

Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара)

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 3 от 27.03.2024г.

Утверждено:
Директор МАДОУ «Детский сад № 36» г.
Сыктывкара

Прокушева Е.В.
Приказ от 27.03.2024г. № 95

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара
за 2023 календарный год

Сыктывкар, 2024г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара) находится по адресу: г. Сыктывкар, ул. Маяковского, 3/1.

Телефоны образовательной организации: 8(8212) 62-89-80, 8(8212) 62-98-16.

Электронная почта образовательной организации: ds_36_syk@edu.rkomi.ru.

Руководитель образовательной организации – директор – Прокушева Елена Васильевна.

Режим работы с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Учредитель: Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерством образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно.

2. Оценка образовательной деятельности

В ДОО разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП, утвержденная приказом директора ДОО от 31.08.2023г. № 264 с учетом мнения Совета родителей (протокол от 30.08.2024г. № 1), принята на педагогическом совете от 31.08.2023г.

Отличительные особенности Программы МАДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняющие направления Образовательной программы дошкольного образования, определены с учетом этнокультурного содержания и познавательного развития детей:

- рабочей программой «Краеведение»,
- рабочей программой «Скоро в школу».

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МАДОУ в 2023 году предоставлялось 14 услуг. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня для детей с 3 до 7 лет, продолжительностью 15-30 минут. Дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с Положением по образовательной программе по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

В ДОО реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Наименование программы	Возрастной диапазон	Количество воспитанников
Социально-педагогическая направленность		
«Говоруша», 2 года обучения (занятия с логопедом)	5-7 лет	23
«Занимательная математика», 1 год обучения	5-6 лет	22
«Логика для малышей», 2 года обучения	3-5 лет	21
«Учимся, играя», 1 год обучения	3-4 года	11
«Игралочка», 1 год обучения	6-7 лет	18
«Читайка», 1 год обучения	6-7 лет	14
«Логоритмика», 1 год обучения	3-4 года	14
Художественная направленность		
«Веселый оркестр», 2 года обучения	5-7 лет	27
«Юный художник», 1 год обучения	3-4 года	13
«Пластинография», 3 года обучения	4-7 лет	30
«Страна оригами», 1 год обучения	6-7 лет	12

«Интенсив для дошколят «Арт студия»»	3-7 лет	7
Физкультурно-спортивная направленность		
«Оздоровительная физкультура», 2 года обучения	3-5 лет	9
«Степ-аэробика», 2 года обучения	5-7 лет	31

Анализ охвата воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, показал, что дополнительные платные услуги востребованы родителями (законными представителями) и детьми. Несмотря на это, число заключенных договоров незначительно снизилось по сравнению с предыдущим годом. Данный факт связан с тем, что уменьшилось количество детей в ДОО. Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2023 году – 252 ребенка. Количество заключенных договоров на оказание дополнительных образовательных услуг – 170.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО ведётся в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Эффективность организации образовательного процесса обеспечивается через постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

3. Оценка системы управления организации

В МАДОУ создана система управления, в основе которой лежит проектный метод. Определены приоритеты развития системы управления МАДОУ: совершенствование системы управления в соответствии с требованиями законодательства, повышение квалификации педагогических работников, внедрение ФГОС в образовательную деятельность.

В соответствии с Уставом образовательной организации структура управления представлена коллегиальными и совещательными органами управления: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Обеспечена связь между органами и комиссиями. Четко прослеживается распределение административных обязанностей в коллективе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений проходит в соответствии с законодательством РФ, к разработке привлекаются члены коллектива, родительской общественности, локальные акты утверждаются на соответствующих коллегиальных органах, составляются протокола.

Программа развития МАДОУ на 2020-2023гг. выполнена в полном объеме: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности ДОО составила 93 %; прирост внебюджетных доходов ДОО от оказания платных образовательных услуг составил 228 тыс. руб.

По итогам реализации проекта «Управление качеством»: создан механизм управления качеством образования и взаимосвязь всех контрольно-оценочных процедур в единую систему управления качеством образования в МАДОУ; модель ВСОКО ДО, по результатам работы комиссии по подтверждению количества баллов по критериям эффективности деятельности работников МАДОУ в Положение об оплате труда вносятся коррективы; в 2022 году детский сад принял участие в муниципальном конкурсе «Самая пожаробезопасная образовательная организация»; ежегодно по проверкам УДО по комплексной безопасности замечаний нет; организован пропускной режим, заключен договор с охранным предприятием. В ДОО функционируют кабинет педагога-психолога,

музыкальный зал, педкабинет, коми-изба и кабинет конструирования и безопасности, которые оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием.

По итогам реализации проекта «Навстречу друг другу»: удельный вес родителей (законных представителей) составил 54 % (80 семей); проводится активная работа с родителями (законными представителями) через группы ВК в сети интернет. В группах ВК размещается информация о проведенных занятиях, мероприятиях с детьми, мастер – классы для родителей. Реализуются проект «День одной профессии», проводятся мастер – классы родителями (законными представителями) и для родителей (законных представителей). Информация доводится до родителей на информационных стендах в приемных группах, в фойе детского сада, возле кабинета директора и документоведа, через сайт и официальную страницу детского сада и групповые странички в социальной сети ВКонтакте. Разработаны методические материалы: образовательный проект «Быт и традиции коми народа», «День одной профессии»; методическое пособие «Детский календарь».

По итогам проекта «Здоровей-ка»: мероприятиями по профилактике ДДТ, безнадзорности и правонарушений охвачены 100 % детей дошкольного возраста. Разработаны и реализованы проекты по здоровьесбережению «Говорим здоровью – ДА!», «В здоровом теле - здоровый дух», «Путешествие в страну здоровья», «По следам Айболита», «Если хочешь быть здоров ...». Доля педагогов, реализующих программы, проекты по здоровьесбережению составила 100 %. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию программ, проектов по здоровьесбережению составила 56 %. Доля воспитанников, охваченных спортивными мероприятиями, конкурсами соревнованиями составила в доо – 85 %, за пределами ДОО – 51 %. По итогам изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в дошкольной организации за 2023 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников составила 93 %.

По итогам проекта «Ступени мастерства»: Высшую квалификационную категорию имеет 1 старший воспитатель, первую категорию имеют 12 (общее количество педагогических работников 15) педагогов. За 3 последних года повышение квалификации прошли 15 педагогов. Разработаны и реализуются программы, в которых реализованы педагогические и иные инновации: «Навстречу друг другу» (с родителями), «Здоровей-ка» (с детьми), «Ступени мастерства» (с педагогами). В рамках программ реализуются социоигровые, проектная, информационно-коммуникативная технологии, ТРИЗ-технология. 10 педагогов используют в своей деятельности инновационные технологии (социоигровые, информационно-коммуникативные технологии, ТРИЗ, игры Воскобовича, метод проектов). По итогам изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в дошкольной организации за 2023 год профкомпетентностью составил 93 %. Доля педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня составила 86 %: в педагогических чтениях - 8 (47 %) педагогов; в форумах, вебинарах, семинарах республиканского и российского уровня – 13 (86 %) педагогов. Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов, проводится мониторинг посредством анализа планов (2 раза в год), отчетов на педагогических советах, заполнение листов результатов деятельности (каждые 4 месяца). Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью администрации ДОО, составила 93 %.

В 2023 году проведено 5 заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов организации: Программа развития на 2024-2026гг., Положение о ВСОКО, План реализации ВСОКО на 2023-2024 учебный год, Положение о системе нормирования труда, Положение о системе управления охраной труда, Положение об оплате труда, Положение о закупках; Правил внутреннего трудового распорядка; Корпоративной программы по укреплению здоровья «Мы – за здоровый образ жизни»;

- обсуждение итогов работы коллектива за 2022 год, результатов статотчетов за 2022 год (85-к, годовой отчет по НС с воспитанниками),
- итогов финансовой деятельности и анализ выполнения муниципального задания за 2022 год;
- отчет комиссии по противодействию коррупции за 2022 год, ознакомление с обзором правоприменительной практик за 2022 года;
- выдвижение кандидатур в комиссию по охране труда; по распределению стимулирующих выплат; членов творческой группы по реализации Корпоративной программы по укреплению здоровья «Мы – за здоровый образ жизни»; представителя работников и наделение его полномочиями на подписание коллективного договора от имени работников;
- ознакомление с документами по ГО и ЧС; по антитеррористической защищенности в МАДОУ;
- ознакомление с решениями заседаний санитарно-противоэпидемической комиссии г. Сыктывкара; с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК; информацией Следственного отдела по городу Сыктывкару о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, в том числе, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних; о новых видах мошеннических действий;

На педагогических советах организации рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов: Образовательной программы; Правила приема воспитанников, порядке и основании перевода, отчисления воспитанников, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о порядке предоставления платных услуг, платных образовательных услуг и расходования полученных средств от приносящей доход деятельности; Порядок проведения мероприятий по созданию условий для участия родителей (законных представителей) детей в контроле за организацией питания обучающихся; по летнему оздоровлению; проекта годового плана; планов профессионального развития педагогов;
- выдвижение и утверждение кандидатур руководителей платных образовательных услуг; членов аттестационной комиссии, руководителей творческой группы «Проектировщики» и инициативной группы, графика аттестации, плана – график повышения квалификации; в комиссию по проведению самообследования;
- итоги тематического контроля «Эффективность организации образовательного процесса по развитию конструктивно-модельных способностей дошкольников»; «Подходы к организации развития конструктивных способностей дошкольников»;
- выполнение требований ФГОС ДО к кадровым условиям, психолого-педагогическим условиям, материально-техническим условиям, развивающей предметно-пространственной среде, медико-социальному обеспечению, методическому обеспечению, результатам освоения Образовательной программы;
- анализ выполнения плана ВСОКО, исполнения Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися в МАДОУ и Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
- обсуждение вопросов построения единой системы патриотического воспитания в условиях дошкольной организации; организация профессиональной ориентации воспитанников в условиях дошкольной организации;
- анализ результатов контроля по оценке самообразования, анкетирования педагогов «Способность педагога к саморазвитию»;
- итоги проведения Недели педагогического мастерства «Делимся опытом»;
- обсуждение и принятие проекта отчета по результатам самообследования;

- ознакомление с результатами анкетирования родителей по вопросу уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОО;

- обсуждение, утверждение и анализ планов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, планов профилактики детского дорожного травматизма, профилактики противопожарной безопасности, безопасности детей на водных объектах; профилактика детского травматизма с детьми дошкольного возраста;

- ознакомление с Постановлениями Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав; анализ работы с семьями воспитанников, находящимися в социально – опасном положении;

- анализ взаимодействия с социальными партнерами;

- чествование педагогических работников, обсуждение и выдвижение кандидатов для участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства;

- информация об организации безопасности в ДОО;

На совете родителей рассматривались и согласовывались следующие вопросы:

- обсуждение локальных нормативных актов: Образовательная программа, Программа воспитания, План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории) МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара;

- подведение итогов летней оздоровительной работы; готовности к новому учебному году и зимним условиям 2023-2024гг.;

- итоги участия в проекте "Умные площадки";

- презентация платных услуг и платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год.

Многолетнее взаимодействие ДОО с социумом строится на взаимовыгодной, содержательной основе в целях успешного решения уставных целей и задач, через создание дополнительных условий для налаживания информационно – коммуникативных, консультативно – методических, практических связей участников образовательных отношений (воспитанников и работников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников) с учреждениями социального уровня.

Социальные партнеры	Виды и формы сотрудничества
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Эжвинская централизованная библиотечная система»	<ul style="list-style-type: none">Использование фонда библиотеки для организации занятий с воспитанниками.Посещение выставок детской книги.Организация экскурсий с целью ознакомления с работой библиотекаря. Посещение мастер-классов, занятий на базе библиотеки.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Литературно-театральный музей имени Николая Михайловича Дьяконова»	<ul style="list-style-type: none">Посещение тематических выставок.Проведение занятий, мастер-классов.Участие в творческих фестивалях, конкурсах.Участие в праздничных представлениях, викторинах.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Эжвинская детская музыкальная школа»	<ul style="list-style-type: none">Выступление учащихся музыкальной школы перед дошкольниками в ДОО.Вечера музыки.Участие в музыкальных конкурсах.
МАУК «Эжвинский центр коми культуры»	<ul style="list-style-type: none">Участие педагогов в семинарах-практикумах, мастер-классах.Экскурсии.Участие в творческих фестивалях, конкурсах.
Районный центр детского	<ul style="list-style-type: none">Посещение выставок детского творчества.

творчества «Интерес»	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии. • Участие в конкурсах детского творчества. • Сотрудничество со специалистами по оказанию дополнительных услуг для воспитанников ДОО. • Посещение кружков.
----------------------	---

В детском саду организованы работы в системах: ГИС ЭО, АРИСМО. Внедрен электронный документооборот в части формирования сведений по родительской плате, заработной плате, в части учета продуктов питания, материальных запасов.

Вывод: система управления (структура и механизм) ДОО, определяют стабильное функционирование и способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников ДОО, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В группу раннего возраста в 2023 году поступило 23 воспитанника. Педагогом-психологом, воспитателями с момента поступления детей в детский сад осуществлялось наблюдение, игры с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей каждого ребенка, а также степени привыкания детей к условиям ДОО. На протяжении дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации проводились консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, оформлена стендовая информация по адаптации детей, индивидуальные памятки. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации. По результатам наблюдения за детьми и других форм работы была определена степень адаптации к условиям пребывания в детском саду каждого ребенка: 4% (1 ребенок) имеет низкий уровень адаптации, 52% (12 детей) – средний уровень адаптации, 44% (10 детей) имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению. В целом процесс адаптации прошел успешно. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия.

Анализ полноты реализации Образовательной программы показал следующее: программа реализована в полном объеме. С целью анализа достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы и уровня индивидуального развития детей осуществлялся мониторинг в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг по реализации ОП ДО проводился 2 раза в год. В МАДОУ имеется диагностический инструментарий, заполняются карты развития (унифицированные формы наблюдения) в программе Microsoft Excel. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Карты индивидуального развития ребёнка заполняются воспитателем группы на каждого воспитанника в электронном виде. Результаты педагогической диагностики служат средством оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица Уровень развития целевых ориентиров детского развития

Уровень	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---------	------------	-------	------------	-------

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределе нормы	%
Качество освоения образовательных областей	10	8	110	88	4	4	120	96

Результаты педагогической диагностики выявили затруднения в развитии у детей творческой инициативы, инициативы как целеполагание и волевое усилие.

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению. В 2023 году из 37 выпускников готовность к школе – у 34 детей; условная готовность – у 3 детей, условно не готовы к началу обучения – нет, не готовы к началу обучения – нет.

По показателям психолого-педагогического обследования повысился уровень сформированности математических представлений, по овладению навыками сравнения групп предметов, по звукобуквенному анализу. Однако остаются проблемы в развитии у детей подготовительных групп произвольной регуляции и целенаправленности деятельности. В целом полученные данные свидетельствуют о высоком уровне готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Отмечается повышение уровня готовности выпускников к обучению в школе по показателям психолого-педагогического обследования.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в детском саду, функционирует психолого-педагогический консилиум. Утвержден план работы. В 2023 году проведено 3 плановых и 2 внеплановых заседания комиссии. Результаты работы: выявлен ребенок, имеющий трудности в освоении ООП ДО, разработан и реализован индивидуальный план работы с воспитанником, разработана и реализуется АОП ДО для ребенка с ЗПР, планы психолого – педагогического сопровождения детей - инвалидов, ОВЗ в соответствии с Заключением ТПМПК г. Сыктывкара, план работы с замещающими семьями. Результаты работы заслушиваются на заседаниях психолого – педагогического консилиума детского сада.

Результаты педагогического анализа показали положительную динамику индивидуального развития воспитанников. Преобладают дети с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, применяемые воспитателями, специалистами формы, методы и средства организации образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей. Общий показатель качества освоения образовательной программы составил 96%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. В 2023 году приняло участие в 45 творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня 670 детей (в 2022 году 695 детей). Охват участия воспитанников в конкурсах и фестивалях составляет 100%.

МСОКО и МКДО в 2023 году не проводилось.

Проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не проводилось.

Выводы: Образовательная программа ДОО реализована в полном объеме. Результаты педагогического анализа показали положительную динамику индивидуального развития воспитанников. Анализ показателей психолого-педагогического обследования показал повышение уровня готовности выпускников к обучению в школе. Совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия по адаптации детей в группах раннего возраста обеспечивает ее успешное прохождение.

Заинтересованность всех участников образовательных отношений обеспечивает стабильное участие в мероприятиях разного уровня (конкурсах, смотрах, олимпиадах и др.).

5. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОО, разработанной с учетом ФОП ДО.

Учебный план, составлен в соответствии с санитарными требованиями. В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует требованиям. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину, в середине недели.

Соблюдение и учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Режим дня составлен с учётом санитарных требований, ФОП ДО, условий реализации ОП ДО МАДОУ. Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объеме.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 учебном году поступили на обучение в школы Эжвинского района, г. Сыктывкара 37 воспитанников:

СОШ №	21	22	27	28	30	31	Гимназия № 1	11	СПб № 93
Количество детей	1	3	18	2	8	2	1	1	1

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению показали готовность к школе – у 34 детей; условная готовность – у 3 детей, условно не готовы к началу обучения – нет, не готовы к началу обучения – нет.

Вывод: психолого-педагогический анализ готовности детей к обучению в школе показал, что в 2023 году все воспитанники готовы к обучению в школе. Воспитанники ДОО стабильно успешно осваивают содержание Программы и готовы к обучению в школе.

7. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников составляет 15 педагогов - 100 %. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 9 человек (56 %), количество педагогов, имеющих среднее специальное образование – 7 педагогов (44 %). Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 9 педагогов (56 %), из них: высшая – нет, первая у 9 педагогов. Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 0; в том числе молодых специалистов – 0; среди работников свыше 30 лет - нет молодых специалистов. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составило 0 педагогов, 0 %. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет - нет.

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составила 100 %, прошли курсы повышения квалификации. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС в 2023 году (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 4 педагога, 25 %.

Соотношение педагог / ребенок в дошкольном образовательном учреждении составило 1 / 8.

В дошкольном образовательном учреждении работают 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Педагогами, реализующих программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг, пройдены курсы повышения квалификации – 100 %. На педагогическом совете № 4 от 31.05.2024 года утверждены кандидатуры руководителей платных образовательных услуг. Дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены на педагогических советах и утверждены приказом директора. На сайте в разделе «Платные образовательные услуги» размещена документация: Положение о порядке предоставления платных услуг, платных образовательных услуг и расходования полученных средств от приносящей доход деятельности, образец договора и заявления, приказ об организации платных образовательных услуг, платных услуг на 2023-2024 учебный год, прейскурант цен, расчеты цены платной образовательной услуги, дополнительные общеобразовательные программы. В официальных группах в социальной сети ВК руководители платных услуг размещают информацию о проведенных занятиях.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической работе в МАДОУ, Программой развития, Годовым планом. Все мероприятия направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Работа коллектива детского сада в 2023 году была направлена на решение задач по этнокультурному образованию, конструктивной деятельности, по разработке и внедрению инновационных форм взаимодействия ДОО с родителями, в том числе посредством дистанционных технологий, организации воспитательной работы, работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

Для решения целей и годовых задач проведены тематические педсоветы «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа нравственно - патриотического воспитания, через построение целостного педагогического процесса», «Развитие конструктивно-модельных способностей дошкольников». На педагогических советах педагоги представили опыт работы по темам самообразования: «Этнокультурное образование детей через реализацию исследовательских проектов», «Тимбилдинг в образовательной деятельности с детьми», «Ознакомление с окружающим миром посредством метода моделирования», «Тематические праздники в детском саду».

В 2023 учебном году функционировали методических объединения:

- инициативная группа по подготовке к педагогическим советам,
- творческая группа «Проектировщики». Итогом работы стали: проект «Коми – изба» с методическими рекомендациями по проведению занятий в коми – избе с детьми 5-6 лет.

- рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

С целью обобщения и трансляции опыта работы 30 педагогов приняли участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, российском уровнях. Опубликовали опыт работы, проекты, методические рекомендации в журналах российского уровня 5 педагогов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Ежегодно приобретаются рабочие тетради для детей с 3 до 7 лет.

Выводы: условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Ежегодно приобретаются рабочие тетради для детей с 3 до 7 лет. Приобретается детская художественная литература. МАДОУ обеспечена современной информационной базой: существует локальная сеть между компьютерами директора, старшего воспитателя и документоведа, имеется 8 ноутбуков в группах у воспитателей, 1 – в музыкальном зале, 1 – у педагога-психолога, есть выход в Интернет в административном блоке и в кабинете старшего воспитателя, электронная почта, электронный каталог по периодической печати, медиатека (аудио, видео записи, мультимедийные презентации). В кабинете психолога имеется интерактивная доска, в музыкальном зале - мультимедийное устройство и экран. В старшей группе № 4 установлена интерактивная доска. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, приказом закреплён ответственный по предоставлению информации на сайт – старший воспитатель, заключен договор с ООО «Компания МАКС» по наполнению сайта.

Вывод: В ДОО создана система методических мероприятий, направленных на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические пособия соответствуют Образовательной программой дошкольного образования, реализуемыми в образовательной организации.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в достаточном количестве учебно-методическая литература. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература систематизирована по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно продлевается подписка на электронные журналы в системе МЦФЭР «Аktion». Для педагогических работников имеется доступ к электронным журналам. Созданы и редактируются электронные каталоги. Для минимизации сбора, анализа и коррекции в ДОО широко используются Яндекс-таблицы.

С целью осуществления между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО, создан официальный сайт <http://dsad36.ru>, на котором размещена информация, определенная законодательством. На сайте созданы разделы для педагогов, в котором размещены электронные версии материалов по проектам, опыта работы педагогов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В ДОО для педагогических работников имеется 8 ноутбуков, 8 многофункциональных устройств. Кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, педкабинет, коми-изба оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на оптимальном уровне.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОО включает в себя: здание, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования ДОО, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО, систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного). Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях здания с учетом требований санитарных норм к отделке помещений; технический осмотр электро-технологического оборудования на исправность эксплуатации с оформлением Акта; приобретается соответствующая мебель, оборудование, различный инвентарь. Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствуют требованиям СанПиН. Медицинский блок, состоящий из трех кабинетов, оснащен оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. ДОО оснащено помещениями для организации питания воспитанников.

В детском саду 12 групповых помещений, из них 6 групповых помещений посещают дети возрастных групп с 1 года до 8 лет (игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная комната) и 3 групповых помещения переоборудованы в педкабинет, кабинет конструирования и безопасности, коми избу. Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, групповая комната «Игровая», мини-библиотека. В музыкальном зале имеется рояль, 2 музыкальных центра, 3 мультимедийных проектора, экраны, музыкальные инструменты, в достаточном количестве пособия. Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование поддерживается в исправном состоянии.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп материалами и оборудованием в соответствии с Образовательной программой и требованиями ФГОС ДО (в группах сконструированы оборудование из пластиковых труб), контейнеры из

пластиковых ведер, мягкий настольный и напольный бизборды, выносное физкультурное оборудование.

Для осуществления медицинского обслуживания детей ежеквартально приобретались медикаменты, поливитамины, медицинское оборудование для дезинфекции.

В методический кабинет приобретена учебная и методическая литература, в библиотеку - детская; оформлена подписка на периодическую печать. Имеется банк материалов в электронном виде. Необходимая информация и периодическая печать направляется на электронную почту для педагогов детского сада.

На территории детского сада оборудованы:

- уголок по изо-деятельности (столики со скамейками, доски-буквы для рисования, стенд для выставки детских работ);
- уголок «Метеостанция» (стол-солнечные часы, снегомер, дождемер, ловец облаков);
- театральная площадка (скамейки-подсолнухи, подиум-сцена);
- 12 игровых прогулочных площадок с малыми архитектурными формами;
- веранды оформлены в разных стилях: в группах раннего возраста - по сенсорному развитию, в группах дошкольного возраста - в стиле русской избы, в морском стиле, лаборатория для исследования окружающей среды, в стиле цирка, фермы, олимпийской деревни, уголок по безопасности, в театральном стиле;
- спортивная площадка оборудована в современном стиле;
- клумбы на групповых площадках, возле входов в группы и прогулочных площадках.

На прогулочные площадки сконструированы новые выносные формы из пластиковых труб. Обновлено тематическое оборудование на теневых навесах. Ежегодно проводится конкурс на пополнение выносного материала.

Освещение действующее, по всему периметру территории, отдельно - на каждом выходе из групп детского сада.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО в 2023 году требуется улучшить условия доступности образовательной деятельности для инвалидов. В декабре 2023 года обучен инструктор по проведению занятий с сотрудниками, оказывающими на объекте ситуационную помощь маломобильным группам населения, в том числе людям с инвалидностью. Необходимо изготовить и установить вывеску с названием организации, графиком ее работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования ДОО, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы. Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН. Технологическое оборудование пищеблока и прачечной в достаточной степени соответствует современным требованиям. Имеющееся в дошкольной образовательной организации оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденной приказом директора от 31.08.2022 года № 222, планом реализации ВСОКО в 2022-2023 учебном году, утвержденный приказом директора от 01.09.2022г. № 225/1 выполнен в полном объеме. В 2023-2024 учебном году процедура

ВСОКО проводится на основании приказа от 04.09.2023г. № 275 и утвержденного плана реализации ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

В МАДОУ создана система оценки качества дошкольного образования, целью которой является определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО. Предметом системы оценки качества образования является качество организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО, АОП в МАДОУ, качество условий в МАДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП, качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО. Разработаны и утверждены на педагогическом совете МАДОУ критерии и показатели, характеризующие основные аспекты качества образования.

В течение 2023 года в соответствии циклограммы мероприятий ВСОКО по различным направлениям деятельности учреждения проведены мероприятия, по оценке качества дошкольного образования. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. В результате оформлено 12 аналитических справок; 26 актов, 10 отчетов, проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в МАДОУ по 2-м видам анкет: организация питания, степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО, подведены итоги анкетирования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоги контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, доводились до сведения педагогического коллектива на заседаниях административных совещаний, педагогических советов, принимались управленческие решения. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоги контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, доводились до сведения педагогического коллектива на заседаниях административных совещаний, педагогических советов, принимались управленческие решения.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. В 2023 году приняло участие в конкурсах разного уровня 670 детей, 30 педагог, 368 родителей (в 2022 году 695 детей, 51 педагога, 287 родителя).

Министерством образования Республики Коми проводился опрос «Удовлетворенность родителей качеством предоставления муниципальной услуги в МАДОУ». На официальном сайте МАДОУ <http://dsad36.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva> размещены план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК и отчет о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг за 2023 год.

Оценка условий оказания услуг Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основании полученных данных о качестве объектов ВСОКО представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, условий их реализации, образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

**Анализ показателей
деятельности дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	126 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	126 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 / 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 / 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 / 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7 / 47 %

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 80 %
1.8.1	Высшая	человек/%	1 / 6 %
1.8.2	Первая	человек/%	11 / 73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1 / 6 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 / 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да

1			
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет (вакансия)
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15. 4	Логопеда	да/нет	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	671,8 / 5,33
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	304,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение:

Режим управления МАДОУ - режим развития, проектное управление.

Образовательная программа обеспечена необходимыми научно-методическими пособиями.

Методическая работа в детском саду представляет собой непрерывный процесс, сочетается с повышением квалификации педагогических работников, изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта работы на мероприятиях разного уровня, обучением на стажировочных площадках г. Сыктывкара.

Организация образовательной деятельности в детском саду построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей, направлена на гармоничное развитие личности ребенка, партнерское взаимодействия детей и взрослых.

Творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос, что подтверждает устойчивые, стабильные результаты освоения детьми ООП ДО.

Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует реализуемой программе и требованиям организации предметно - развивающей среды ФГОС ДО.

Из года в год обновляется оборудование и малые архитектурные формы на прогулочных площадках детского сада, спортивной площадки.

Повышение родительской компетентности, формирование желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей, является одним из основных компонентов создания единого образовательного пространства детского сада и семьи, демонстрирует активное включение родителей в процесс работы как равноправных и равно ответственных партнеров.

Наряду с положительными моментами выявлены проблемы, по которым администрация детского сада планирует свою деятельность в следующем году:

- совершенствование системы методической работы, обеспечивающей успешную реализацию ФГОС ДО;
- обновление материально-технической базы;
- проведение работ по благоустройству территории;
- капитальный ремонт фасада здания;
- обновление асфальтового покрытия дороги вокруг детского сада;
- ремонт лестничных маршей, замена окон на пластиковые, входных дверей.

_____ Прокушева Е.В.