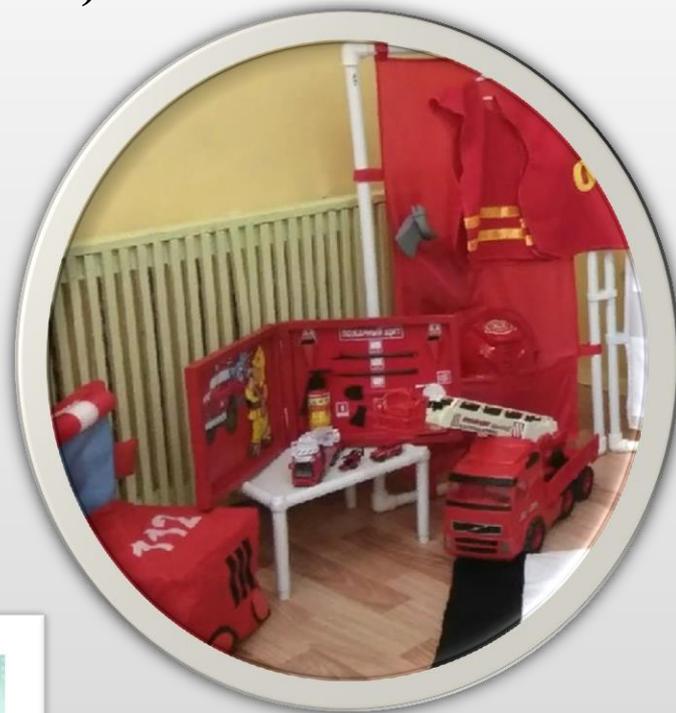
Проект «Осторожно, светофор». Профессия – шофер (сентябрь 2-3 неделя)



Проект «Краски осени». Профессия – продавец (Октябрь 2-3 неделя)



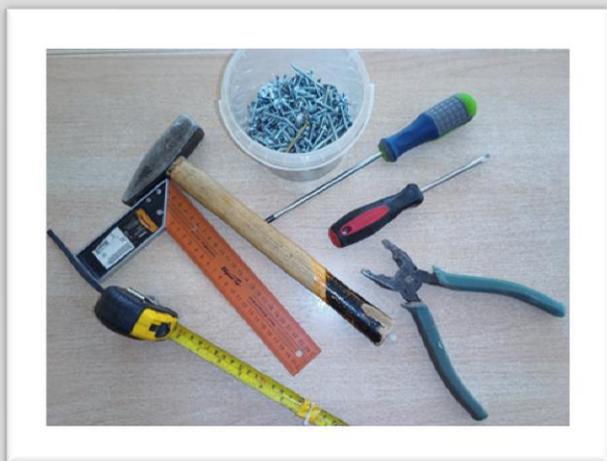
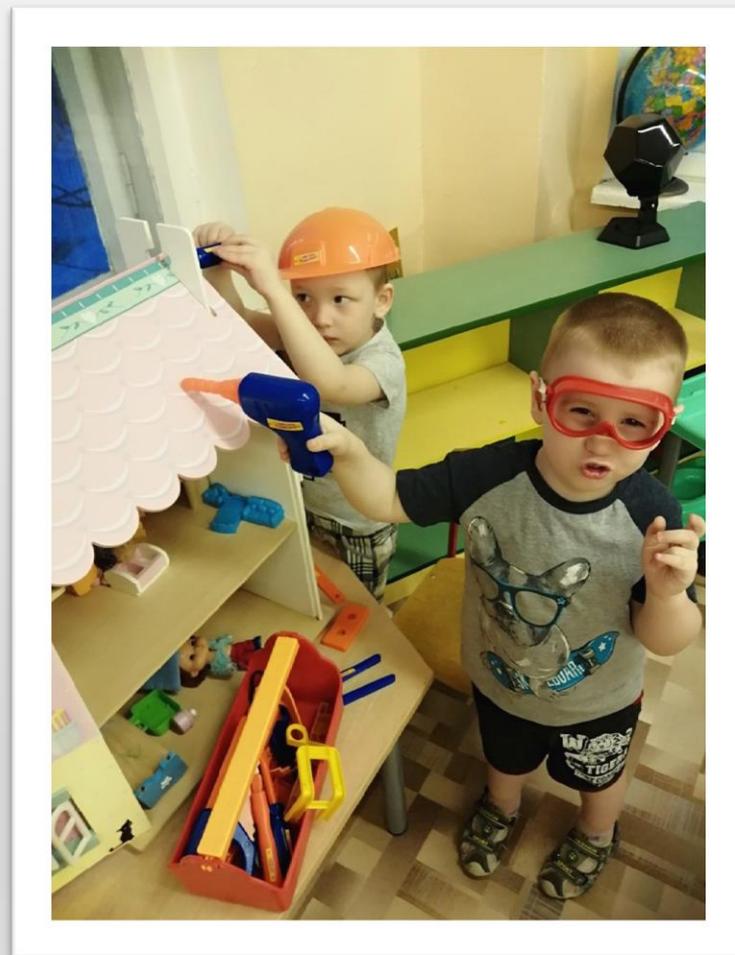
Проект «Осторожно, елка!». Профессия – пожарный (Декабрь 1 неделя)



Проект «Мир театра». Профессия – актер (Январь 4 неделя)



Проект «В мире изобретений и открытий» профессия – плотник (февраль 2-3 неделя)



Проект «Мамы разные нужны». Профессия – парикмахер (март 1-2 неделя)



По нашему мнению, данная форма совместной деятельности детей и взрослых, тематический день «День одной профессии» - является наиболее эффективной для формирования понятия «деятельность людей» и расширения представлений дошкольников о профессиях.

