

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 3 от 26.03.2021г.

**Отчет по результатам самообследования
МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара
за 2020 календарный год**

Сыктывкар, 2021г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара) находится по адресу: г. Сыктывкар, ул. Маяковского, 3/1. Ввод в эксплуатацию - 1980 год.

Режим работы 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Наличие лицензии установленной формы: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерство образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно. Уровень образования - дошкольное образование; подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Общая численность воспитанников в 2020 году составила 249 ребенка, из них в возрасте до 3 лет – 64 детей; в возрасте от 3 до 7 лет – 185 детей. Планируется новый набор в количестве – 24 детей.

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования составила 249 ребенка, в том числе в режиме полного дня – 249 детей / 100 %. Все дети получают услуги присмотра и ухода. 1 ребенок-инвалид получает услугу по присмотру и уходу.

2. Информация о документации МАДОУ.

В детском саду имеются в наличии:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МАДОУ;
- договоры об образовании между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение на каждого ребенка;
- Книга движения воспитанников, личные дела воспитанников, приказы о зачислении воспитанников в МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ на 2020-2023гг.
- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
- годовой план работы МАДОУ;
- тематические и календарные планы образовательной деятельности педагогов МАДОУ;
- номенклатура дел МАДОУ;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты, справки по проверкам.

3. Информация о кадровых условиях.

Общая численность педагогических работников составляет 25 педагогов - 100 %. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 12 человек (48 %), количество педагогов, имеющих среднее специальное образование – 13 педагогов (52 %).

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 13 педагогов (52 %), из них: высшая – нет, первая у 13 педагогов.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 3; в том числе молодых специалистов – нет; среди работников свыше 30 лет - нет молодых специалистов.

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составило 1 педагог, 4 %.

Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет нет.

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составила 100 %, прошли курсы повышения квалификации.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС в 2020 году (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 9 педагогов, 36 %.

Соотношение педагог / ребенок в дошкольном образовательном учреждении осталось на прежнем уровне и составил 1 / 10.

В дошкольном образовательном учреждении работают 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. В составе специалистов нет инструктора по физкультуре.

4. Оценка системы управления МАДОУ:

В МАДОУ создана система управления, в основе которой лежит проектный метод. Определены приоритеты развития системы управления МАДОУ: совершенствование системы управления в соответствии с требованиями законодательства, повышение квалификации педагогических работников, внедрение ФГОС в образовательную деятельность.

Структура управления представлена коллегиальными и совещательными органами управления: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Обеспечена связь между органами и комиссиями. Четко прослеживается распределение административных обязанностей в коллективе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений проходит в соответствии с законодательством РФ, к разработке привлекаются члены коллектива, родительской общественности, локальные акты утверждаются на соответствующих коллегиальных органах, составляются протокола.

Программа развития МАДОУ на 2020-2023гг. направлена на обеспечение качества услуг ДОО в соответствии с нормативными требованиями и запросами социума, усовершенствование и развитие ресурсный потенциал ДОО; повышение эффективности управления ДОО. Приоритетные направления: целевые проекты «Управление качеством», «Ступени мастерства» (повышение профессиональной компетентности педагогов), программы «Навстречу друг другу» и «Здоровей-ка».

Образовательная программа разработана и реализуется с учетом ФГОС; объем реализации основной образовательной программы: количество часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников выполнено в полном объеме; содержание учебно-методического комплекта (УМК) и содержание предметно-развивающей соответствует требованиям реализуемой ООП.

В детском саду система контроля со стороны администрации МАДОУ организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, осуществляется с целью определения степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание дошкольного образования в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии

с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2020 году платные образовательные услуги получали 177 детей (по оказываемой услуге):

- 113 детей посещают услуги социально-педагогического направления – «Читайка», «Логоритмика», «Логика для малышей», «Школа фантазеров», «Игралочка»;

- 64 ребенка – услуги художественного направления - «Пластилинография», «Страна оригами», «Цветные ладошки».

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОО показал следующее. В связи с приостановлением образовательного процесса 30.03.2020г. и невыполнением Образовательной программы в полном объеме в 2019 – 2020 на основании приказа по МАДОУ № 207 от 20 августа 2020 года «О внесении изменений в ООП» внесены изменения в Образовательные программы возрастных групп учетом результатов анализа полноты реализации рабочих учебных программ за 2019-2020 учебный год, неизученный материал на следующий учебный год перераспределен за счет объединения и / или укрепления тем. Анализ оценки полноты и качества реализации образовательных областей по Образовательной программе ДОО и качества образования воспитанников показал следующее: педагогический мониторинг был проведен в сентябре 2020 года, приняли участие 243 детей (100 %) от списочного состава в возрасте 2-7 лет.

В 2020 году из 46 выпускников готовность к школе – у 34 детей; условная готовность – 8 детей, условно не готовы к началу обучения – 4 ребенка (8 %), не готовы к началу обучения – нет. 2 детям рекомендовано остаться в детском саду.

В сравнении с 2019 годом отмечается понижение уровня готовности выпускников к обучению в школе по показателям психолого-педагогического обследования: условно не готовы к началу обучения (в 2019г. - 1 ребенок)

В детском саду НРК реализуется со второй младшей группы в процессе совместной деятельности воспитателя и детей. В группах оформлены уголки по ознакомлению с историей, бытом и культурой народа Коми.

С 16 марта 2020 года детский сад был закрыт в связи с введением режима повышенной готовности на основании Указа Главы РК от 15.03.2020 № 16. С 06.07.2020 года в детском саду были открыты 6 дежурных групп для детей, родители (законные представители) которых осуществляют трудовую деятельность в период режима повышенной готовности (приказ УДО АМО ГО «Сыктывкар» от 03.07.2020г. № 819 «Об организации работы дежурных групп»). При работе дежурных групп обеспечено проведение дополнительных противоэпидемических мероприятий. С 03.08.2020 года детский сад работает в штатном режиме.

С целью творческой самореализации детей дошкольного возраста, а также семей воспитанников МАДОУ воспитанники и их семьи ежегодно принимают участие в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. В 2020 году приняло участие в конкурсах разного уровня 412 ребенка, 54 педагога, 494 родителя, из них на российском уровне – 25 детей (из них победители – 24); на муниципальном – 50 детей (из них победители – 17), 9 педагогов, 25 родителей; детсадовском – 337 детей (из них победителей – 68), 45 педагогов, 469 родителей (в 2019 году 427 детей, 96 педагогов, 437 родителей).

Воспитатели приняли участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

Городской фестиваль мастер-классов «Современные образовательные технологии в организации познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста» - Скиц Е.А., старший воспитатель (участие).

Городской дистанционный конкурс методических разработок «Вернисаж педагогических идей» - Пирмаммадова Р.Ш., Приймак Д.В. (участие).

Фестиваль авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Эврика» - Скиц Е.А., старший воспитатель, Гринева А.В., педагог – психолог, Матвеева А.А., Кожухова Н.А., Жилина В.И. – воспитатели (участие).

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – изобретатель» (ДОУ) – 16 педагогов, 3 младших воспитателя, 27 родителей.

6. Анализ учебно-методического обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Ежегодно приобретаются рабочие тетради для детей с 3 до 7 лет. Приобретается детская художественная литература. МАДОУ обеспечена современной информационной базой: существует локальная сеть между компьютерами директора, старшего воспитателя и документоведа, имеется 8 ноутбуков в группах у воспитателей, 1 – в музыкальном зале, 1 – у педагога-психолога, есть выход в Интернет в административном блоке и в кабинете старшего воспитателя, электронная почта, электронный каталог по периодической печати, медиатека (аудио, видео записи, мультимедийные презентации). В кабинете психолога имеется интерактивная доска, в музыкальном зале - мультимедийное устройство и экран. В старшей группе № 4 установлена интерактивная доска. Детский сад приобрел детские планшеты, с подготовительных к школе групп проводится платная услуга «Игралочка».

Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, приказом закреплён ответственный по предоставлению информации на сайт – старший воспитатель, заключен договор с ООО «Компания МАКС» по наполнению сайта. Однако следует дооснастить 2 группы раннего возраста ноутбуками и МФУ, 7 групп дошкольного возраста интерактивными досками.

7. Анализ и оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает в себя: здание, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования ДОУ, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ, систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного). Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях здания с учетом требований СанПиН к отделке помещений; технический осмотр электро-технологического оборудования на исправность эксплуатации с оформлением Акта; приобретается соответствующая мебель, оборудование, различный инвентарь. Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствуют требованиям СанПиН. Медицинский блок, состоящий из трех кабинетов, оснащен оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. ДОУ оснащено помещениями для организации питания воспитанников.

В детском саду 11 групповых помещений (игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная комната). Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, групповая комната «Игровая», мини-библиотека. В музыкальном зале имеется рояль, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, экран, музыкальные инструменты, в достаточном количестве пособия. Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование поддерживается в исправном состоянии. Во всех помещениях детского сада был произведен косметический ремонт. Проведен капитальный ремонт в группе старшего возраста № 4, установлена мебель по индивидуальному эскизу. Проведен ремонт розеточной и электроосветительной сети в группе № 2, ремонт электроосветительной сети в подвальном помещении, ремонт электропроводки сушилки в группе № 4, ремонт электроосветительной сети в группе № 3, ремонт системы электроснабжения электрообогревателей (сушилки) в группах № 11, 12.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп материалами и оборудованием в соответствии с Образовательной программой и требованиями ФГОС ДО (в группах сконструированы оборудование из пластиковых труб), контейнеры из пластиковых ведер, мягкий настольный и напольный бизборды, выносное физкультурное

оборудование. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Воспитатель-изобретатель», что позволяет вносить в группу нестандартное оборудование. В 2020 году конкурс был направлен на развитие игровой деятельности.

Для осуществления медицинского обслуживания детей ежеквартально приобретались медикаменты, поливитамины, медицинское оборудование для дезинфекции.

В методический кабинет приобретена учебная и методическая литература, в библиотеку - детская; оформлена подписка на периодическую печать. Имеется банк материалов в электронном виде. Необходимая информация и периодическая печать направляется на электронную почту для педагогов детского сада.

На территории детского сада оборудованы:

- уголок по изо-деятельности (столики со скамейками, доски-буквы для рисования, стенд для выставки детских работ);
- уголок «Метеостанция» (стол-солнечные часы, снегомер, дождемер, ловец облаков);
- театральная площадка (скамейки-подсолнухи, подиум-сцена);
- 12 игровых прогулочных площадок с малыми архитектурными формами;
- веранды оформлены в разных стилях: в группах раннего возраста - по сенсорному развитию, в группах дошкольного возраста - в стиле русской избы, в морском стиле, лаборатория для исследования окружающей среды, в стиле цирка, фермы, олимпийской деревни, уголок по безопасности, в театральном стиле;
- спортивная площадка оборудована в современном стиле;
- клумбы на групповых площадках, возле входов в группы и прогулочных площадках.

На прогулочные площадки сконструированы новые выносные формы из пластиковых труб. Обновлено тематическое оборудование на теневых навесах. Ежегодно проводится конкурс на пополнение выносного материала.

Освещение действующее, по всему периметру территории, отдельно - на каждом выходе из групп детского сада.

8. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, в коридоре детского сада, в приемных группах на вторых этажах находятся пожарные ящики с противопожарным водоснабжением, 2 раза в год проводятся испытания на соответствие. В каждом помещении есть в наличии средства пожаротушения: проводятся проверки состояния и сроков огнетушителей. Заключены договора о сотрудничестве с ООО «КомТел» на обслуживание пожарной сигнализации, ООО «Кобра Гарант Коми» на оказание услуг по мониторингу объекта.

Установлена тревожная кнопка, имеются дистанционные пульты, хранятся в доступном месте для сотрудников и сторожей. Заключен договор с ФГКУ УВО МВД по Республике Коми по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений.

Установлены 8 камер видеонаблюдения.

Установлены домофоны на входах на второй этаж и в 2 группах первого этажа.

Установлена громкая связь (прибор управления оповещателя «Октава»).

Ежеквартально с персоналом и воспитанниками МАДОУ проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: эвакуации при возникновении ЧС, лекции, практикумы, беседы. В 2020 году было проведено 4 учебно-тренировочных занятия.

9. Анализ и оценка качества медицинского обеспечения МАДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Между МАДОУ и ГБУЗ РК «Эжвинская детская городская поликлиника» заключен договор на оказание медицинских услуг и пользование имуществом для медицинского обслуживания воспитанников. В детском саду функционируют 3 медицинских кабинета: кабинет приема врача и медсестры, процедурный и прививочный.

Анализ посещаемости в 2020 году (в сравнении с 2019г.) показал:

- увеличение числа дней, проведенных детьми в группах на 17018 дней (в связи с введением режима повышенной готовности);
- увеличение количества дней, пропущенных воспитанниками на 5052 дня (в связи с введением режима повышенной готовности);
- увеличение количества дней, пропущенных по болезни на 3103 дня (в связи с введением режима повышенной готовности);
- уменьшение количества дней, пропущенных воспитанниками по другой причине на 949 дней.

В ДОУ создаются необходимые условия: улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры.

В рамках обзорного контроля проводился анализ проведения утренней гимнастики, качество и продолжительность проведения прогулок, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий, НОД (продолжительность проведения физминуток). В процессе контроля выявлено: не соблюдается продолжительность прогулки (ввиду морозной, дождливой погоды; не соблюдается расписание ОД (занятия по аппликации, рисованию требуют более длительной подготовки и уборки материала по окончанию занятия, вследствие чего нарушается режим дня).

Профилактический осмотр детей проводится специалистами МУЗ «Эжвинская детская городская поликлиника». Ежегодно проводится медицинские осмотры всех сотрудников детского сада. Гигиеническое обучение проводится в соответствии графика.

10. Анализ и оценка качества организации питания.

В детском саду имеется пищеблок. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН. Для приготовления пищи используется электрооборудование: плиты, овощерезка, картофелечистка, кухонный комбайн. Администрация детского сада проводит контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с санитарными правилами. Договоры с организациями на поставку продуктов питания заключаются на основании коммерческих предложений поставщиков. Качество питания соответствует требованиям санитарных норм и правил: соблюдается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), нормы питания; разнообразие ассортимента продуктов; объем порций; наличие суточной пробы; соблюдается хранение суточных проб (48 часовое). В группах соблюдается питьевой режим: используется бутилированная вода. Нормы питания в учебном году повысились и составили в среднем: 97 %, по 26 наименованиям продуктов питания и 92 % по 15 наименованиям (в 2019г. 93 % и 89,66 % соответственно). Имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, график поставки продуктов поставщиками в соответствии договоров; журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража по скоропортящимся продуктам; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию размещен в групповых буфетных. На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности. В ноябре 2020 года приказом от 12.11.2020г. № 304 утверждены Рекомендации по организации приемы продуктов питания для МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара. Ответственным по организации питания приемку продуктов питания проводится строго в соответствии с Рекомендациями. Ежеквартально проводится комплексный мониторинг организации питания, в котором фиксируются изменения возрастных категорий воспитанников по состоянию здоровья и заболеваниям; сведения о пищеблоках, работниках; фиксируются итоги изучения общественного мнения об организации питания в детском саду всех членов образовательных отношений; количество воспитанников, получающих льготы, субсидии по родительской плате.

11. Анализ и оценка качества образования.

Оценка качества образования проводится в соответствии с Планом внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. План внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ определяет: направления мониторинга, систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также, должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

В 2020 году детский сад по результатам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (протокол № 34) были выявлены недостатки в деятельности:

- по критерию «Открытость и доступность информации об организации» - отсутствует режим занятий обучающихся, отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг (наличие анкет для опроса граждан или гиперссылки на нее) – выполнено в феврале 2021 года;

- по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - отсутствуют оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации - согласно «Дорожной карте ОСИ», утвержденного 03.05.2018г., мероприятия запланированы до конца 2025г по мере финансирования местного, республиканского бюджета и включения в программу «Доступная среда».

12. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности:

Оценка выполнения муниципального задания:

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

дети от 1 года до 3 лет: средняя посещаемость – 52 %, обеспеченность УМК – 100 %, объем реализации ООПДО – 100 %, обеспеченность кадрами – 100 %;

дети от 3 до 8 лет: средняя посещаемость – 65 %, обеспеченность УМК – 100 %, объем реализации ООПДО – 100 %, обеспеченность кадрами – 100 %.

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги: всего детей 249, дети от 1 года до 3 лет – 64 ребенка, от 3 до 8 лет – 185 детей.

3. Количество детей, получающих льготы составил 36 детей, из них 34 ребенок из многодетных семей, дети-инвалиды – 1, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1.

В детском саду имеется в наличии плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности: Планы ФХД, отчеты по выполнению муниципального задания. Изменения в финансовую деятельность проводятся планомерно, путем внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом:

Режим управления МАДОУ - режим развития, проектное управление.

Образовательная программа обеспечена необходимыми научно-методическими пособиями.

Методическая работа в детском саду представляет собой непрерывный процесс, сочетается с повышением квалификации педагогических работников, изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта работы на мероприятиях разного уровня, обучением на стажировочных площадках г. Сыктывкара.

Организация образовательной деятельности в детском саду построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей, направлена на гармоничное развитие личности ребенка, партнерское взаимодействия детей и взрослых.

Творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос, что подтверждает устойчивые, стабильные результаты освоения детьми ООП ДО.

Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует реализуемой программе и требованиям организации предметно - развивающей среды ФГОС ДО.

Из года в год обновляется оборудование и малые архитектурные формы на прогулочных площадках детского сада, спортивной площадки.

Повышение родительской компетентности, формирование желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей, является одним из основных компонентов создания единого образовательного пространства детского сада и семьи, демонстрирует активное включение родителей в процесс работы как равноправных и равно ответственных партнеров.

Наряду с положительными моментами выявлены проблемы, по которым администрация детского сада планирует свою деятельность в следующем году:

- совершенствование системы методической работы, обеспечивающей успешную реализацию ФГОС ДО;
- обновление материально-технической базы;
- проведение работ по благоустройству территории;
- капитальный ремонт фасада здания;
- обновление асфальтового покрытия дороги вокруг детского сада;
- ремонт лестничных маршей, замена окон на пластиковые, входных дверей.

**Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
А	Б	В	С	Д
1.	<u>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</u>	На 01.01.2020	На 01.01.2021	Примечание
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерством образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно.		
1.2	Общая численность воспитанников:	292	249	
	в возрасте до 3 лет;	95	64	Сократилось количество детей, направленных в ДОО учредителем.
	в возрасте от 3 до 7 лет	197	185	Дети старшего дошкольного возраста выбыли на обучение в школу, часть детей с родителями выехали на ПМЖ в другие районы и за пределы города Сыктывкар
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Образовательная программа разработана на основе 1) «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.	Образовательная программа разработана на основе 1) «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.	

		<p>Комаровой, М.А.Василевой для детей с 1,5 до 7 лет;</p> <p>2) Програма социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной для детей от 3 до 6 лет;</p> <p>3) по этнокультурному образованию программа «Парма» (под ред. С.С.Белых, С.Н.Штеклъян, Н.Б.Потолицыной).</p>	<p>Комаровой, М.А.Василевой для детей с 1,5 до 7 лет;</p> <p>2) Програма социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной для детей от 3 до 6 лет;</p> <p>3) рабочая программа по этнокультурному образованию «Краеведение»;</p> <p>4) рабочая программа по подготовке к школе «Скоро в школу»</p>	
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	292 / 100 %	249 / 100 %	
	в режиме полного дня (8-12 часов):	292 / 100 %	249 / 100 %	
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел. / %	0 чел. / %	
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	0 чел. / %	0 чел. / %	
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	0 чел. / %	0 чел. / %	

1.5	Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 / 100 %	249 / 100 %	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	292 / 100 %	249 / 100 %	
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ %	0 чел./ %	
	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ %	0 чел./ %	
1.6	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	1 чел. / 0,3 %	2 чел. / 0,8 %	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./ %	0 чел./ %	
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./ %	0 чел./ %	
	по присмотру и уходу	1 чел. / 0,3 %	2 чел. / 0,8 %	
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>			
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка)	17 дней	9,8 дней	Общее количество детей уменьшилось, введен режим повышенной готовности
2.2	Характеристики развития детей			
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	100 %	100 %	
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом			
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом			
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей			
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100 %	100 %	

	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении			
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении			
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей			
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88 %	89 %	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12 %	11 %	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-	-	
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей			
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88 %	89 %	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12 %	11 %	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-	-	
3.	<u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u>			
3.1	Общая численность педагогических работников	27 / 100 %	25 / 100 %	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12 / 44 %	12 / 48 %	
3.2.1	непедагогическое	-	-	
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	15 / 56 %	13 / 52 %	
3.3.1	непедагогическое	-	-	
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 / 41 %	13 / 52 %	
3.4.1	высшая	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	
3.4.2	первая	11 / 41 %	13 / 52 %	2 воспитателям продлена 1 квалификационная категория на основании

				приказа Мин просвещения России № 713 от 11.12.2020г.
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.5.1	до 5 лет	4 / 15 %	3 / 12 %	Стаж работы у 1 педагога составил более 5 лет
	в том числе молодых специалистов	1 / 4 %	0	Стаж работы у 1 воспитателя составил более 5 лет
3.5.2	свыше 30 лет	-	-	
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7 %	1 / 4 %	1 воспитателю исполнилось 30 лет
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-	
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	27 / 100 %	25 / 100 %	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	7 / 26 %	9 / 36 %	Повышение квалификации для работы по ФГОС осуществляется в соответствии с графиком
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении	1 / 9	1 / 10	
3.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов			
	музыкального руководителя	Да	Да	
	инструктора по физкультуре	Нет	Нет	
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет	Нет	
	педагога-психолога	Да	Да	

	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да	Да	
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет	Нет	
4.	<u>Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения</u>			
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	соблюдается	соблюдается	
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да	да	
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	да	

Директор

Прокушева Е.В.